



Implementácia **ECVET** a využitie **vzdelávacích výstupov** v projektoch strednej odbornej školy

Mgr. Monika Hodnická



Technická akadémia

Spišská Nová Ves

- **Študijné odbory:**
TEL, LOG, MET, ELE, STR - GRS/STA,
- **História projektov:** od r. 2003 – Socrates, Comenius, Leonardo da Vinci (LdV)
- **Rok 2012 – LdV:**
 - a) Transfer inovácií pod vedením TUM Mníchov
 - b) Mobility



Medzinárodná spolupráca

- projekt - Transfer inovácií:
 - implementácia ECVET
 - tvorba výučbových modulov s definovanými vzdelávacími výstupmi
- technické školy podobného typu:
 - DK, FI, DE (2x), SK



Projektové stretnutia

- 1) porovnávanie kurikúl
- 2) rovnaké kvalifikácie pre strojárrov
- 3) priradenie kvalifikácií k školám
 - podľa technického a personálneho vybavenia:
 - a) (DK): hydraulika
 - b) (DE): elektropneumatika, programovanie PLC, CAD/CAM systémy
 - c) (SK): programovanie CNC-strojov
 - d) (FI): BUS-systémy



Partnerstvo

- školy, firmy, vzdelávacie inštitúcie...

1) Vytvorené konzorcium

2) Memorandum o porozumení (MoU) - ukážka

MOVET I + MOVET II

Modules for Vocational Education and Training for Competences in Europe

3) Dohoda o stáži / Letter of Intent (LoI)

- [nemecká škola](#), [nemecká firma](#), [SK-škola](#)

4) Výučbový modul (brožúra) - ukážka



Tvorba vzdelávacích výstupov (VV)

Motivácia:

- transparentnosť
- vzájomné uznávanie získanej kvalifikácie
- dôveryhodnosť spolupráce

Tvorba VV:

- výučbové jednotky (= units/moduly) v prehľadnej forme v pracovnom jazyku
- v moduloch spracované VV – náročný proces, ale jednorazový, potom len obmieňať a aktualizovať
- spracované moduly – ponuka pre získavanie nových partnerov



Vzdelávacie výstupy

- KURIKULUM
- Slovenská republika: ŠVP a ŠkVP:
 - a) obsahový štandard (čo?)
 - klasifikácia cieľov cez aktívne/činnostné slovesá (DIDAKTIKA) = **jednoznačnosť, kontrolovateľnosť, merateľnosť**
 - taxonómia (TaxTab): [AJ](#), [NJ](#), [SJ](#)
 - modul=učivo z TVVP [upraviť prostredníctvom taxonómie](#)
 - zaradiť [modul do TaxTab](#) – aký typ vedomostí, zručností učiaci sa dosiahol

Vzdelávacie výstupy

b) výkonový štandard (úroveň dosiahnutia) – dôkaz = skúška

- učivo podľa ŠVP má byť klasifikované na min./max. výkon
- pred stážou (!) zdefinovať na základe slovies, čo učiaci sa po absolvovaní stáže ovláda

Hodnotenie VV po návrate domov

- FI/DK: kredity na základe počtu absolvovaných hodín
(+ bonus za zahraničie a CJ)
- SK: certifikát / europass, známka z odborného predmetu, známka z CJ (TEA), prezentácia počas TVaT, zverejnenie v novinách NO-TA, ocenenie úspešných študentov na radnici...



Tipy a odporúčania

- osobný kontakt alebo intenzívna e-m@ilova komunikácia
- predstaviť školu cez krátke video/prezentáciu = vybudovanie dôvery
- ponuka školy, aj napr. cez ukážku z výučbového modulu s označením VV (vzorka môže inšpirovať partnerov, urýchli to komunikáciu)
- dobre spracovať VV cez TaxTab
- dohodnúť sa na hodnotení = priradiť VV k bodom/percentám/ známkam...
- referencie



Prílohy

- 1) P1: Dohoda o stáži (3 vzory)
- 2) P2: Príloha k Dohode o stáži – príklad plánu činností stáže v Mníchove – [Modul elektropneumatika](#)
- 3) P3: Modul: Programovanie CNC strojov – popis VV v SJ a AJ
- 4) P4: Umiestnenie VV modulu CNC v taxonomickej tabuľke
- 5) P5: Taxonomická tabuľka – aktívne slovesá (AJ, NJ, SJ)
- 6) P6: Certifikát
- 7) P7: Kompetenčná [matrica](#) pre strojárrov
- 8) P8: Definovanie VV na príklade odboru mechatronika: [kompetenčná matrica](#) a [kompetenčný profil](#)



ECVET

Ďakujem za pozornosť
a prajem veľa úspechov pri práci s ECVET!

Mgr. Monika Hodnická

