



ECVET A HODNOTENIE

12. 11. 2018, Bratislava



Rekapitulácia

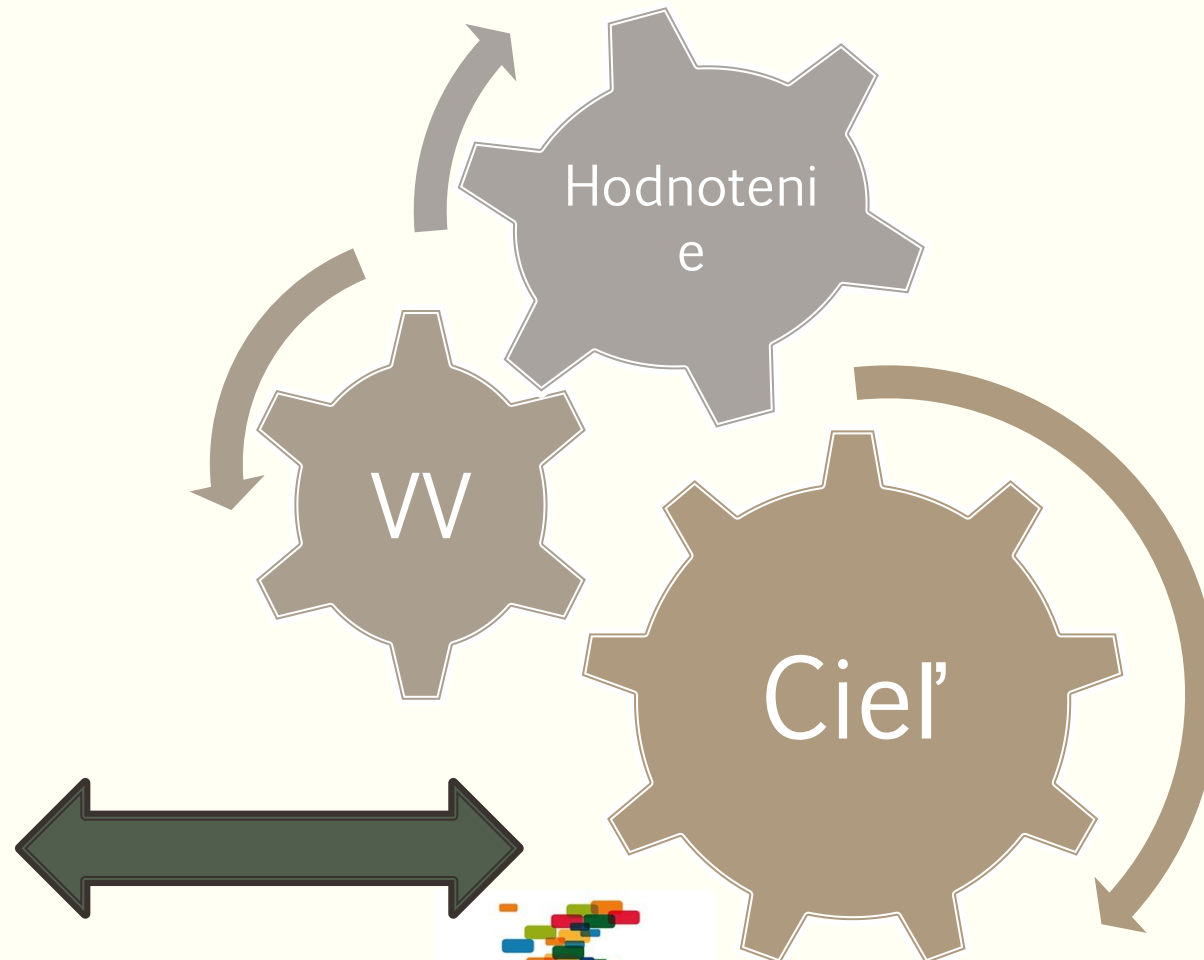
- *Racionálny prístup: primeranosť, dosiahnuteľnosť, merateľnosť*
- *Jednotka vzdelávacích výstupov: konzistentnosť, zmysluplnosť, štruktúrovanosť*
- *Vzdelávacie výstupy: zrozumiteľnosť, jednoznačnosť, konkrétnosť*
- *Orientované na učiaceho sa a jeho potreby*

Všetko so všetkým súvisí! Dobre nastavené hodnotenie:

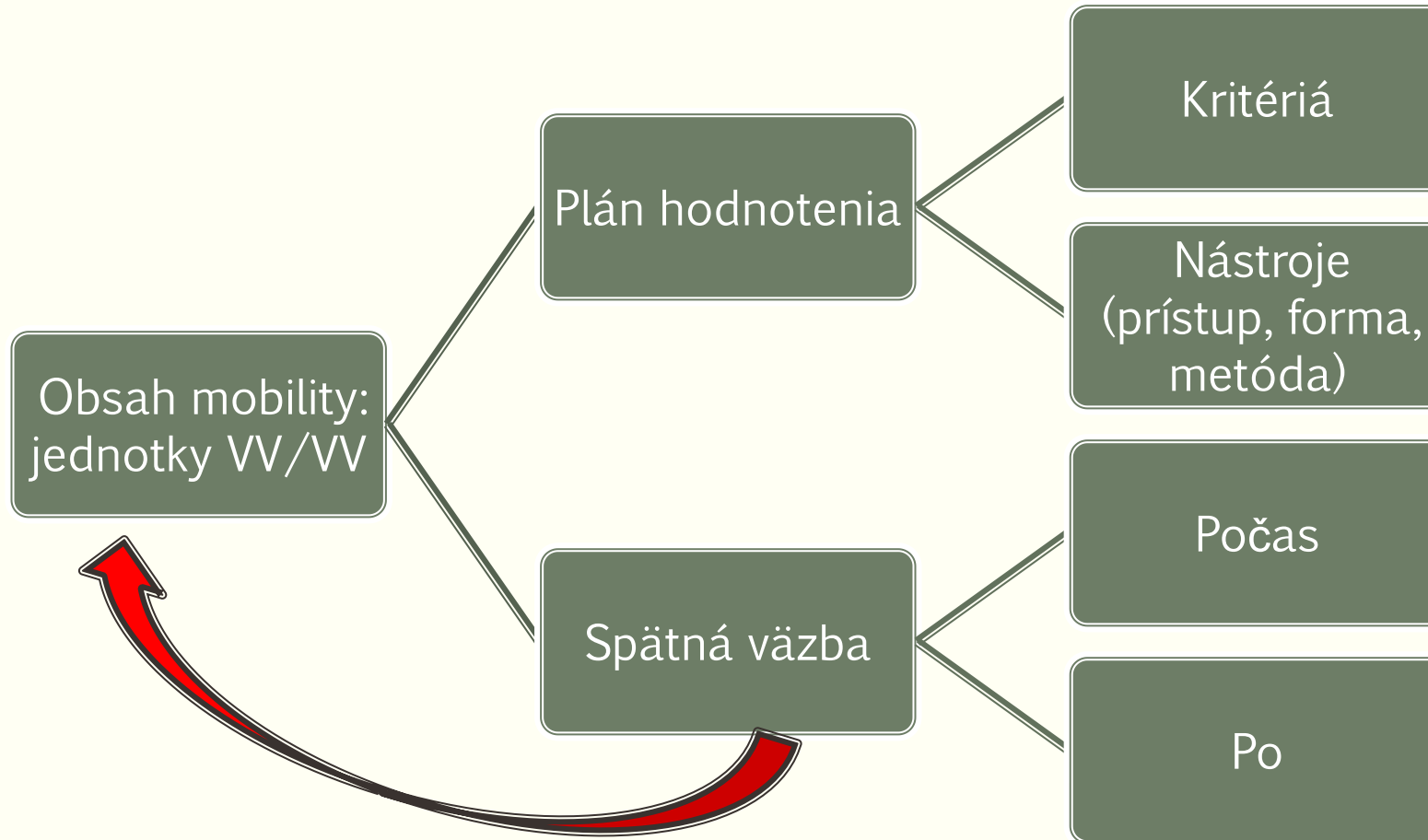
- Ovplyvňuje samotné vzdelávacie aktivity
- Informuje učiaceho sa
- Zabezpečuje kvalitu mobility



Hodnotenie VV – neoddeliteľná súčasť



Nastavenie hodnotenia



Požiadavky na „kvalitu“ hodnotenia

- **Presnosť, presnosť:** každé vykonané hodnotenie musí byť presné a presné
- **Platnosť:** test alebo metóda hodnotenie musí byť vhodný na svoj účel, či meria potrebné vedomosti, zručnosti alebo kompetencie jednotlivca
- **Spoľahlivosť:** všetci zúčastnení budú jasne informovaní o cieľoch vzdelávania a prípravy, kritériách hodnotenia a podmienkach hodnotenia
- **Spravodlivosť:** primeranosť vzdelávacím cieľom, účelu
- **Praktickosť:** podiel času hodnotenia na celkovom vzdelávacom čase, ľahké použitie, administratívnu účinnosť a ďalšie faktory

Metódy a nástroje hodnotenia

- **Ústna metóda** – skúšanému sa priamo kladú otázky. Jednotlivci majú istú voľnosť vo vyjadrovaní a šancu opraviť svoju odpoveď. *Nástroje*: ústna skúška (monologická), interview a pod.
- **Písomné** – písomné vyjadrenie nadobudnutých vedomostí. *Nástroje*: správy, testy, eseje, matematické úlohy a príklady, kreslia sa výkresy, atď.
- **Praktické skúšanie** – preskúšanie najmä kompetencií a zručností, ktoré sa týkajú praktického výkonu. Je základom všade tam, kde jednotlivec musí preukázať praktickú výkonnosť pri plnení uloženej úlohy.

NÁSTROJE HODNOTENIA	NÁSTROJE HODNOTENIA
PRAKTICKÁ SKÚŠKA	PÍ SOMNÁ SKÚŠKA
Príklady vybraných nástrojov hodnotenia	Príklady vybraných nástrojov hodnotenia
Praktické cvičenia Praktické predvedenie Simulované situácie Úloha hrou Sluchové/ústne skúšky Projekt Zistenie Prípadová štúdia Zápis do pracovnej knihy Osobný rozhovor Dotazník	Projekt Zistenie Prípadová štúdia Písomný test Portfólio Konštrukčná odpoveď Obmedzená odpoveď Rozšírená odpoveď Štruktúrovaná otázka Krátka odpoveď Dokončenie Vybraná odpoveď Viacnásobný výber Viacnásobná odpoveď Prispôbovanie Nastavená otázka Alternatívna odpoveď Tvrdenie/úsudok

správa o vlastných technikách

testy voľných odpovedí

Objektívny test

- Možné kombinovanie:**
- Hodnotenie s prevahou teoretického zamerania
 - Hodnotenie s prevahou praktického zamerania
 - Hodnotenie zamerané na kompetencie

Kritériá hodnotenia

Kritériá hodnotenia zisťujú, či jednotlivec výkon zvládol alebo nie – v súlade s nastaveným štandardom (→ vzdelávacie výstupy, jednotka vzdelávacích výstupov).

Kritériá hodnotenia môžeme formulovať takto:

- **vetou** (napr. *“Zvolil vhodný merací prostriedok pre zadané meranie“*);
- **slovom** (napr. „Konkrétnosť“; „Bezchybnosť“);
- **slovným spojením** (napr. *„Presnosť vyjadrovania“*; „Samostatnosť prejavu“);
- **iné.**

Kritériá musia byť natoľko **konkrétne**, aby rôzni skúšajúci dospeli **k porovnateľným výsledkom hodnotenia** výkonov jednotlivca, aby sa zabezpečila objektívnosť a spravodlivosť hodnotenia.

EASY METAL

Weighting of basic performances		Single results	Weighting	Total result
Theory passed with $\geq 50\%$	Written test	70%	35%	100%
	Work schedule	30%		
Practice passed with $\geq 50\%$	Surveillance Work sample	30%	55%	
	Measuring report Work sample	70%		
Practice	Technical discussion with measuring report	100%	10%	

Performance Assessment		
EQF	Test Criteria	Instruments
Knowledge	Names three clamping tools and respective fields of application.	Written test/ technical discussion
Skills	Clamps work pieces and tools reasonable and secure according to work sequences.	Surveillance
	Completes work sample using at least three manufacturing methods of the major groups of primary shaping, cutting and/or joining.	Surveillance
	Completes work sample according to the usual and fixed tolerance values and fits (e.g. filing +/- 0.1 mm, fits etc.).	Measuring report
	Observes sequence of processing.	Work schedule/ surveillance
Competences	Selects appropriate tools, auxiliary material and clamping tools. Checks regularly proper state of tools, machines, auxiliary material and materials and autonomously makes corrections, if necessary.	Work schedule/ surveillance

Checklist 6: Formulár zaznamenania pokroku v rozvoji zručností

6

+

Zamestnávateľ: <i>Johnny Walker</i>		Pracovná činnosť: <i>Vykladanie ocele</i>		Oblasť: <i>Príjem tovaru</i>		
		<i>Zadajte dátum/do príslušného stĺpca</i>		Dokončenie		
Úloha	Kompetencia	Podľa pokynov	S pomocou	Schopný vykonať úlohu samostatne	Podpis a dátum zamestnanca	Podpis a dátum inštruktora
Použitie správneho bezpečnostného odevu						
Správne používanie ovládačov žeriavu						
Vykonanie núdzového zastavenia						
....						



= cannot do the task well, training necessary / planned



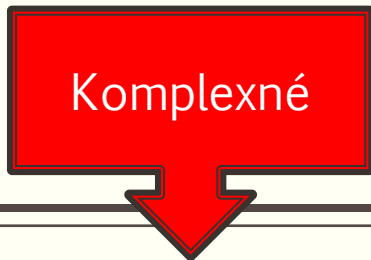
= can do the task with supervision



= can do the task almost completely



= can do the task completely; can supervise others



Competence area 2: Ensuring the process of purchasing

- He/She
- can order defined lots and products (using known products, supplier and delivery services) with the help of enterprise resource planning (ERP) such as SAP/Navision systems.
 - can process order documents and ensure the information flow to different departments and companies
- He/She
- can observe the purchasing process and compare offers in terms of price, quality and delivery conditions.
 - can analyse the distribution market and carry out regional market analysis to ensure suitable purchasing processes (benchmarking, brands, product areas, different cargo enterprises).
 - can negotiate prices and delivery conditions. Depending on the status of delivery he/she can ensure that the seller provides the correct documentation (e.g. waybills: CMR, airway bill, B/L, invoice, certificate of origin, export declaration, letter of instructions for the seller, packing list).

Descriptions	Never	Seen once	Seen more often	Seen regularly	Proficiency category				Evidence Weekly protocol Visit Questions
					I Excellent	II Good	III Need to improve	IV Unsatisfactory	
He / She									
can use the company's database to find standard information about suppliers and orders									
can find necessary information about known suppliers in the									



EV 04 Evaluation of the presentation by the teacher

Title of the presentation: _____ Overall weight in Portfolio: 20 %

Dimension	Category I	Category II	Category III	Category IV	Result
Content					
Relevance, goal orientation, width and depth, structure	Complete, relevant and well structured content, goals explicit mentioned and presentation is oriented towards the goals, rich material	Mostly relevant content, width or depth is sufficient, minor flaws in structure, goals mentioned but not comprehensive, presentation linked to goals	Some relevant information, either width or depth inadequate, major structural errors, goals mentioned do not fit, weak link to the goals	Irrelevant information, inadequate width and depth of information, no structure visible, no goals mentioned, no orientation towards the goals	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Comments					

M.O.T.O

SLEDOVANIE POKROKU

Unit of Learning Outcome <i>Preparation, cooking and display of dessert (focus on local dishes)</i>	1° step				final			
	0	1	2	3	0	1	2	3
• prepare raw materials necessary for cooking autonomously;								
• distribution of raw materials								
• use and maintenance of kitchen equipment and equipment for handling and serving pre-cooked dishes								
• ability to carry on all the cooking techniques, in particular baking, frying, steaming, grilling, roasting, fry, stewing, boiling, simmering								
• cooking autonomously								
• knowledge about modification of food stuff during the preparation								
Overall Mastery of the cluster of knowledge/skills/competences referred to the Unit								

Additional information

Legenda Mastery:
 0= not satisfactory
 1= less than satisfactory
 2=satisfactory
 3=more than satisfactory

Užitečné odkazy

- **Jednotky výsledků učení a vzdělávací moduly na podporu mobility v rámci ECVET:**
http://www.nuov.cz/uploads/KURIKULUM/jednotky_vysledku_uceni_na_web.pdf
- **Európsky kvalifikačný rámec:**
<https://ec.europa.eu/ploteus/en/content/descriptors-page>
- **Slovenský kvalifikačný rámec:**
https://www.minedu.sk/data/files/289_Narodny%20kvalifikacny%20ramec%20SR_final.pdf
- **ECVET projekty:** <http://www.ecvet-projects.eu/>
- **SAAIC – ECVET:** <http://www.erasmusplus.sk/ecvet/index.php?sw=3&log=0>



ĎAKUJEM ZA POZORNOST.

alexandra.junaskova@saaic.sk

