

Stav vzdelávania na Slovensku očami priemyslu

SEA

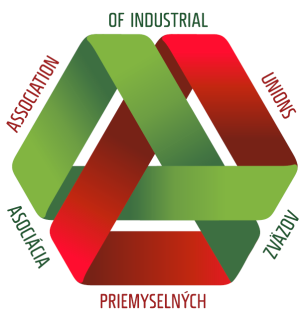


ZEPSR



**Zväz
strojárského
priemyslu
Slovenskej
republiky**

I ZSPS



Asociácia priemyselných zväzov

*Odborný dialóg a aktívna spolupráca s partnermi
pre posilnenie konkurencieschopnosti priemyslu na Slovensku.*

- **Vyššia zamestnávateľská organizácia**
- **405 spoločností**
- **6 silných priemyselných zväzov v jednom ešte silnejšom celku**

SEA



ZEPSR



IZSPS



... slovenský priemysel nutne potrebuje kvalitných absolventov.



V odvetviach, ktoré zastupujeme, budeme **do roku 2020** potrebovať

45 000 zamestnancov



25 % absolventov VŠ



75 % absolventov SŠ

Situácia v automobilovom priemysle:



Personálne potreby (2017 až 2020)



PRAMEŇ: ZAP SR

...nepotrebujeme len optimalizáciu kvality, ale aj kvantity



Na Slovensku existuje:

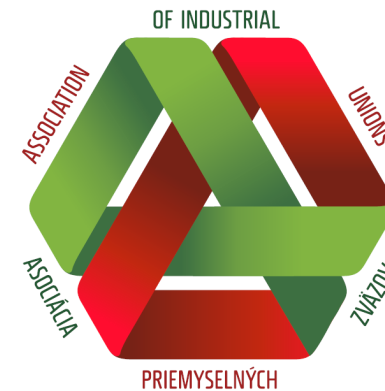
34 vysokých škôl a 843 stredných škôl



Využitie kapacít pod 40 %



Súčasný stav školstva na Slovensku



63 % absolventov **SOŠ** pracuje po skončení školy **mimo svoj odbor**

57% absolventov **VŠ** pracuje po skončení školy **mimo svoj odbor**

35% absolventov **VŠ** pracuje na **stredoškolských pozíciách**

Toto stojí ročne 250 mil. eur



ZÁUJEM O TECHNICKÉ PREDMETY

... Slovensko je priemyselný štát, mladých musíme viesť k technike už od materskej školy.

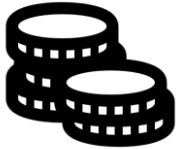
Navrhujeme:

- Výraznú **podporu technických predmetov** a aktivít v materských, základných a stredných školách.
- Znovuzavedenie **povinnej maturity z matematiky**.
- Vytvorenie centier orientácie a **kariérneho poradenstva** pre žiakov a rodičov priamo na základných a stredných školách.
- Cielenu marketingovú kampaň na podporu technických odborov.



Stredné školy

...dnes financujeme odbory a smery, na ktoré nie je spoločenská objednávka.



Na stredné školstvo vynakladáme ročne 250 miliónov eur zbytočne.

Potrebujeme:

- **Optimalizáciu siete** stredných škôl v súlade s požiadavkami trhu práce.
- **Vybudovanie novej štruktúry** odborov s profilmi absolventov podľa požiadaviek trhu práce.
- Aby **uplatniteľnosť absolventov** na trhu práce bola kľúčovým aspektom financovania odborného vzdelávania.



DUÁLNE VZDELÁVANIE NA SOŠ

Oceňujeme:

- ✓ **Nomináciu APZ** do riadiaceho výboru a vedenia projektu **Duálne vzdelávanie** a vytvorenie pracovnej kooperačnej skupiny.
- ✓ **Zavedenie priamej platby** pre podporu zamestnávateľov pri vstupe do systému duálneho vzdelávania pri zachovaní daňových benefitov v pôvodnej výške.
- ✓ Prechod **plánovania výkonov škôl** z kompetencie samospráv na prenesený výkon štátnej správy, čo umožní kvalitnejšie prepojenie s potrebami trhu práce.



DUÁLNE VZDELÁVANIE NA SOŠ

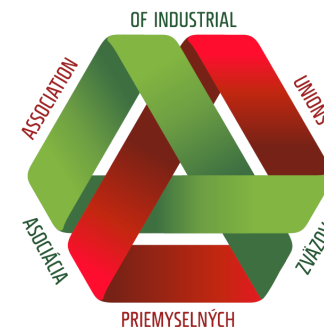
Navrhujeme:

- Pokračovať v zefektívnení projektu tak, aby sa do roku **2020** zapojilo **12 000 žiakov** | aktuálne ich je cca **2 500** | **75 % z nich reprezentuje APZ.**
- Zabezpečenie **mediálnej podpory** s cieľom zaujať žiakov a ich rodičov.
- Zefektívnenie **regionálnych aktivít** pre zamestnávateľov, školy, žiakov a ich rodičov
- Zníženie administratívnej náročnosti a nákladov zamestnávateľov.



APZ bola na základe vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR daná **vecná príslušnosť stavovskej organizácie v odboroch:**

- *23 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I*
- *24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II*
- *26 Elektrotechnika*



Naše aktivity v oblasti reformy OVP:

- nominácia *Júliusa Hrona* do RV NP Duálne vzdelávanie za APZ.
- nominácia *Milana Kuzmu* do vedenia NP Duálne vzdelávanie za stranu zamestnávateľov.
- vytvorenie *pracovnej kooperačnej skupiny* pod RV NP Duálne vzdelávanie.

...inšpirácia pre nás: ako funguje duálne vzdelávanie v zahraničí?



- V Nemecku ním prechádza 70 %, vo Švajčiarsku 80 % žiakov.
- Zameriavajú sa na poradenstvo o možnostiach zamestnania v oblasti, v ktorej žiak žije.
- Testujú osobnostné predpoklady žiakov pre správny výber odboru.



VYSOKOŠKOLSKÉ VZDELÁVANIE



Oceňujeme:

- ✓ Zavedenie **profesijného bakalára** vo vybraných študijných programoch, čo prepája štúdium na vysokej škole s praxou.

Potrebuujeme:

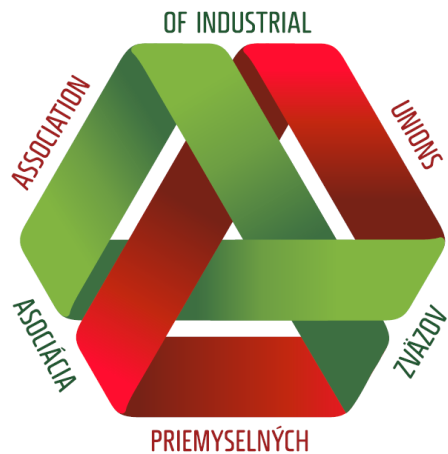
- Prijat' opatrenia na zníženie počtu absolventov, ktorí **odchádzajú do zahraničia**.
- Zaviesť dostatok **praxe** počas štúdia – dnes je po nástupe do zamestnania potrebné ďalšie niekoľko mesačné zaúčanie absolventa.
- Zaviesť chýbajúcu **reguláciu študijných programov**, ktoré nemajú uplatnenie v praxi.
- Neuprednostňovať kvantitu **na úkor kvality**.
- Zmeniť systém **financovania** vysokého školstva.

*...navyše, vysokoškolské štúdium trvá na Slovensku o rok dlhšie, ako je priemer OECD - ročne nás to stojí ďalších **170 miliónov eur**.*



*Ďalšie finančné prostriedky potrebujeme na **rekvalifikácie**.*





ĎAKUJEM

SEA

