

Kompendium schválených projektov
ECVET 2014 - 2016

Obsah

Úvod	3
ECVET na Slovensku.....	4
Charakteristika Klíčovej akcie 1.....	5
Charta OVP	5
Prehľad projektov	6
Výzva 2014.....	6
Príklady dobrej praxe 2014.....	7
Výzva 2015.....	13
Príklady dobrej praxe 2015.....	14
Výzva 2016.....	20
Príklady dobrej praxe 2016.....	22
Použité zdroje.....	28
Príloha 1 – Prehľad projektov (Výzva 2014)	29
Príloha 2 – Prehľad projektov (Výzva 2015)	32
Príloha 3 – Prehľad projektov (Výzva 2016)	36

Úvod

Rok 2014 bol rokom prvej Výzvy na podávanie projektov pod hlavičkou nového programu *Erasmus+*. A aj keď sa program označoval za „nový“, pokračoval v podpore implementácie niektorých iniciatív a nástrojov, ktoré sa dali považovať nielen za úspešné, ale aj významne zvyšujúce kvalitu a potenciál realizovateľnosti projektov.

Jedným z takýchto nástrojov je aj **ECVET** – *Európsky systém prenosu kreditov v odbornom vzdelávaní a príprave*. Využitie ECVET v mobilityných projektoch je zamerané na zvyšovanie transparentnosti a zrozumiteľnosti cieľov takýchto mobilit, no predovšetkým na zvyšovanie kvality a teda aj dôveryhodnosti nadobudnutých vedomostí, zručností a kompetencií – čiže *vzdelávacích výstupov*. Nástroje ECVET tak podporujú jeden z najdôležitejších výsledkov akéhokoľvek mobilityného projektu – uznanie týchto nadobudnutých vzdelávacích výstupov.

Uznanie vzdelávacích výstupov je jedným z faktorov, ktoré môžu zjednodušiť a sprehľadniť rôznorodosť vzdelávacích ciest jednotlivcov – rôzne úrovne „formálnosti“, rôzne kontexty, rôzne krajiny.

ECVET pomáha nájsť spoločnú reč všetkým stranám zúčastneným na projektoch – a práve pragmatický prístup tohto systému vedie ku každoročnému zvyšovaniu počtu projektov využívajúcich nástroje ECVET.

SAAIC – Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu pripravila kompendium úspešných a zaujímavých projektov. Tento materiál nie je len jednoduchým výpočtom projektov realizovaných v rokoch 2014 – 2017, ale ponúka aj stručný štatistický prehľad za uvedené obdobie. Kompendium sa týka, vzhľadom na svoje zameranie na ECVET, iba sektora odborného vzdelávania a prípravy (OVP).

Dúfame, že kompendium vás bude inšpirovať pri hľadaní riešení problémov, s ktorými sa vo vašej inštitúcii potýkate, ako aj ciest, ako skvalitniť a zefektívniť vašu prácu. Tešíme sa na spoluprácu v ďalších rokoch pri realizovaní projektov!

Tím ECVET

ECVET na Slovensku

Napriek tomu, že Odporúčanie¹ o vytvorení ECVET vstúpilo do platnosti už v r. 2009, v roku 2014 neexistoval systémový prístup k implementácii tohto systému. Žiadatelia vo svojich projektoch častokrát experimentovali nielen s jeho nástrojmi, ale predovšetkým s definovaním a popisom vzdelávacích výstupov, ich hodnotením a uznávaním vo vlastnej inštitúcii. Národná agentúra preložila a uverejnila na svojej stránke *Príručku pre žiadateľov ECVET* ako nástroj podpory pre riešiteľov projektov². Pod záštitou národnej agentúry pokračovala činnosť *národného tímu expertov ECVET*³, ktorého hlavným poslaním bolo zavádzať ECVET do praxe – najmä prostredníctvom vzdelávania potenciálnych užívateľov. Začiatkom roku 2014 sa uskutočnila séria seminárov *Implementácia ECVET a využitie v nadnárodných mobilitách* spolu so záverečnou konferenciou *ECVET a výzvy pre Slovensko*. Koncom roka 2014 sa zrealizovala aj konferencia s názvom *Implementácia ECVET a vzdelávacie výstupy* zameraná predovšetkým na prístup k vzdelávacím výstupom a ich popis v krajinách s rôznym kontextom.

Ani v nasledujúcich rokoch sa zo systémového hľadiska neudialo nič mimoriadneho a národná agentúra naďalej vzdelávala žiadateľov aj riešiteľov projektov pri ich snahe využiť nástroje ECVET v praxi – a projektové riešenia zostávali prevalentným využitím ECVET. Národná agentúra teda pripravila sériu tréningových seminárov, pričom prvý – Definovanie vzdelávacích výstupov v mobilitných projektoch sa uskutočnil v novembri 2015 a druhý – Hodnotenie vzdelávacích výstupov v mobilitných projektoch – v novembri 2016. V r. 2016 začala národná agentúra vydávať aj bulletin ECVET⁴.

Jedným z kľúčových aspektov ECVET sú vzdelávacie výstupy. Počas monitorovaného obdobia sa ukázalo, že je to takisto oblasť, v ktorej potrebujú žiadatelia aj riešitelia najviac metodologickej podpory. Aj keď by sme mohli argumentovať, že všetky projekty operujú na úrovni vzdelávacích výstupov, pre účely tohto kompendia budeme chápať aplikáciu vzdelávacích výstupov iba v tých prípadoch, keď zamestnanci NA vedeli tieto identifikovať buď v štádiu prihlášky alebo záverečnej správy – a to rôznymi cestami: v *matici vzdelávacích výstupov*, v *dohodách o stáži/vzdelávaní* (learning agreement), v *memorande o porozumení* (memorandum of understanding), v *Europasse* a pod.

¹ 2009/C 155/02

² http://web.saaic.sk/llo/sk/doc/rozne/Prirucka%20pre%20uzivatelov%20ECVET_marec%202014.pdf

³ <http://www.erasmusplus.sk/ecvet/index.php?sw=2&log=0>

⁴ <http://www.erasmusplus.sk/ecvet/index.php?sw=3&log=0>

Charakteristika Kľúčovej akcie 1

Kľúčová akcia 1 – mobilita podporuje mobilitu *učiacich sa* a *zamestnancov*. Predstavuje príležitosti pre študentov, učňov, mladých ľudí a dobrovoľníkov, ako aj pre pedagogických a odborných zamestnancov, pracovníkov s mládežou atď., aby získali študijné a/alebo odborné skúsenosti v inej krajine⁵.

Ciele programu Erasmus+ v sektore OVP sú zamerané na skvalitňovanie zručností a kompetencií a uznávanie kvalifikácií jednotlivcov tak, aby reflektovali požiadavky trhu práce alebo podporovali profesijný rozvoj pracovníkov OVP. Z inštitucionálneho a systémového hľadiska sú ciele programu orientované na zvyšovanie kvality, inovácie a internacionalizáciu inštitúcií operujúcich v tomto sektore, ako aj na reformy a modernizáciu OVP na systémovej úrovni.

Uvedené ciele sa v tzv. „mobilitných“ projektoch realizujú prostredníctvom:

- a) stáží *žiakov* v podnikoch alebo praktického vyučovania v školách poskytujúcich OVP,
- b) výučbových pobytov alebo job-shadowingu alebo stáží atď. *pracovníkov v OVP*.

Charta OVP

5

Ako už bolo uvedené, jedným z cieľov programu Erasmus+ je podpora zvyšovania kvality inštitúcií poskytujúcich odborné vzdelávanie a prípravu. Jedným z nástrojov preukazujúcich excelentnosť takýchto inštitúcií je tzv. „**Charta pre mobility v oblasti odborného vzdelávania a prípravy**“ (ďalej len „Charta OVP“). Charta OVP má povzbudiť organizácie, ktoré v minulosti preukázali kvalitu pri zabezpečovaní mobility v OVP, aby aj naďalej rozvíjali svoje stratégie internacionalizácie v rámci Európy⁶.

Získanie Charty OVP umožňuje držiteľom Charty podávať **od roku 2016** žiadosti zjednodušeným spôsobom. Charta sa udeľuje na celé obdobie trvania programu Erasmus+.

Z udelenia Charty OVP však nevyplývajú žiadne záruky na financovanie v rámci Kľúčovej akcie 1 a ani sa ňou nepodmieňuje účasť na mobilite v oblasti OVP v rámci programu Erasmus+.

⁵ Sprievodca programom

⁶

Prehľad projektov

Výzva 2014

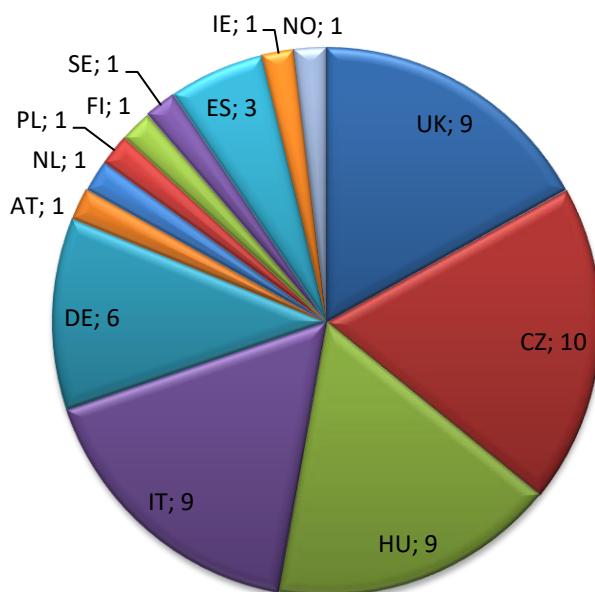
Pod Výzvou 2014 bolo podaných 139 prihlášok v sektore OVP (t. j. splňajúcich kritériá oprávnenosti) 134 prihlášok. V oprávnených prihláškach sa plánuje mobilita pre 3 561 účastníkov, z toho:

- 2 929 žiakov/čerstvých absolventov,
- 374 sprevádzajúcich osôb a
- 258 zamestnancov OVP.

Z celkového počtu prihlášok bolo zrealizovaných 83 projektov. Zastúpenie projektov, ktoré riešili aj problematiku ECVET, predstavovalo **36,14%** (30 projektov). V nich sa mobility zúčastnilo 925 jednotlivcov:

- 808 učiacich sa a zamestnancov OVP a
- 117 sprevádzajúcich osôb.

Najviac preferovanou krajinou bola *Česká republika* nasledovaná Maďarskom, Talianskom a Veľkou Britániou.



Graf 1: Výzva 2014 - Cieľové krajiny

Z nástrojov, ktoré ECVET ponúka v zmysle podpory transparentnosti a pochopenia, boli najčastejšie využívané skôr formálne nástroje:

- *Memorandum o porozumení* (Memorandum of Understanding; MoU): 93,33%
- *Dohoda o stáži/štúdiu* (Learning Agreement; LA): 93,33%

Využitie *kreditov/kreditných bodov* deklarovalo len 5 projektov (16,67%) a *osobný záznam* len 4 projekty (10%).

Jasne definované *vzdelávacie výstupy* boli uvedené v 9 projektoch (30%) a *jednotky vzdelávacích výstupov* v 7-ich prípadoch (23,33%).

Príklady dobrej praxe 2014

Škola a prax bez hraníc

Prijímateľ	Stredná priemyselná škola, Snina
Hyperlink	https://sps-snina.edupage.org/text3/?
Projekt č.	2014-1-SK01-102-000124
Cieľová skupina	žiaci 2. a 3. ročníka
Ciele mobilít	Prepojenie teoretického štúdia žiakov v škole s praktickou činnosťou vo firmách a rozvíjanie informačno-komunikačných technológií a jazykových odborných kompetencií za účelom jednoduchšieho prechodu na trh práce a zníženie potreby zaškolenia účastníkov projektu na minimum.
Využitie nástroje ECVET	
Memorandum o porozumení	áno
Zmluva o vzdelávaní	áno
Vzdelávacie výstupy	áno
Hodnotenie	áno
Kredity/body	nie
Osobný záznam	áno
Europass	áno
Výstupy	
Počet mobilít	74
Proces uznávania vzdelávacích výstupov	Partnerská organizácia (sprostredkovateľská organizácia) po absolvovaní stáže zabezpečila účastníkom stáže Potvrdenie o absolvovaní stáže s uvedením záverečného hodnotenia za preukázanie všetkých zručností získaných v jednotlivých firmách a na jednotlivých pracoviskách. Dokument Denný monitoring predstavoval viacstupňovú evidenciu a kontrolu, pridelovanie bodov po dosiahnutí cieľa na určitej úrovni

	<p>bolo stanovené v tabuľke v Hodnotení výstupov. Každá tabuľka zahŕňala špecifickú množinu zadaných vzdelávacích výstupov podľa jednotlivých študijných odborov a obsahovala pracovné činnosti dominujúce vo výrobnom programe a poskytovaní služieb jednotlivými firmami, v ktorých sa aktivity uskutočňovali. Toto hodnotenie sa prenieslo a zapísali prostredníctvom bodového hodnotenia do Osobných listov, ktoré sa pretransformovali na známku podľa školského klasifikačného poriadku.</p> <p>Po absolvovaní stáže riaditeľka školy vydala účastníkom stáže Rozhodnutie riaditeľky školy o uznaní odbornej praxe. Škola uznala odbornú súvislú prax a známka ovplyvnila celkové hodnotenie daného predmetu. Pred vydaním certifikátov bol so žiakmi uskutočnený pohovor a oboznámenie s obsahom Osobného listu a výsledným hodnotením.</p> <p>Vysielajúca organizácia SPŠ v spolupráci sa partnerskými organizáciami zabezpečila vydanie Europassu – Mobilita.</p>
Dopad na organizáciu	<p>Projekt sa zameriaval na rozvoj sektorov, ktoré sú v SR dominantné. Škola sa nachádza v regióne, kde je stagnácia záujmu o strojárstvo a elektrotechniku, nakoľko došlo k rozpadu dominantného strojárskoho podniku v regióne, čím sa podstatne zvýšila nezamestnanosť. Nástupnícke strojárské firmy majú záujem o plne kvalifikovanú pracovnú silu, ktorá už na trhu práce chýba. Projektom škola podporila účastníkov OVP, umožnila im získať odborné skúsenosti a zručnosti v oblasti strojárstva, elektrotechniky, dopravy, ekonomiky a informatiky a jazykových kompetencií. Ďalším dopadom bolo teda zvýšenie zamestnateľnosti absolventov na domácom a pracovnom trhu, podpora mobility pracovných síl v oblasti odborného zamerania a súčasne odstránenie len regionálnej orientácie absolventov.</p>

Európska chemická prax

Prijímateľ	Stredná odborná škola chemická, Bratislava
Hyperlink	http://www.sosch.sk/2015-2016/
Projekt č.	2014-1-SK01-KA102-000302
Cieľová skupina	Žiaci 2. až 4. ročníka
Ciele mobility	Využitie metodológie ECVET v odbornom vzdelávaní a príprave v chemickom sektore - revidovanie existujúcich jednotiek a tvorba a overovanie nových vzdelávacích jednotiek ako reakcia na zmeny v požiadavkách trhu práce v povolaniach v oblasti chemického, farmaceutického priemyslu.
Využitie nástroje ECVET	
Memorandum o porozumení	Áno
Zmluva o vzdelávaní	áno

<i>Vzdelávacie výstupy</i>	áno
<i>Hodnotenie</i>	áno
<i>Kredity/body</i>	áno
<i>Osobný záznam</i>	áno
<i>Europass</i>	áno
Výstupy	
<i>Počet mobility</i>	33
<i>Proces uznávania vzdelávacích výstupov</i>	<p>Žiaci realizovali počas dvojtýždňovej stáže 60 hodín vzdelávacích jednotiek v prijímajúcich organizáciách. Každý účastník realizoval vzdelávacie jednotky, boli mu pridelené kredity ECVET a hodnotenie vzdelávacej jednotky sa prenieslo do predmetu, s ktorým vzdelávacie výstupy korešpondujú. Za 30 hodín realizácie vzdelávacích jednotiek bol pridelený 1 kredit ECVET, za 60 hodín získali teda 2 kredity. Škola využíva pre tvorbu a prípravu vzdelávacích výstupov e-learning (http://elearning.sosch.sk/).</p> <p>Na zhodnotenie vzdelávacích výstupov použila škola viacero metód, a to pozorovanie, dotazník, interview, škálovanie. Získavanie kompetencií definovaných v Zmluve o stáži ECVET, ich úroveň náročnosti, zvládanie situácií v pracovnom prostredí, komunikáciu v cudzom jazyku, interakciu s ostatnými - prácu v tíme, spotrebu materiálu, ovládanie prístrojovej techniky monitoroval inštruktor z prijímajúcej organizácie. Za každú realizovanú vzdelávaciu jednotku vyplnil Hodnotiaci hárok účastníka, v ktorom ho ohodnotil stupnicou (od nedostatočného až po výborný). Dokument obsahuje hodnotenie po položkách ako aj celkové hodnotenie v percentách a transformáciu percentuálneho vyjadrenia na slovné hodnotenie.</p> <p>Škola ďalej poskytla účastníkom mobility Certifikát o uskutočnení mobility.</p>
Dopad na organizáciu	<p>Účastníci zvýšili svoje odborné kompetencie v tých oblastiach vzdelávacích jednotiek, ktoré realizovali. Naučili sa plánovať a organizovať svoju prácu samostatne aj v tíme. Zlepšili svoje jazykové znalosti v oblasti odbornej komunikácie v anglickom a nemeckom jazyku - pojmy v oblasti fyzikálnej a analytickej chémie, ako aj v oblasti spoločenskej komunikácie. Zvýšili svoje zručnosti pri spracovaní dát pomocou špecifických softvérov (kreslenie chemických vzorcov), pri chemických výpočtoch a kreslení grafických závislostí, ako aj pri príprave protokolu prostredníctvom kancelárskeho softvéru (textový editor a tabuľkový procesor).</p> <p>Organizácie získali vzdelávací obsah korešpondujúci s praxou, špecifické znalosti od partnerov, ktoré súvisia s ich systémom vzdelávania. Revízia existujúcich a tvorba nových vzdelávacích jednotiek sa prispela k zosúladieniu obsahu vzdelávania a požiadaviek praxe. Prispela aj k inovácii učebných osnov, a tým aj k inovácii školských vzdelávacích programov.</p> <p>Realizáciou vzdelávacích jednotiek v anglickom a nemeckom</p>

	<p>jazyku, komunikáciou s inštruktormi, žiakmi v prijímajúcich organizáciách v anglickom, nemeckom a talianskom jazyku, podporil projekt výučbu moderných cudzích jazykov.</p> <p>Zefektívnil sa manažment projektu, mobility. Príprava dokumentov potvrdzujúcich stáž, dokumentov súvisiacich s ECVET sa stala rutinnou záležitosťou, bola menej časovo náročná.</p> <p>Sprevádzajúce osoby zlepšili zlepšia svoje odborné vedomosti, pedagogické zručnosti, interkultúrne a jazykové kompetencie, organizačné schopnosti. Zlepšili svoje pedagogické kompetencie, jazykové zručnosti, IKT zručnosti, získali zručnosti pri aplikácii nových foriem a metód práce.</p> <p>Narástol počet záujemcov o štúdium chemických odborov. Zlepšila sa spolupráca s miestnymi podnikmi, ktoré považujú mobilitu za výbornú možnosť získania praktických zručností pre povolanie. Podniky ocenili najmä to, že lepšie vybavené zahraničné školy poskytujú našim žiakom počas mobility možnosť získať skúsenosti napríklad v analytických metódach ako chromatografia, spektroskopické metódy, elektromigračných metódach, metódach práce s mikroorganizmami, ktoré vyžadujú finančne náročnú prístrojovú techniku. Títo žiaci prichádzajú do praxe lepšie pripravení z moderných analytických metód.</p>
--	--

Modernizácia, internacionalizácia, skvalitňovanie odborného vzdelávania a zvyšovanie profesnej uplatniteľnosti študentov prostredníctvom realizácie praktických mobilit

Prijímateľ	Stredná odborná škola – Szakkozepiskola, Šaľa
Hyperlink	http://www.soupsala.edu.sk/projekty_akcie.html
Projekt č.	2014-1-SK01-KA102-000133
Cieľová skupina	
Ciele mobilit	<p>Hlavným cieľom projektu bolo skvalitnenie odborného vzdelávania, získanie praktických skúseností, vedomostí a zručností v pracovnom a edukačnom prostredí partnerských organizácií a uznávanie nadobudnutých poznatkov a výsledkov vzdelávania v kvalifikačnom profile účastníka v súlade so školským vzdelávacím programom. Naplnením hlavného cieľa sa škola zamerala na zvýšenie profesijnej uplatniteľnosti účastníkov – študentov učebných a študijných odborov na SOŠ.</p> <p>Ďalšími cieľmi bolo adaptácia na rôzne kultúrne a spoločenské prostredia, upevňovanie existujúcich a nadväzovanie nových kontaktov v rámci projektovej spolupráce s partnerskými organizáciami z krajín Európskej únie a modernizácia a skvalitňovanie vzdelávacieho procesu vysielajúcej organizácie</p>

	prostredníctvom integrácie získaných skúseností a vedomostí do osnov a učebných plánov odborných predmetov školy – inovácia školského vzdelávacieho programu.
Využitie nástroje ECVET	
Memorandum o porozumení	áno
Zmluva o vzdelávaní	áno
Vzdelávacie výstupy	áno
Hodnotenie	áno
Kredity/body	áno
Osobný záznam	áno
Europass	áno
Výstupy	
Počet mobilit	26
Proces uznávania vzdelávacích výstupov	<p>Posúdenie nadobudnutia vzdelávacích výstupov (jednotiek) bolo v kompetencii pracovníka prijímajúcej organizácie. Na základe posúdenia bolo zostavené výsledné hodnotenie mobility v prijímajúcej organizácii vrátane osobného Záznamu o absolvovanej mobilite. V tomto dokumente bola dosiahnutá úroveň nadobudnutých odborných vedomostí hodnotená známkou podľa stupnice hodnotenia školy pre študijné a učebné odbory.</p> <p>Vysielajúca organizácia v období počas a po realizácii mobilit zabezpečila evaluáciu získaných vedomostí, zručností a kompetencií a ich transfer do kvalifikačného profilu absolventa vo vysielajúcej organizácii. Zhodnotenie činnosti a certifikáciu mobilit účastníkov vykonali v súčinnosti vysielajúca a prijímajúca organizácia prostredníctvom dokumentu Europass, ktorý bol verifikovaný Národným strediskom pre Europass.</p>
Dopad na organizáciu	<p>Projekt priniesol pozitívne výsledky v rozvíjaní spolupráce so vzdelávacími zariadeniami rovnakého typu v Maďarsku, Írsku v Českej republike a na Sicílii a podpore prepojenia teórie a praxe cez podniky, a školy zamerané na chov koní, gastronómiu a kadernícke služby.</p> <p>Smeroval k podporovaniu mobility jednotlivcov v odbornom vzdelávaní i k hodnoteniu, transferu, evaluácii a validácii učebných výsledkov prostredníctvom metodiky ECVET, ktoré sa dosiahli počas vzdelávania v prijímajúcich organizáciách, ďalej podporil smerovanie k transparentnosti kvalifikácií ako aj k vzájomnej dôvere a spolupráci medzi poskytovateľmi odborného vzdelávania v Európe.</p> <p>Hodnotenie vzdelávacích výstupov vo forme pridelených ECVET bodov bolo v zmysle dokumentu "Európsky systém prenosu kreditov pre odborné vzdelávanie a prípravu".</p> <p>Pred mobilitou bol popis kvalifikácie učebného alebo študijného odboru definovaný v dokumente Memorandum of Understanding, čo je tripartitný dokument medzi vysielajúcou, prijímajúcou organizáciou a účastníkom mobilit. Vzdelávacie výstupy v</p>

	<p>jednotkách kvalifikácie (learning outcome units) umožnili partnerským organizáciám presnejšie identifikovať vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré mali získať účastníci počas svojej mobility, aby boli po ich návrate započítané a uznané vo vysielajúcej organizácii. Táto informácia umožnila pripraviť plán odbornej prípravy v zahraničí.</p>
--	---

Výzva 2015

Aj v rámci Výzvy 2015 bolo realizovaných 83 projektov. Z tohto počtu využilo nástroje ECVET **67,47%** (56 projektov). Paradoxne však klesol počet nástrojov ako *Memorandum o porozumení* (82,14%) a *Dohoda o stáži/štúdiu* (82,14%). Mnoho z projektov používalo inú terminológiu, napr. *Dohody o partnerstve* (Partnership Agreement) alebo *Zmluvy o spolupráci* (Cooperation Agreement), prípadne *Training Agreement*⁷. Zároveň je možné sledovať už vo fáze prihlášok projektov snahu o „unifikáciu“ týchto dokumentov (využívanie rovnakých šablón).

Využitie kreditov/kreditných bodov deklaroval len jediný projekt a *osobný záznam* len 3 projekty (5,36%).

V rámci tejto výzvy evidujeme snahu o štruktúrovanejší prístup pri práci so vzdelávacími výstupmi:

- *vzdelávacie výstupy*: 37 projektov (66,07%)
- *jednotky vzdelávacích výstupov*: 26 projektov (46,43%)

Jednotky vzdelávacích výstupov boli – podobne ako vyššie uvedené dokumenty – označované rôznymi termínmi, najčastejšie ako „moduly“, „úlohy“ (tasks) a v jednom prípade aj „kompetenčná matica“. Je nutné konštatovať, že výraznú väčšinu vzdelávacích výstupov predstavovali práve popisy úloh, ktoré sú vykonávané na pracovisku, než vzdelávacích výstupov. Účel ich využitia sa pohyboval najčastejšie v oblasti *hodnotenia* (či už na úrovni hodnotenia tútorom/učiteľom, alebo na úrovni sebahodnotenia účastníkom mobility), a to takmer výlučne v podobe dotazníka: napr. „*Evaluation Form*“ či „*Personal Appraisal Form*“.

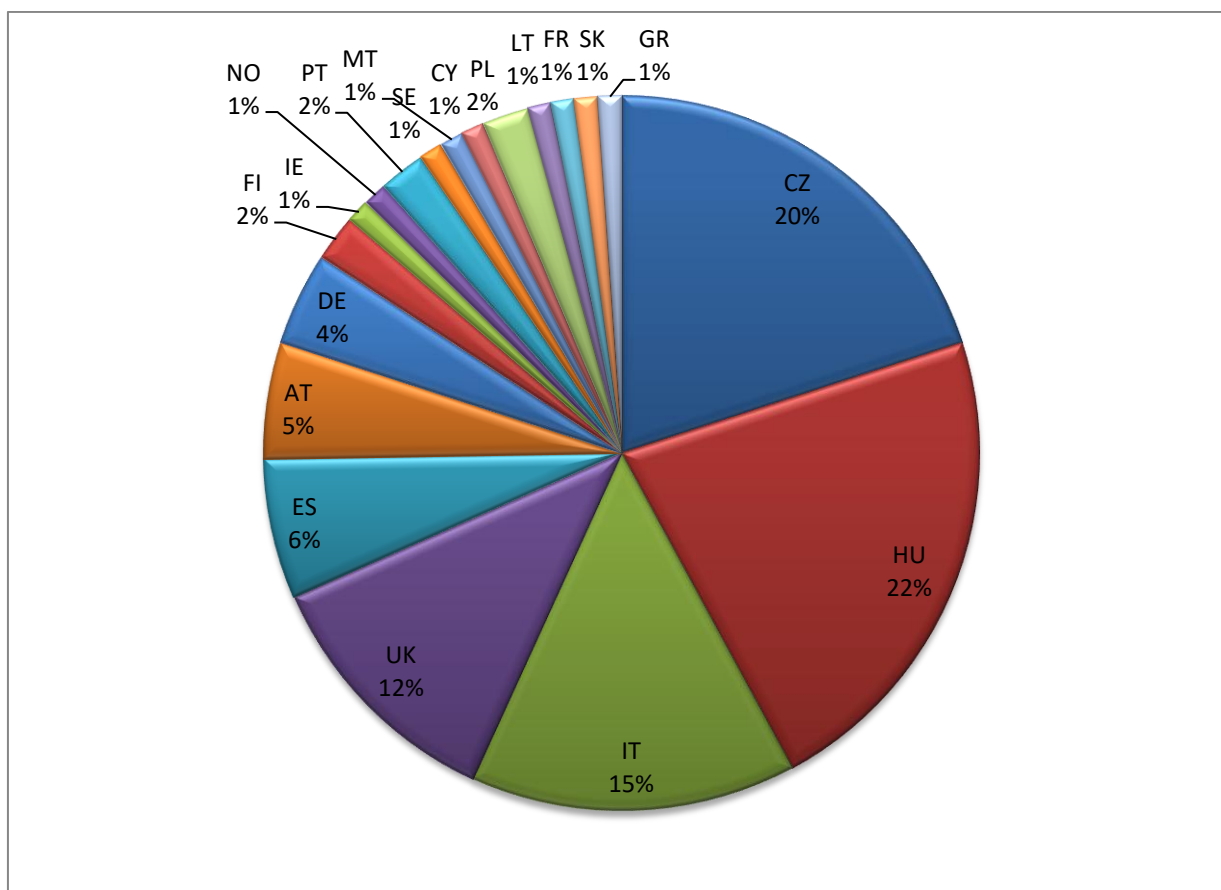
Popis vzdelávacích výstupov sa kvalitatívne zmenil v porovnaní s projektmi realizovanými pod Výzvou 2014; ich rozsah a štruktúra do veľkej miery odrážali aj skúsenosť na strane partnerov projektov (napr. evidujeme štruktúrovanejšie a prehľadnejšie popísané vzdelávacie výstupy/jednotky vzdelávacích výstupov v projektoch, v ktorých figurovali českí partneri).

V rámci realizovaných 56 projektov sa uskutočnili mobility pre **1 566 jednotlivcov** (nárast o 62,3%), a to:

- 1 360 učiacich sa a zamestnancov v OVP a
- 206 sprevádzajúcich osôb.

Zvýšila sa aj variabilita krajín, do ktorých tieto mobility smerovali: pribudli napr. destinácie ako Malta, Portugalsko či Litva. Avšak najžiadanejšou krajinou bolo tentokrát *Maďarsko*, po ňom Česká republika a Taliansko:

⁷ Iné: Smlouva o spolupráci, Dvojstranná zmluva a pod.



Graf 2: Výzva 2015 - Cieľové krajiny

Príklady dobrej praxe 2015

Zvyšovanie kvality odbornej prípravy v Spojenej škole v Detve

Prijímateľ	Spojená škola, Detva
Hyperlink	http://www.sssdetva.edu.sk/sk/Article/2580/2015.proxia
Projekt č.	2015-1-SK01-KA109-008999
Cieľová skupina	žiaci 2. až 4. ročníka odborov obchodná akadémia a mechanik nastavovač
Ciele mobilít	Predmetom projektu bola odborná stáž žiakov v podnikoch, resp. na pracoviskách odborného výcviku, ako aj výučba učiteľov odborných predmetov a majstrov praktického vyučovania v partnerských školách. Hlavnými cieľmi mobilít boli: - upevniť a získať nové odborné vedomosti a zručnosti, jazykové

	<p>a komunikačné zručnosti v nemeckom/anglickom jazyku,</p> <ul style="list-style-type: none"> - konfrontovať fungovanie podnikateľskej sféry a strojárkej výroby na Slovensku a v cieľovej krajine, - rozvíjať samostatnosť, zodpovednosť a tvorivosť žiaka v nových podmienkach a umožniť tak jeho lepšiu prípravu na prvý vstup na trh práce s dôrazom na možnosť presadiť sa v EÚ, - spoznávať kultúru, mentalitu a spôsob života navštívenej krajiny a prispieť tak k zaradeniu účastníkov stáže do multikultúrnej spoločnosti, - prepojenie obsahu vzdelávania a odbornej prípravy s potrebami trhu práce, - rozvíjanie kontaktov s partnerskými organizáciami za účelom ďalšej spolupráce pri organizovaní mobility pre žiakov školy.
Využitie nástroje ECVET	
Memorandum o porozumení	áno
Zmluva o vzdelávaní	áno
Vzdelávacie výstupy	áno
Hodnotenie	áno
Kredity/body	nie
Osobný záznam	áno
Europass	áno
Výstupy	
Počet mobility	37
Proces uznávania vzdelávacích výstupov	<p>Do hodnotenia boli zapojení mentori zodpovední za prácu žiaka na pracovisku, sprevádzajúca osoba a zástupca host'ujúcej organizácie. Odborná stáž bola uznaná ako integrálna súčasť odbornej prípravy v zmysle učebného plánu školského vzdelávacieho programu. Každý účastník dostal celkové hodnotenie stáže, ako aj hodnotenie pracovného výkonu (v príslušnom jazyku stáže). Účastníci mobility boli pravidelne monitorovaní tak na pracoviskách zo strany mentorov, ako aj zo strany tútora. Mentor ohodnotil výkon účastníkov z hľadiska kvality ich účasti v pracovnom alebo vzdelávacom procese. Potvrdil výsledky v hodnotiacom hárku a zhodnotil napr. úroveň samostatnosti výkonu účastníka mobility. Hodnotenie bolo zaznamenané po ukončení odbornej časti stáže prostredníctvom priložených dokumentov. Každý účastník dostal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hodnotenie výkonu a Hodnotenie stáže od svojho mentora, v ktorom bol zhodnotený celkový pokrok, 2. Certifikát o absolvovaní odbornej a jazykovej stáže. Certifikát vystavila a potvrdila prijímajúca organizácia v spolupráci s vysielajúcou organizáciou, 3. Europass–mobilita, 4. Osobný záznam - "Personal transcript". <p>Zodpovednosť za posúdenie vzdelávacích výstupov dosiahnutých v zahraničí bola uložená učiteľovi alebo majstrovi odborného výcviku v škole. Dosiahnuté vzdelávacie výstupy boli zaznamenané v</p>

	školskej klasifikácii a v dodatku k vysvedčeniu.
Dopad na organizáciu	<p>Pridanou hodnotnou nadnárodnej mobility bolo prehĺbenie kvalifikácie a získanie nových kľúčových kompetencií a získaním dokladu o absolvovaní praxe v zahraničí aj zvýšenie šanci absolventov u potenciálnych zamestnávateľov v SR aj EÚ.</p> <p>V prípade pedagógov bolo pridanou hodnotou oboznámenie sa s modernými prvkami v oblasti metodológie a didaktiky odbornej prípravy, využívanie IKT. Doklad o absolvovaní mobility v zahraničí a doklad Europass-mobilita zvýši hodnotu učiteľa a prispeje k zvýšeniu sebavedomia.</p> <p>Škola získala predpoklady na prispôsobenie svojich cieľov jednotnému európskemu trhu práce, lepšie prepojenie na trh práce, prehĺbenie prepojenia teórie s praxou. Ďalšou pridanou hodnotou je zvýšenie atraktivity a konkurencieschopnosti školy, nadviazanie kontaktov s organizáciami v zahraničí umožní rozvíjať ďalšiu spoluprácu aj v rámci iných projektov, inovácia školského vzdelávacieho programu atď. Skúsenosti z mobility pomôžu pri zavádzaní CLIL metódy v škole.</p>

New Opportunities in Multijmedia and Art, NOMA

Prijímateľ	Súkromná stredná umelecká škola filmová, Košice
Hyperlink	www.filmovaskola.sk
Projekt č.	2015-1-SK01-KA102-008607
Cieľová skupina	<p>Projekt sa zameral na dve cieľové skupiny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učitelia odborných umeleckých predmetov: 2. Žiaci štvorročných študijných odborov zameraných na audiovizuálnu tvorbu a masmédiá
Ciele mobility	<p>Cieľom projektu bolo umožniť pedagógom porovnanie vyučovania odborných praktických aj teoretických predmetov umeleckého zamerania. Kľúčovým záujmom boli možnosti implementácie audiovizuálnej techniky, ako aj možnosti práce s novou technikou a softvériami pri výučbe virtuálnej grafiky, ich aplikácie do vzdelávacích programov a tvorba nových vzdelávacích programov (špecializačné štúdium: videotvorba a multimédiá, vyššie odborné štúdium: špeciálne efekty a dizajn počítačových hier). Očakávané dopady projektu boli v oblasti zvýšenia atraktívnosti a aktuálnosti odborného vzdelávania na škole s priamym prepojením na požiadavky trhu práce. Škola mala takisto ambíciu rozšíriť spoluprácu s inými zahraničnými inštitúciami.</p> <p>Projekt reagoval aj na potrebu žiakov overiť si získané a nadobudnúť nové teoretické vedomosti a praktické zručnosti v skutočnom pracovnom prostredí, v ateliéroch zahraničných škôl či firmách, nadobudnutie jazykových kompetencií, ako aj rozvoj</p>

	medzikultúrnych kompetencií.
Využitie nástroje ECVET	
<i>Memorandum o porozumení</i>	áno
<i>Zmluva o vzdelávaní</i>	áno
<i>Vzdelávacie výstupy</i>	áno
<i>Hodnotenie</i>	áno
<i>Kredity/body</i>	nie
<i>Osobný záznam</i>	nie
<i>Europass</i>	áno
Výstupy	
<i>Plánovaný počet mobilit</i>	30
<i>Proces uznávania vzdelávacích výstupov</i>	<p>Učiteľia odborných predmetov: Monitoring vykonával supervízor - osoba určená z každej partnerskej organizácie. Stážista vyplňal tzv. záznamový formulár, do ktorého zaznamenával priebeh jednotlivých hospitácií, postrehy a prípadne svoje pripomienky, ako aj záznamy z praxe uskutočnenej vo firmách. Každá stáž bola hodnotená v mieste konania priebežne/denne. Tieto formuláre kontroloval supervízor. Počas stáže sa dvakrát do týždňa uskutočnili krátke tzv. „one-to-one“ rozhovory s vedúcimi učiteľmi odborných predmetov. V záverečnej fáze stáže sa uskutočnilo vyhodnotenie celej stáže za prítomnosti supervízora, vedúcich učiteľov odbornej výučby a vedenia školy alebo hosťujúcej organizácie, stážisti dostanú certifikát od hostiteľskej a vysielajúcej organizácie a Europass Mobility.</p> <p>Študenti-stážisti: Sprevádzajúca osoba spolu s určenou osobou z hosťujúcej krajiny - supervízorom - monitorovala priebeh stáže. Spoločne s odborníkom z hosťujúcej organizácie zabezpečili hodnotenie dosiahnutých vzdelávacích výstupov. Žiaci si viedli záznamy z odbornej praxe do pracovného denníka v elektronickej forme. Účastníci tiež plnili zadania počas trvania praxe. Každá ukážka odborných zručností bola hodnotená odborným vyučujúcim, supervízorom a samotnými žiakmi. Na záver mobility každý účastník, ktorý si osvojil stanovené zručnosti podrobne špecifikované v Dohode o vzdelávaní, získa Europass Mobility. Stážisti dostanú aj certifikát hostiteľskej a vysielajúcej organizácie</p>
<i>Dopad na organizáciu</i>	Škola mala možnosť zoznámiť sa s postupom pri akreditácii vyššej odbornej školy, ale aj možnosť zúčastniť sa v úlohe pozorovateľov aj praktickej maturitnej skúšky v ČR. Podarilo sa prehĺbiť spoluprácu medzi vzdelávacími organizáciami a inštitúciami v nadväznosti na novovzniknutú vyššiu VŠ (ČR), škola získala nové kontakty a partnerov. Pedagógovia sa naučili používať inovatívne riešenia spolupráce – systém interaktívneho výučbového prostredia za účelom zvýšenia príťažlivosti a aktuálnosti umeleckých predmetov a cudzích jazykov. Ďalej, v spolupráci s českými a fínskym partnerom sme zaviedli do našej spolupráce systém ECVET (stanovili sme jednotky učenia pre jednotlivé stáže a

	<p>odborné štúdiá a vytvorili jednotný systém hodnotenia), využívame Europass mobility a Certifikát.</p> <p>Úspechom bola aj snaha o zriadenie vyššej odbornej školy ako jedinej v košickom kraji, kde absolvent získa titul diplomovaný špecialista.</p>
--	---

Praxou k zamestnaniu

Prijímateľ	Stredná odborná škola Jozefa Szakkayho - Szakkay József Szakközépiskola, Košice
Hyperlink	www.ipari.sk
Projekt č.	2015-1-SK01-KA102-008633
Cieľová skupina	žiaci 2. ročníka vyššieho odborného štúdia našej školy v odbore strojárstvo
Ciele mobility	Hlavným cieľom odbornej praxe bolo prepojenie teórie s praxou a ich rozvoj v zahraničnom kontexte. Ciele projektu boli zadané na základe potrieb účastníkov, berúc do úvahy aj to, že v škole chýbajú kvalitné a moderné strojové zariadenia a podnikateľské subjekty regiónu žiadajú od uchádzačov o zamestnanie používanie moderných technických zariadení, softvérov a programov v odbore strojárstva. Cieľom projektu teda bolo aj zvýšiť šancu absolventov na trhu práce prostredníctvom nadobudnutia odborných vedomostí v zahraničí preukázaných Europass Certifikátmi.
Využitie nástroje ECVET	
Memorandum o porozumení	áno
Zmluva o vzdelávaní	áno
Vzdelávacie výstupy	áno
Hodnotenie	áno
Kredity/body	nie
Osobný záznam	nie
Europass	áno
Výstupy	
Počet mobility	10
Proces uznávania vzdelávacích výstupov	<p>Hlavným nástrojom vyhodnotenia miery splnenia projektových cieľov bol ECVET systém, pomocou ktorého škola zisťovala odborný rast účastníkov:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sebahodnotenie účastníka pred stážou, - sebahodnotenie účastníka po stáži, - hodnotenie od tútora. <p>Sebahodnotenia podali subjektívne ohodnotenia účastníkov o sebe samom a svojom prograse, kým vyhodnotenie od tútora podalo</p>

	<p>objektívny obraz o rozvoji vedomostí, zručností a kompetencií účastníkov z pohľadu odborníka.</p> <p>Po návrate domov každý účastník vypracoval elaborát o priebehu odbornej praxe, ktorý ústne obhájil pred komisiou. Komisia pozostávala z odborných pedagógov školy a vedenia školy.</p>
<i>Dopad na organizáciu</i>	<p>Z hľadiska inštitúcie bolo pozitívnym dopadom zvýšenie ochoty k mobilite, ochoty sebarozvíjania. Žiak, ktorý získal odbornú prax v zahraničí, sa ľahšie zamestná - v pohraničnom regióne jednotlivci, ktorí ovládajú odbornú terminológiu aj v maďarskom jazyku, sa môžu uplatniť aj v Maďarskej republike.</p> <p>Z hľadiska medzinárodných vzťahov bolo pridanou hodnotou zvýšenie mobility profesionálnych odborníkov a výmena skúseností.</p>

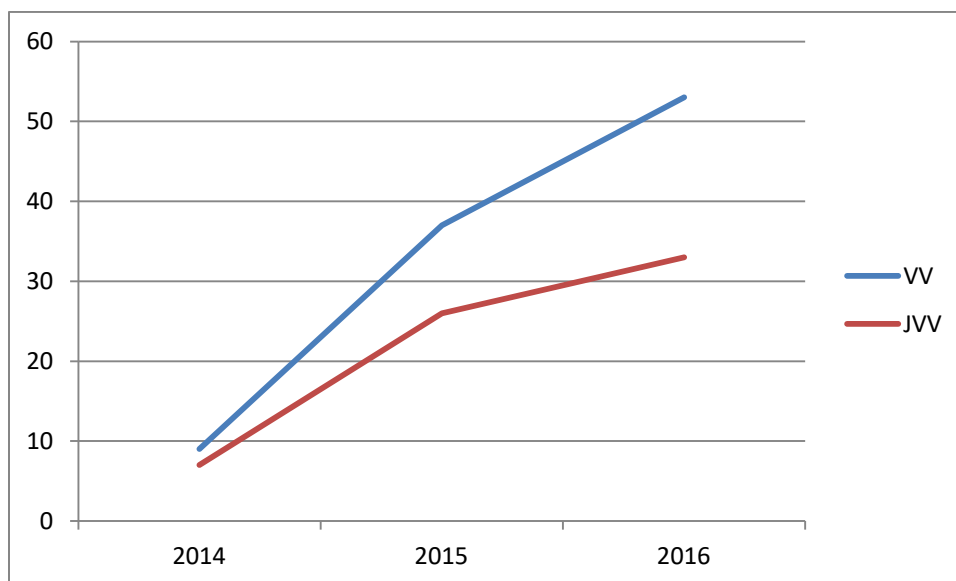
Výzva 2016

V rámci Výzvy 2016 sa realizovalo (príp. sa realizuje) spolu 86 projektov, z toho bolo už 12 *držiteľov Charty OVP*. Z celkového počtu projektov aj tentokrát národná agentúra zaznamenala nárast takých, ktoré využívali niektoré z nástrojov ECVET: 64 (74,42%).

Národná agentúra za účelom skvalitnenia prihlášok zaoberajúcich sa ECVET problematikou realizovala v novembri 2015 „Tréningový seminár ECVET – definovanie vzdelávacích výstupov v mobilných projektoch“⁸ pre skvalitnenie popisu vzdelávacích výstupov v prihláškach podávaných v rámci Výzvy 2016.

Ako dopad tejto aktivity rámci tejto výzvy evidujeme snahu o štruktúrovanejší prístup pri práci so vzdelávacími výstupmi:

- *vzdelávacie výstupy*: 53 projektov (82,81%)
- *jednotky vzdelávacích výstupov*: 33 projektov (51,563%)



Graf 3: Využívanie vzdelávacích výstupov (VV) a jednotiek vzdelávacích výstupov (JV)

Pri popise vzdelávacích výstupov je možné evidovať pretrvávajúci trend popisovať jednotky vzdelávacích výstupov ako *úlohy* (tasks) alebo *moduly* (modules). Častejšie sa však stretávame aj s označením jednotiek a ich popisom vo vzťahu k výkonu na pracovisku, t. j. k vytváraniu logickejších klastrov vzdelávacích výstupov. Vo viacerých prípadoch sme sa stretli s ucelenými jednotkami vzdelávacích výstupov, s prepojením na kvalifikácie, úroveň kvalifikačného rámca

⁸ Prezentácie sú dostupné na <http://www.erasmusplus.sk/index.php?sw=26>

(najčastejšie s odkazom na Európsky kvalifikačný rámec) a štruktúrovaným popisom vzdelávacích výstupov v jazyku vedomostí, zručností a kompetencií.

Memorandum o porozumení (58 projektov; 90,6%) a *Zmluva o štúdiu/stáži* (52 projektov; 81,25%) sa stali štandardnou súčasťou projektov aplikujúcich ECVET. Avšak, podobne ako v predchádzajúcich rokoch, evidujeme terminologickú nekonzistentnosť.

V rámci tejto výzvy národná agentúra zaznamenala aj odvážnejšie experimentovanie s ostatnými nástrojmi ECVET:

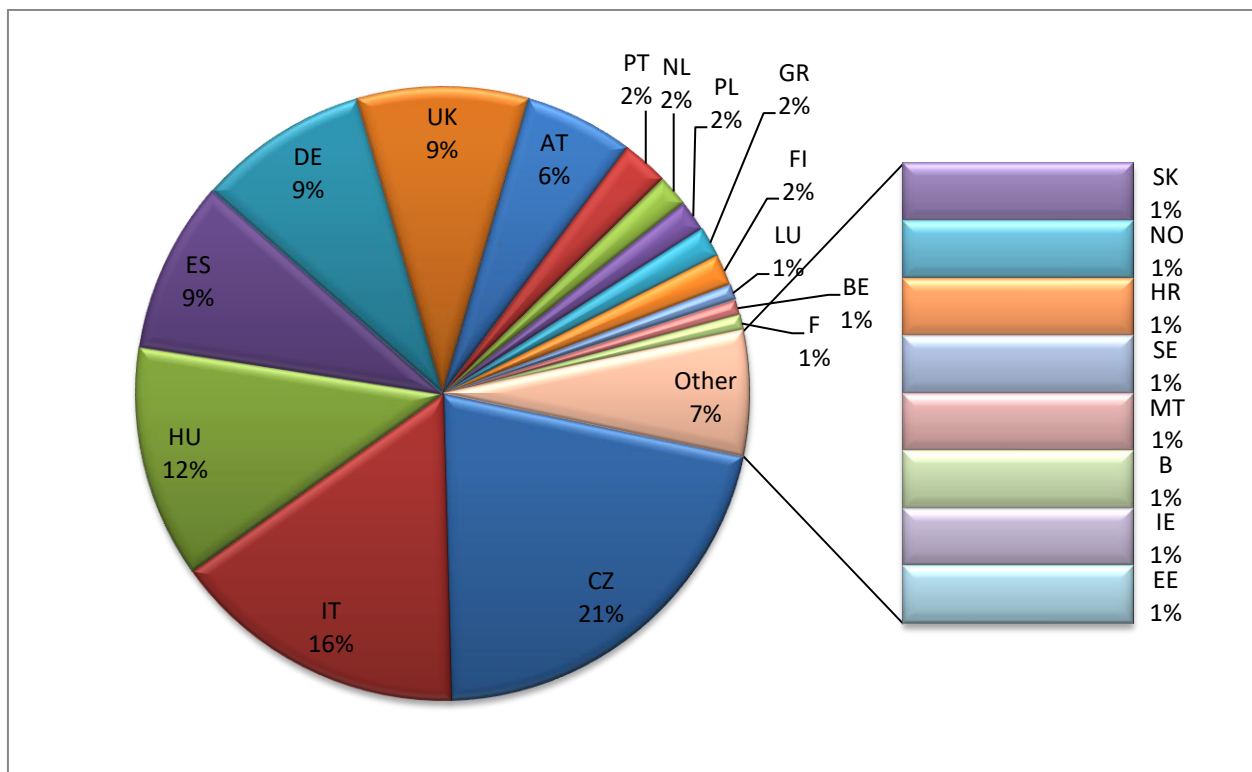
- *kredity* (12 projektov; 18,75%),
- *osobný záznam* (6 projektov; 9,38%).

V tejto súvislosti je potrebné konštatovať, že oblasť kreditov a body bude vyžadovať školenie, keďže podobne ako v rámci Výzvy 2015 sa kredity/body chápali skôr ako nástroj hodnotenia (napr. 90 – 100 bodov sa premieta do známy „výborný“). Toto je možné pripísať aj faktu, že doteraz existuje len slabé chápanie kvalifikácií, ich prepojenia na jednotky vzdelávacích výstupov a vzdelávacie výstupy ako také, ako aj nerealizovateľnosť zavedenia pojmu „kredit“ do odborného vzdelávania a prípravy.

Projekty umožnili vycestovať spolu 1 616 účastníkom (nárast o 3,2%), v tom:

- 1 405 učiacim sa a
- 211 sprevádzajúcim osobám.

So zvyšujúcim sa počtom účastníkov mobilit každoročne narastalo aj spektrum cieľových krajín (2014: 13, 2015: 19, 2016: 23). Podobne ako v minulom roku, najžiadanejšími krajinami boli Česká republika, Taliansko a Maďarsko:



Graf 4: Výzva 2016 – Cieľové krajiny

Príklady dobrej praxe 2016

Mobilita + remeslo majú všade zlaté dno

Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Dolný Kubín
Hyperlink	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2016-1-SK01-KA102-022297
Projekt č.	2016-1-SK01-KA102-022297
Cieľová skupina	
Ciele mobilit	Aktuálny stav nezáujmu spoločnosti o remeslá bol motivujúcim faktorom pre realizáciu projektu. spoločenských postojov k remeslám na Slovensku. Ambíciou školy bolo pochopiť, potvrdiť a propagovať medzinárodnú perspektívnosť remesiel Cieľom projektu bolo prostredníctvom mobilit umožniť žiakom školy upevniť si a nadobudnúť vedomosti, zručnosti a kompetencie a správne reagovať na požiadavky trhu práce a získať tak konkurenčnú výhodu. Ďalšími cieľmi bola internacionalizácia vzdelávacieho programu a posilnenie úlohy kariérového poradenstva.
Využitie nástroje ECVET	
Memorandum o porozumení	nie

<i>Zmluva o vzdelávaní</i>	áno
<i>Vzdelávacie výstupy</i>	áno
<i>Hodnotenie</i>	áno
<i>Kredity/body</i>	nie
<i>Osobný záznam</i>	nie
<i>Europass</i>	áno
Výstupy	
<i>Počet mobilit</i>	48
<i>Proces uznávania vzdelávacích výstupov</i>	<p>Monitoring obidvoch skupín účastníkov mobilit (žiakov a zamestnancov) vykonávali tie isté osoby, avšak bol výrazne intenzívnejší pri monitorovaní mobilit žiakov. Všetky hodnotiace aktivity vychádzali z procesu monitoringu, výsledkov priebežných hodnotiacich správ, rozhovorov všetkých zainteresovaných, neformálnych hodnotiacich rozhovorov po ukončení mobility. Do procesu hodnotenia boli zapojení v rámci svojich kompetencií všetci partneri participujúci na projekte.</p> <p>Formy hodnotiacich aktivít:</p> <ul style="list-style-type: none"> • priebežný monitoring mobilit, • priebežné a záverečné hodnotiace rozhovory koordinátora s tútormi a inštruktormi počas a na konci mobility, • hodnotiace správy všetkých účastníkov – Záznam osobného rozvoja, • neformálny hodnotiaci rozhovor manažéra projektu a koordinátorov po návrate do školy so všetkými účastníkmi, • osobné stretnutia po ukončení mobilit so zástupcami prijímajúcich partnerov a sprostredkujúceho partnera. • vyhodnotenie kvality každej mobility žiakov a splnenie stanovených VV priamo so žiakom na pracovisku a v mieste realizácie ich mobilit prostredníctvom hodnotiaceho manuálu s kritériami a metodikou hodnotenia, • záverečná správa <p>Po návrate z mobility vyhodnotenie výsledkov zabezpečili triedni učitelia, učitelia cudzích jazykov a majstri odborného výcviku. Po ukončení mobility bol žiakom udelený certifikát Europass. Po ukončení mobility bol zamestnancom udelený certifikát prijímajúcou organizáciou.</p>
<i>Dopad na organizáciu</i>	<p>Partnerské organizácie – firmy si overili mechanizmy začleňovania nových zamestnancov do pracovných tímov a preskúmali možnosti a vplyv duálneho vzdelávania, získali možnosť objaviť potencionálneho zamestnanca.</p> <p>Škola získala argumenty pre zaradenie mobility ako povinného úseku OVP v odbore hotelová akadémia, získala kvalifikovanú spätnú väzbu na možné oblasti zlepšenia OVP, získala know how pre identifikáciu a analýzu postojov žiakov k svojmu remeslu a ich rozvíjania. Škola zároveň získala motivačné a marketingové nástroje pre podporu vzťahu ku štúdiu remesiel, získala podklady pre</p>

	inováciu vzdelávacích stratégií a ich implementácie do ŠkVP a potvrdila význam kariérového poradenstva pri posilňovaní vzťahu k remeslu.
--	--

Mobilita-súčasť vzdelávacieho programu v odbore zdravotnícky asistent na SZŠ v Humennom (prebiehajúci projekt)

Prijímateľ	Stredná zdravotnícka škola, Humenné
Hyperlink	https://www.szshe.sk/projekty/leonardo-2
Projekt č.	2016-1-SK01-KA102-022356
Cieľová skupina	žiaci 3. a 4. ročníka
Ciele mobilit	Hlavným cieľom projektu je umožniť žiakom zúčastniť sa na mobilitách so zámerom zlepšiť úroveň rozvoja svojich vedomostí, zručností a kompetencií s následným plným uznaním dosiahnutých výsledkov vzdelávania v mobilitách. Realizácia mobilit pozitívne ovplyvní kvalitu vzdelávacieho programu a vyučovacieho procesu na škole, podporí pozitívne hodnotenie školy a umožní rozvoj ďalších skúseností školy pri budovaní svojej internacionalizácie. U účastníkov stáží sa predpokladá prínos pre ich osobnostný rozvoj, zlepšenie vzdelávacích výsledkov, zvýšenie motivácie pre pokračovanie v ďalšom štúdiu. Pobyt v zahraničí im umožní spoznať históriu a kultúru navštívených miest a regiónov a zorientovať sa v inom jazykovom prostredí.
Využitie nástroje ECVET	
Memorandum o porozumení	áno
Zmluva o vzdelávaní	áno
Vzdelávacie výstupy	áno
Hodnotenie	áno
Kredity/body	áno
Osobný záznam	áno
Europass	áno
Výstupy	
Počet mobilit	24 (plán)
Proces uznávania vzdelávacích výstupov	Napredovanie žiakov budú sledovať sprevádzajúce osoby, budú dohliadať na realizácii denného monitorovania pokrokov žiakov a úroveň dosahovania plánovaných vzdelávacích výsledkov. Budú kontrolovať denníky odbornej stáže . Sprevádzajúca osoba bude s spolupráci s kompetentnými pracovníkmi v prijímajúcej škole zodpovedná za kompletne potvrdenie projektovej dokumentácie (osobný záznam žiakov, denný monitoring účastníkov). Podľa potreby spracujú návrhy na revíziu mechanizmov zabezpečovania

	procesu praxe, kritérií a procesu hodnotenia žiakov. Účastníci stáží získajú Europass-Mobilita .
Dopad na organizáciu	Predpokladaný dopad je v oblasti upevnenia a získania nových vedomostí, zručností a kompetencií nadobudnutých pri realizácii odbornej praxe. Formálne uznanie stáží účastníci môžu využiť pri prezentovaní sa v ďalšom štúdiu, alebo pri uchádzaní sa o pracovné pozície. Sprevádzajúci zamestnanci získajú skúsenosti z praxe - s realizáciou výučby odbornej praxe na partnerskej škole. Realizácia projektuskvalitní vzdelávací program školy, zvýši sa konkurencieschopnosť školy a nadviažu sa kontakty s partnermi v zahraničí.

Turiec do Európy, Európa do Turca 2016

Prijímateľ	K.A.B.A. Slovensko (konzorcium)
Hyperlink	http://www.kabaslovensko.sk/teet
Projekt č.	2016-1-SK01-KA102-022394
Cieľová skupina	vedenie zapojených škôl, učitelia, žiaci
Ciele mobilit	Cieľom projektu bolo zvýšenie kvality poskytovaného OVP a zvyšovania odborných vedomostí, zručností a kompetencií zapojených účastníkov. Ďalším cieľom projektu bolo zavedenie prvkov ECVET do mobilit a tak hodnotiť a zabezpečiť uznávanie vzdelávacích výstupov. Mobility sa zamerali na zvýšenie jazykových zručností, nové techniky výučby a skvalitnenie vzdelávacích študijných programov. Zameranie projektu bolo hlavne na získanie vzdelávacích výstupov uplatniteľných v praxi. Z hľadiska neformálneho vzdelávania sa projekt zameral na upevnenie využívania bilancie kompetencií.
Využitie nástroje ECVET	
Memorandum o porozumení	áno
Zmluva o vzdelávaní	áno
Vzdelávacie výstupy	áno
Hodnotenie	áno
Kredity/body	nie
Osobný záznam	nie
Europass	
Výstupy	
Počet mobilit	114
Proces uznávania vzdelávacích výstupov	V rámci procesov uznávania vzdelávacích výstupov projekt využíval vlastný online nástroj monitorovania a hodnotenia, tzv.

	<p>Účet zručností (http://www.ucetzrucnosti.sk/), prispôsobený potrebám ECVET. Na tomto portáli si účastníci vedú aj denné záznamy.</p> <p>Monitorovanie dosahovania vzdelávacích výstupov uskutočňovali sprevádzajúce osoby, tútor/mentor v hosťujúcej firme, resp. učiteľ OVP v hosťujúcej organizácii, prípadne tútor/učiteľ OVP zo sprostredkujúcej organizácie. .</p> <p>Monitorovanie počas mobility prebiehalo prostredníctvom hodnotiacich formulárov, prostredníctvom denných záznamov na portáli a v dokumente Europass mobility. V online verzii ucetzrucnosti.sk je Dotazník po návrate, ktoré sa vyplňa po návrate z mobility. Na záver stáže účastník mobility obdržal záverečný hodnotiaci formulár, ktorý obsahuje sumár hodnotenia dosiahnutých VV. Takisto bolo uskutočnené osobné stretnutie s každou skupinou. Na to nadväzovalo aj vyplnenie Správy účastníka.</p>
Dopad na organizáciu	<p>Realizácia projektu priniesla množstvo pozitívnych efektov. Medzi najvýznamnejšie patria: základy pre dlhodobú spoluprácu s kolegami v zahraničí z oblasti elektrotechniky, mechatroniky a logistiky za účelom výmeny informácií, konzultácií a získanie prístupu k novým know-how; prepojenie teoretickej výuky s praktickým vyskúšaním najmodernejšej technológie, nakoľko oblasť zamerania SPŠ je náročná na financie a škola nedisponuje požadovaným technologickým vybavením; nadviazanie spolupráce s regionálnymi zamestnávateľmi pri definovaní vzdelávacích výstupov tak, aby zohľadňovali požiadavky zamestnávateľov.</p>

Mobilitou žiakov a učiteľov SPŠE k zvýšeniu kvality školy

Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Bratislava
Hyperlink	http://www.spsehalova.sk/index.php/projekty
Projekt č.	2016-1-SK01-KA102-022205
Cieľová skupina	žiaci 2. a 3. ročníka
Ciele mobility	Cieľom projektu bolo skvalitnenie, zatraktívnenie, modernizácia a internacionalizácia vzdelávania poskytovaného školou, nadobudnutie praktických skúseností, vedomostí a zručností v pracovnom a vzdelávacom prostredí zahraničných partnerských inštitúcií a uznanie nadobudnutých vzdelávacích výstupov účastníkov, a tým zvýšenie ich zamestnateľnosti.
Využitie nástroje ECVET	
Memorandum o porozumení	áno
Zmluva o vzdelávaní	áno
Vzdelávacie výstupy	áno
Hodnotenie	áno

Kredity/body	áno
Osobný záznam	nie
Europass	áno
Výstupy	
Počet mobilit	35
Proces uznávania vzdelávacích výstupov	<p>Účastníci (žiaci) boli pravidelne monitorovaní a hodnotení lektorom (vo vzdelávacej inštitúcii) alebo inštruktorom (vo firme) zo strany prijímajúcej organizácie, ako aj sprevádzajúcou osobou. Informácie z monitorovania boli zaznamenané v dokumente Záznam Monitoring a mentoring. Hodnotenie zo Záznamu Monitoring a mentoring vysielajúca organizácia po skončení mobility zapísala do Záznamu o uznávaní vzdelávacích výstupov medzinárodných žiackych mobilit. Prijímajúca organizácia vydala účastníkom mobility Certifikát o absolvovaní zahraničnej stáže.</p> <p>Nadobudnuté kompetencie mali účastníci projektu potvrdené v dokumentoch Europass Mobilita a Certifikát o absolvovaní zahraničnej stáže.</p> <p>Po návrate zo stáží bolo hodnotenie žiakov zohľadnené v odborných predmetoch.</p>
Dopad na organizáciu	<p>Skúsenosti účastníkov zo stáží (pozorovanie) predstavujú cenný zdroj informácií a podnetov, ktoré boli základom pre vnášanie inovácií do vlastných školských vzdelávacích programov. Učitelia - účastníci mobility implementovali získané skúsenosti do vyučovania. Získané poznatky prezentovali na zasadnutiach metodických komisií odborných predmetov.</p> <p>Upevnili a prehĺbili sa kontakty s partnerskými školami a vznikla tak možnosť spolupráce v ďalších projektoch.</p>

Použité zdroje

1. SAAIC – Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu: <http://www.erasmusplus.sk/ecvet/>
2. Sprievodca programom Erasmus+ (2014, 2015, 2016): <http://www.erasmusplus.sk/index.php?sw=41&submenu=230&vyzva=0>
3. Diseminačná platforma programu Erasmus+: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>
4. Záverečné správy projektov
5. Žiadosti o grant (Výzvy 2014 – 2016)

Príloha 1 – Prehľad projektov (Výzva 2014)

<i>Kód projektu</i>	<i>Názov</i>	<i>Trvanie (mes)</i>	<i>Počet učiacich sa</i>	<i>Počet sprev. osôb</i>	<i>Počet účastníkov spolu</i>	<i>Krajina/-y</i>	<i>Príjemca</i>	<i>Mesto</i>
2014-1-SK01-KA102-000023	Zvyšovanie kvality odbornej praxe v mobilitných stážach	12	26	4	30	UK, DE	SOŠ, Gemerská 1	Košice
2014-1-SK01-KA102-000051	Our Contribution Our Chance	24	24	2	26	NL	Obchodná akadémia	Rožňava
2014-1-SK01-KA102-000063	Získavanie nových zručností v španielskej stredomorskej gastronómii v Andalúzii	12	20	2	22	ES	SOŠ obchodu a služieb	Prievidza
2014-1-SK01-KA102-000086	Rozšírenie odborných kompetencií v oblasti pneumatických, hydraulických a CNC systémov	12	15	1	16	CZ	Spojená škola	Martin
2014-1-SK01-KA102-000088	The Internship of Young Economists	12	46	7	53	UK, CZ, HU	Obchodná akadémia	Lučenec
2014-1-SK01-KA102-000095	Odborná prax v zahraničí	12	24	4	28	UK	Obchodná akadémia, Ul. Kálmána Kittenbergera 2	Levice
2014-1-SK01-KA102-000096	We learn for a common Europe	24	43	0	43	ES, CZ	SOŠ veterinárna	Košice-Barca
2014-1-SK01-KA102-000124	Škola a prax bez hraníc	12	66	8	74	UK, CZ	SPŠ	Snina
2014-1-SK01-KA102-000133	Modernizácia, internacionalizácia, skvalitňovanie odborného vzdelávania a zvyšovanie profesnej uplatniteľnosti študentov prostredníctvom realizácie praktických mobilit	12	21	5	26	CZ, HU, IT, IE	SOŠ - Szakkozepiskola	Šaľa
2014-1-SK01-KA102-000138	Odborná prax a jazyková zdatnosť III.	6	22	3	25	NO, DE	SOŠ služieb a lesníctva	Banská Štiavnica

2014-1-SK01-KA102-000147	Mobilita študentov našej školy, ako predpoklad ich úspešného uplatnenia v zamestnaní.	17	15	2	17	IT	Súkromná SOŠ podnikania	Zvolen
2014-1-SK01-KA102-000149	Príprava elektrotechnikov pre európsky trh práce	12	4	1	5	CZ	SPŠ elektrotechnická	Bratislava
2014-1-SK01-KA102-000150	INTERBEAUTY - rozšírenie odborných kompetencií žiakov odboru kozmetička a vizážistka	10	12	2	14	CZ	SOŠ	Prešov
2014-1-SK01-KA102-000157	EUROPRACT pre rožňavských technikov	12	16	2	18	HU, UK	SOŠ technická, Hviezdoslavova 5	Rožňava
2014-1-SK01-KA102-000169	Nové skúsenosti v odbore grafik digitálnych médií II.	5	8	1	9	HU	Súkromná SOŠ - Magán Szakközépiszkola	Sládkovičovo
2014-1-SK01-KA102-000170	Osobnosti, ktoré vytvárajú kvalitu	6	10	1	11	HU	SOŠ- Szakközépiszkola, Hlavná 54	Moldava nad Bodvou
2014-1-SK01-KA102-000171	Európa potrebuje vzdelaných	5	23	2	25	IT, UK	Obchodná akadémia	Michalovce
2014-1-SK01-KA102-000175	Informačné technológie a počítačová grafika bez hraníc	4	30	6	36	IT	SOŠ, Ostrovského 1	Košice
2014-1-SK01-KA102-000178	Zvyšovanie kvality technického rozhľadu v študijných odboroch mechanik strojov a zariadení a programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení	12	10	1	11	HU	SOŠ, Učňovská 5	Košice-Šaca
2014-1-SK01-KA102-000179	Zvyšovaním zručností študentov a učiteľov podporme konkurencieschopnosť regiónu	4	31	3	34	HU, IT	Cirkevná SOŠ sv. Jozafáta	Trebišov
2014-1-SK01-KA102-000180	Získavanie pracovných skúsenosti v cudzojazyčnom prostredí	5	20	2	22	IT	SOŠ, Mierová 727	Strážske
2014-1-SK01-KA102-000192	Mobilita- lepšia príležitosť na európskom trhu práce	12	30	3	33	DE, ES	SPŠ S. Mikovíniho	Banská Štiavnica

2014-1-SK01-KA102-000209	Zahraničná odborná stáž – nové cesty na európsky trh práce	12	36	5	41	DE, UK, CZ, SK	Spojená škola	Detva
2014-1-SK01-KA102-000218	Mladí gastronómovia na ceste k zvyšovaniu kvalifikácie a presadeniu sa v Európe	12	15	5	20	DE	Združenie Mladé Slovensko	Zvolen
2014-1-SK01-KA102-000224	Zvyšovanie kompetencií a zručnosti žiakov v špeciálnych podmienkach	12	44	7	51	CZ, PL	SOŠ lesnícka	Tvrdošín
2014-1-SK01-KA102-000256	Európsky rozmer odbornej praxe	24	38	14	52	SE, FI	SPŠ strojnica	Bratislava
2014-1-SK01-KA102-000259	Medzinárodná prax-úspech v budúcnosti	12	41	5	46	HU, IT, UK	Súkromná SOŠ s vyučovacím jazykom maďarským - Magán Szakközépiszkola	Mostová
2014-1-SK01-KA102-000302	Európska chemická prax	12	28	5	33	CZ, DE, IT	SOŠ chemická	Bratislava

Príloha 2 – Prehľad projektov (Výzva 2015)

<i>Kód projektu</i>	<i>Názov</i>	<i>Trvanie (mes)</i>	<i>Počet učiacich sa</i>	<i>Počet sprev. osôb</i>	<i>Počet účastníkov spolu</i>	<i>Krajina/-y</i>	<i>Príjemca</i>	<i>Mesto</i>
2015-1-SK01-KA102-008558	Na prax do zahraničia	12	25	3	28	CZ	SOŠ Jozefa Cabelku	Holíč
2015-1-SK01-KA102-008559	Rozšírenie medzinárodnej spolupráce a zvýšenie kvality stáží	12	15	3	18	ES	SOŠ, Gemerská 1	Košice
2015-1-SK01-KA102-008587	Solar way	12	20	5	25	HU	SOŠ	Bratislava
2015-1-SK01-KA102-008589	Žijeme a tvoríme spoločne	12	6	1	7	FI	Súkromná stredná umelecká škola animovanej tvorby	Bratislava
2015-1-SK01-KA102-008599	Zvyšovanie profesijnej uplatniteľnosti študentov SOŠ Šaľa prostredníctvom rozvíjania odborných vedomostí a zručností v edukačnom a pracovnom prostredí partnerských organizácií	12	21	5	26	IE, CZ, HU, IT	SOŠ - Szakközépiszkola	Šaľa
2015-1-SK01-KA102-008607	New Opportunities in Multimedia and Art	24	23	7	30	CZ, SE, FI, PT, ES, HU	Súkromná stredná umelecká škola filmová	Košice
2015-1-SK01-KA102-008609	Teória - poklad, prax - kľúč k nemu	24	21	6	27	CZ	Spojená škola	Tvrdošín
2015-1-SK01-KA102-008621	Inovácie v odbornej praxi	12	24	4	28	UK, CZ	Pedagogická a sociálna akadémia, Engelsova 3	Levice
2015-1-SK01-KA102-008627	Mobilitou k zvyšovaniu kvality odborného vzdelávania	12	16	2	18	HU	SOŠ- Szakközépiszkola, Rákocziho 23	Kráľovský Chlmec
2015-1-SK01-KA102-008629	EUROPRACT – záruka úspechu v zamestnaní	12	15	2	17	IT	Obchodná akadémia	Michalovce
2015-1-SK01-KA102-008633	Praxou k zamestnaniu	12	10	0	10	HU	SOŠ Jozefa Szakkayho - Szakkay József Szakközépiszkola, Gresákova 1	Košice
2015-1-SK01-KA102-008634	Rozšírme si zahraničné obzory	12	22	3	25	AT	SOŠ, Ostrovského 1	Košice
2015-1-SK01-KA102-008636	Odborná prax a jazyková zdatnosť IV	12	31	4	35	NO, DE, CZ	SOŠ služieb a lesníctva	Banská Štiavnica

2015-1-SK01-KA102-008637	Zvyšovanie mobility absolventov strednej odbornej školy kvôli lepšiemu uplatneniu na trhu práce EU	12	15	2	17	HU	SOŠ, Mierová 727	Strážske
2015-1-SK01-KA102-008638	Odborná prax v zahraničí – záruka profesionálneho a odborného rastu	12	24	8	32	HU, IT	Obchodná akadémia-Kereskedelmi Akadémia, Bratislavská 38	Veľký Meder
2015-1-SK01-KA102-008639	Európska odborná prax - kvalita duálneho vzdelávania	12	20	2	22	HU	SOŠ techniky, služieb a obchodu- Muszaki, Szolgáltatások és Kereskedelmi Szakközépiškola, Sv. Štefana 81	Štúrovo
2015-1-SK01-KA102-008641	Internacionalizáciou vzdelávania k zvýšeniu jeho kvality	24	8	2	10	CZ	Stredná zdravotnícka škola, Lichardova 1	Skalica
2015-1-SK01-KA102-008643	Vzdelávaním k úspechu	12	24	4	28	IT, HU	SOŠ-Szakközépiškola	Fiľakovo
2015-1-SK01-KA102-008646	Vzdelanie pre lepšiu odbornú, osobnostnú a jazykovú prípravu žiakov na trh práce	12	30	6	36	HU	Škola úžitkového výtvarníctva	Košice
2015-1-SK01-KA102-008653	Rozvoj vzdelávania žiakov špeciálnej výučby	12	12	2	14	IT, HU	Spojená škola, Gorkého 4/90	Okoč
2015-1-SK01-KA102-008655	K úspechu v živote vedú hlboké odborné a jazykové vedomosti	12	17	2	19	AT, IT	SOŠ-Szakközépiškola, Dunajský rad 138	Kravany nad Dunajom
2015-1-SK01-KA102-008656	Agro - Cool - Tour	12	24	4	28	HU	SOŠ techniky a mechanizácie - Müszaki és Gépesítési Szakközépiškola, Ul. 1. mája 1	Hurbanovo
2015-1-SK01-KA102-008660	Zvyšovanie kvality odbornej prípravy v Spojenej škole v Detve	12	33	4	37	CZ, UK, DE	Spojená škola	Detva
2015-1-SK01-KA102-008664	Mobilita - najlepší krok za európskym pracovným úspechom	12	30	4	34	ES, DE, UK	SPŠ S. Mikovíniho	Banská Štiavnica
2015-1-SK01-KA102-008674	Prax - škola života	12	23	5	28	UK, AT	Obchodná akadémia, Watsonova 61	Košice
2015-1-SK01-KA102-008678	Odborníkov pre Európu	12	20	2	22	HU	SOŠ technická a	Rimavská Sobota

							agropotravinárska- Műszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépfiskola	
2015-1-SK01-KA102-008680	Prax dopravákov pre potreby praxe	24	15	3	18	CZ	SPŠ dopravná	Zvolen
2015-1-SK01-KA102-008683	Zvyšovaním kognitívnych vedomostí, schopností, zručností a návykov študentov a učiteľov prispievať k ich kvalitnejšiemu uplatneniu sa v praxi	12	30	2	32	HU, IT	Cirkevná SOŠ sv. Jozafáta	Trebišov
2015-1-SK01-KA102-008687	Mobilitou k novým kompetenciám, inováciám a uplatneniu absolventa-elektrotechnika v praxi	12	12	4	16	CZ	SPŠ elektrotechnická	Bratislava
2015-1-SK01-KA102-008688	Odborná prax v zahraničí 2	12	30	4	34	UK	Obchodná akadémia, Ul. Kálmána Kittenbergera 2	Levice
2015-1-SK01-KA102-008691	Európa nových možností	24	24	4	28	ES	SOŠ, Cintorínska 4	Nitra
2015-1-SK01-KA102-008694	Work Experience in Europe	12	24	4	28	CZ, MT	Obchodná akadémia	Lučenec
2015-1-SK01-KA102-008698	Rozvoj tradičných remesiel a umenia v podmienkach súčasnej doby	12	24	4	28	ES, CY	Stredná umelecká škola	Kežmarok
2015-1-SK01-KA102-008701	Podnikanie na vidieku potrebuje nápady	12	20	4	24	IT	SOŠ	Banská Bystrica
2015-1-SK01-KA102-008706	GO MOVET III - Mobility Across Europe	24	21	6	27	DE	Technická akadémia	Spišská Nová Ves
2015-1-SK01-KA102-008709	Uplatnenie bazálnej stimulácie v základnej ošetrovateľskej starostlivosti	24	24	4	28	CZ	Stredná zdravotnícka škola	Poprad
2015-1-SK01-KA102-008710	Teória a empiria	12	54	8	62	UK, CZ	SPŠ	Snina
2015-1-SK01-KA102-008721	Lesáci v Česku	12	12	1	13	CZ	SOŠ	Bijacovce
2015-1-SK01-KA102-008726	Nadobúdanie nových kompetencií a zručností žiakov formou duálneho vzdelávania a prípravy v krajinách EU	12	30	7	37	PL, CZ	SOŠ lesnícka	Tvrdošín
2015-1-SK01-KA102-008728	Remeslo 2016	12	31	3	34	CZ, LT	SOŠ drevárska, Filinského 7	Spišská Nová Ves
2015-1-SK01-KA102-008736	Improve your skills	12	29	4	33	UK	SOŠ technická	Poprad

2015-1-SK01-KA102-008740	Mladí GEMERČANIA vo svete	12	18	2	20	AT, UK	Súkromná SOŠ	Revúca
2015-1-SK01-KA102-008749	Remeslo má zlaté dno	12	31	3	34	HU, IT	SOŠ	Snina
2015-1-SK01-KA102-008751	Zahraničnou odbornou stážou pre praktický život	12	21	2	23	HU, IT	Súkromná SOŠ	Giraltovce
2015-1-SK01-KA102-008754	Open World of Education	24	40	4	44	FR	SOŠ polytechnická	Liptovský Mikuláš
2015-1-SK01-KA102-008756	Beauty in IT	12	16	2	18	IT	SOŠ, Komenského 16	Lipany
2015-1-SK01-KA102-008758	Praxou v zahraničí k zvyšovaniu kvality školy	24	30	6	36	CZ, UK	Obchodná akadémia, Račianska	Bratislava
2015-1-SK01-KA102-008768	Dopravári v Budapešti	12	30	3	33	HU	SPŠ dopravná	Košice
2015-1-SK01-KA102-008769	Cestovný ruch očami mladých v EÚ	12	24	2	26	CZ, Hu	SOŠ gastronómie a cestovného ruchu	Nitra
2015-1-SK01-KA102-008771	Rozvíjanie odborných kompetencií na cestách po Európe	12	28	4	32	UK, IT	SOŠ obchodu a služieb	Krupina
2015-1-SK01-KA102-008782	Turiec do Európy, Európa do Turca 2015	12	108	13	121	SK, PL, GR, UK, CZ, IT, ES	K.A.B.A. Slovensko	Martin
2015-1-SK01-KA102-008784	Zručnosti pre budúcnosť	12	20	2	22	HU	SOŠ	Tisovec
2015-1-SK01-KA102-008792	Osobnosti, ktoré vytvárajú kvalitu	12	10	1	11	HU	SOŠ-Szakkozépiškola, Hlavná 54	Moldava nad Bodvou
2015-1-SK01-KA102-008797	Zahraničná mobilita ako prostriedok skvalitnenia vzdelávania a profesionálneho a osobnostného rozvoja žiakov a pedagógov školy	12	23	2	25	PT	SOŠ - Szakkozépiškola, Ul. SNP 41	Šahy
2015-1-SK01-KA102-008816	Sme v Európe	12	20	2	22	AT, HU	SOŠ obchodu a služieb	Prešov
2015-1-SK01-KA102-008867	Vzdelanie pre prax	12	32	4	36	IT	SOŠ technická	Humenné

Príloha 3 – Prehľad projektov (Výzva 2016)

<i>Kód projektu</i>	<i>Názov</i>	<i>Trvanie (mes)</i>	<i>Počet učiacich sa</i>	<i>Počet sprev. osôb</i>	<i>Počet účastníkov spolu</i>	<i>Krajina/-y</i>	<i>Príjemca</i>	<i>Mesto</i>
2016-1-SK01-KA102-022133	Mobilita študentov našej školy, príprava na ich úspešné uplatnenie v zamestnaní	12	12	2	14	ES	Súkromná SOŠ podnikania	Zvolen
2016-1-SK01-KA102-022136	Medzinárodná odborná prax	12	17	1	18	CZ	Stredná zdravotnícka škola	Trnava
2016-1-SK01-KA102-022157	Take your chance for better life in the European union	12	15	1	16	UK	Obchodná akadémia	Žilina
2016-1-SK01-KA102-022165	Better Practice Deeper Knowledge	24	20	0	20	NL	Obchodná akadémia	Rožňava
2016-1-SK01-KA102-022184	Podpora a uznávanie neformálneho a informálneho vzdelávania	14	24	4	28	ES, IT	Súkromná SOŠ - Magan Szakközépiszkola, L. Novomeského 2070	Rimavská Sobotka
2016-1-SK01-KA102-022193	Zvýšenie kompetencií elektrotechnikov a chemikov na európskom trhu práce	12	10	3	13	CZ	Spojená škola, Nivy 2	Šaľa
2016-1-SK01-KA102-022195	Poznávajme prax v iných krajinách	12	9	1	10	UK, CZ	Obchodná akadémia, Nevädzova 3	Bratislava
2016-1-SK01-KA102-022205	Mobilitou žiakov a učiteľov SPŠE k zvýšeniu kvality školy	12	29	6	35	CZ	SPŠ elektrotechnická	Bratislava
2016-1-SK01-KA102-022206	Odborná prax inštalatérov v Čechách	24	7	1	8	CZ	SOŠ polytechnická, Ul. SNP 2	Zlaté Moravce
2016-1-SK01-KA102-022212	Čo nového u susedov?	12	10	2	12	CZ	Stredná zdravotnícka škola - Egeszegugyi Középiszkola, Športová ul. 349/34	Dunajská Streda
2016-1-SK01-KA102-022237	Grafika digitálnych médií: doma versus zahraničie	12	8	1	9	HU	Súkromná SOŠ - Magán Szakközépiszkola	Sládkovičovo
2016-1-SK01-KA102-022238	II. EUROPRAX - záruka úspechu v zamestnaní	12	20	2	22	IT	Obchodná akadémia	Michalovce
2016-1-SK01-KA102-022241	Inovatívna zahraničná prax	12	22	3	25	IT	SOŠ, Ostrovského 1	Košice

2016-1-SK01-KA102-022243	Skúsenosť - najlepšia škola	12	42	4	46	IT, HU	Súkromná spojená škola, Ul. Svätého Štefana c. 648/36	Štúrovo
2016-1-SK01-KA102-022244	Vzdelávaním k úspechu – príprava budúcich odborníkov	12	24	4	28	IT, HU	SOŠ - Szakközépiszkola	Pribeník
2016-1-SK01-KA102-022250	SOS ERASMUS - naša jediná šanca	12	15	2	17	IT, HU	SOŠ techniky a mechanizácie - Műszaki és Gépesítési Szakközépiszkola, Ul. 1. mája 1	Hurbanovo
2016-1-SK01-KA102-022251	Odborníkov pre Európu II.	12	17	3	20	AT, IT	SOŠ technická a agropotravinárska- Műszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiszkola	Rimavská Sobota
2016-1-SK01-KA102-022254	Od vzdelávania k úspechu	16	18	3	21	IT, HU	SOŠ- Szakközépiszkola	Fiľakovo
2016-1-SK01-KA102-022257	Sicília - zdroj bohatej inšpirácie	12	12	2	14	IT	SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku	Košice
2016-1-SK01-KA102-022260	Dizajn, Grafika, Cestovný ruch - od Budapešti po Kolárovo	12	19	2	21	HU	Súkromná SOŠ s vyučovacím jazykom maďarským - Magyar Tannyelvu Magan Szakközépiszkola	Kolárovo
2016-1-SK01-KA102-022263	Odborné vedomosti zo zahraničia	12	24	2	26	HU, AT	SOŠ - Szakközépiszkola	Dvory nad Žitavou
2016-1-SK01-KA102-022267	Mobilita - moja prvá skúsenosť s európskym trhom práce	12	25	4	29	DE, UK, ES	SPŠ S. Mikovíniho	Banská Štiavnica
2016-1-SK01-KA102-022272	Inovácie v odbornom vyučovaní obchodnej akadémie	12	32	8	40	AT	Obchodná akadémia	Ružomberok
2016-1-SK01-KA102-022281	Zvýšenie vedomostí, zručností a podpora mobility žiakov v odbornom vzdelávaní	12	16	6	22	HU	SOŠ	Vranov nad Topľou
2016-1-SK01-KA102-022297	Mobilita+ remeslo majú všade zlaté dno	12	48	0	48	DE, IT, CZ, PL	SOŠ obchodu a služieb	Dolný Kubín
2016-1-SK01-KA102-022300	Medzinárodné skúsenosti pre lepšie uplatnenie na trhu práce	12	11	2	13	CZ	SOŠ, Gemerská 1	Košice
2016-1-SK01-KA102-022301	„Odbornosť – naša budúcnosť“	12	24	4	28	IT, HU	SOŠ	Humenné
2016-1-SK01-KA102-022302	Úspešný ekonóm	12	20	3	23	IT, HU	Obchodná akadémia	Humenné
2016-1-SK01-KA102-022307	Seniors' Health Care in Europe	12	14	4	18	ES	Stredná zdravotnícka škola	Zvolen

2016-1-SK01-KA102-022313	Rozvíjanie odborných kompetencií žiakov SPŠD na stáži v ČR	12	10	2	12	CZ	SPŠ dopravná	Bratislava
2016-1-SK01-KA102-022317	Remeslo má zlaté dno	12	23	4	27	IT, HU	SOŠ	Snina
2016-1-SK01-KA102-022333	Erasmus+ pre žiakov Strednej odbornej školy v Šahách	12	16	2	18	DE	SOŠ - Szakkozépiškola, Ul. SNP 41	Šahy
2016-1-SK01-KA102-022345	Rozšírenie odborných kompetencií žiakov v oblasti pneumatických a hydraulických systémov a inovácia školských vzdelávacích programov strojárskych odborov	24	29	4	33	CZ	Spojená škola	Martin
2016-1-SK01-KA102-022355	Living and working in Europe I.	24	48	6	54	DE, LU, GR, AT, NL, BE, F, DE	Obchodná akadémia	Prešov
2016-1-SK01-KA102-022356	Mobilita-súčasť vzdelávacieho programu v odbore zdravotnícky asistent na SZŠ v Humennom	24	20	4	24	CZ	Stredná zdravotnícka škola	Humenné
2016-1-SK01-KA102-022363	Work experience as a great way to broaden your horizons	24	32	4	36	UK	Obchodná akadémia Dušana Metoda Janotu	Čadca
2016-1-SK01-KA102-022388	Sme v Európe	12	20	3	23	AT, IT	SOŠ obchodu a služieb	Prešov
2016-1-SK01-KA102-022390	Osobnosti, ktoré vytvárajú kvalitu	12	10	2	12	HU	SOŠ- Szakkozépiškola, Hlavná 54	Moldava nad Bodvou
2016-1-SK01-KA102-022391	Zahraničná odborná stáž pre OA Senica	12	15	4	19	AT	Obchodná akadémia, Dlhá 256/10	Senica
2016-1-SK01-KA102-022393	Mladí farmári v Európe	19	15	1	16	GR, CZ	SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku	Levice
2016-1-SK01-KA102-022394	Turiec do Európy, Európa do Turca 2016	12	114	11	125	CZ, PL, ES, UK, SK	K.A.B.A. Slovensko	Martin
2016-1-SK01-KA102-022395	Odborná prax žiakov Spojenej školy Partizánske v zahraničí	24	13	2	15	CZ	SOŠ, Nám. SNP 5	Partizánske
2016-1-SK01-KA102-022402	Nové zručnosti pre Európsky trh práce	12	25	5	30	CZ, IT, DE	SOŠ chemická	Bratislava

2016-1-SK01-KA102-022405	Transfer inovácií vo floristike - ECVET	24	15	5	20	CZ, AT, NO, ES, HR	SOŠ	Pruské
2016-1-SK01-KA102-022413	Get Better Opportunities With Foreign Work Experience	12	16	2	18	UK	Súkromná spojená škola SEZ	Krompachy
2016-1-SK01-KA102-022421	Odborná prax pre študentov	12	20	3	23	CZ	SOŠ podnikania, Strečnianska 20	Bratislava
2016-1-SK01-KA102-022422	Odbornou prípravou k zamestnanosti	12	12	2	14	HU, UK	SOŠ technická, Hviezdoslavova 5	Rožňava
2016-1-SK01-KA102-022427	Mladí umelci bez hraníc	12	16	2	18	ES	Konzervatórium Jána Levoslava Bellu	Banská Bystrica
2016-1-SK01-KA102-022431	Odborná prax zameraná na moderné výrobné technológie	16	16	4	20	SE, FI	SPŠ strojnícka	Bratislava
2016-1-SK01-KA102-022439	Zahraničná mobilita žiakov Strednej zdravotníckej školy v členských krajinách EÚ	12	30	3	33	DE, PT, ES	Stredná zdravotnícka škola	Banská Bystrica
2016-1-SK01-KA102-022441	Odborná prax v krajinách EU	12	14	2	16	IT, DE	SOŠ, Pod Sokolicami 14	Trenčín
2016-1-SK01-KA102-022446	Zahraničné mobility – nové skúsenosti, vedomosti a zručnosti	12	14	3	17	CZ, UK	Stredná zdravotnícka škola, Lichardova 1	Skalica
2016-1-SK01-KA102-022449	Svet dopravy v praxi	12	25	4	29	CZ	SPŠ dopravná, Študentská 23	Trnava
2016-1-SK01-KA102-022458	Praxou k zdokonaleniu vzdelania	12	36	4	40	CZ	SOŠ technická	Humenné
2016-1-SK01-KA102-022462	Získavanie špeciálnych odborných zručností žiakov v krajinách EÚ.	12	26	5	31	CZ, DE	SOŠ lesnícka	Tvrdošín
2016-1-SK01-KA102-022463	Zlepšenie odborných a kompetenčných znalostí žiakov ŠÚV	12	12	5	17	HU	škola úžitkového výtvarníctva	Košice
2016-1-SK01-KA116-022199	Prienik teórie a praxe	12	31	5	36	CZ, UK, DE	SPŠ	Snina
2016-1-SK01-KA116-022442	Zo školy do kancelárie /From school to offices	12	27	2	29	IT, MT	OA	Nitra
2016-1-SK01-KA116-022324	Zahraničnou stážou k zvyšovaniu odborných kompetencií	12	31	4	35	UK, CZ, DE	Spojená škola	Detva
2016-1-SK01-KA116-022146	Ryby a morské plody v stredomorskej gastronómii- získavanie nových zručností	12	20	1	21	ES	SOŠ obchodu a služieb	Prievidza

2016-1-SK01-KA116-022357	New Opportunities in Multimedia and Art II	24	13	6	19	FI, CZ, ES, PT, IT, B	SSUŠ filmová	Košice
2016-1-SK01-KA116-022332	Rozvoj odborných vedomostí, zručnosti a kompetencií počas praktických mobilit študentov SOŠ Šaľa	12	20	3	23	CZ, IT, IE, HU	SOŠ - Szakkozepiskola	Šaľa
2016-1-SK01-KA116-022134	Remeslo 2017	12	28	5	33	CZ, EE, ES	SOŠ drevárska	Spišská Nová Ves
2016-1-SK01-KA116-022191	Mechanik európskej kvality	12	29	7	36	CZ, DE, ES, IT, PT, UK	SOŠ automobilová	Bratislava