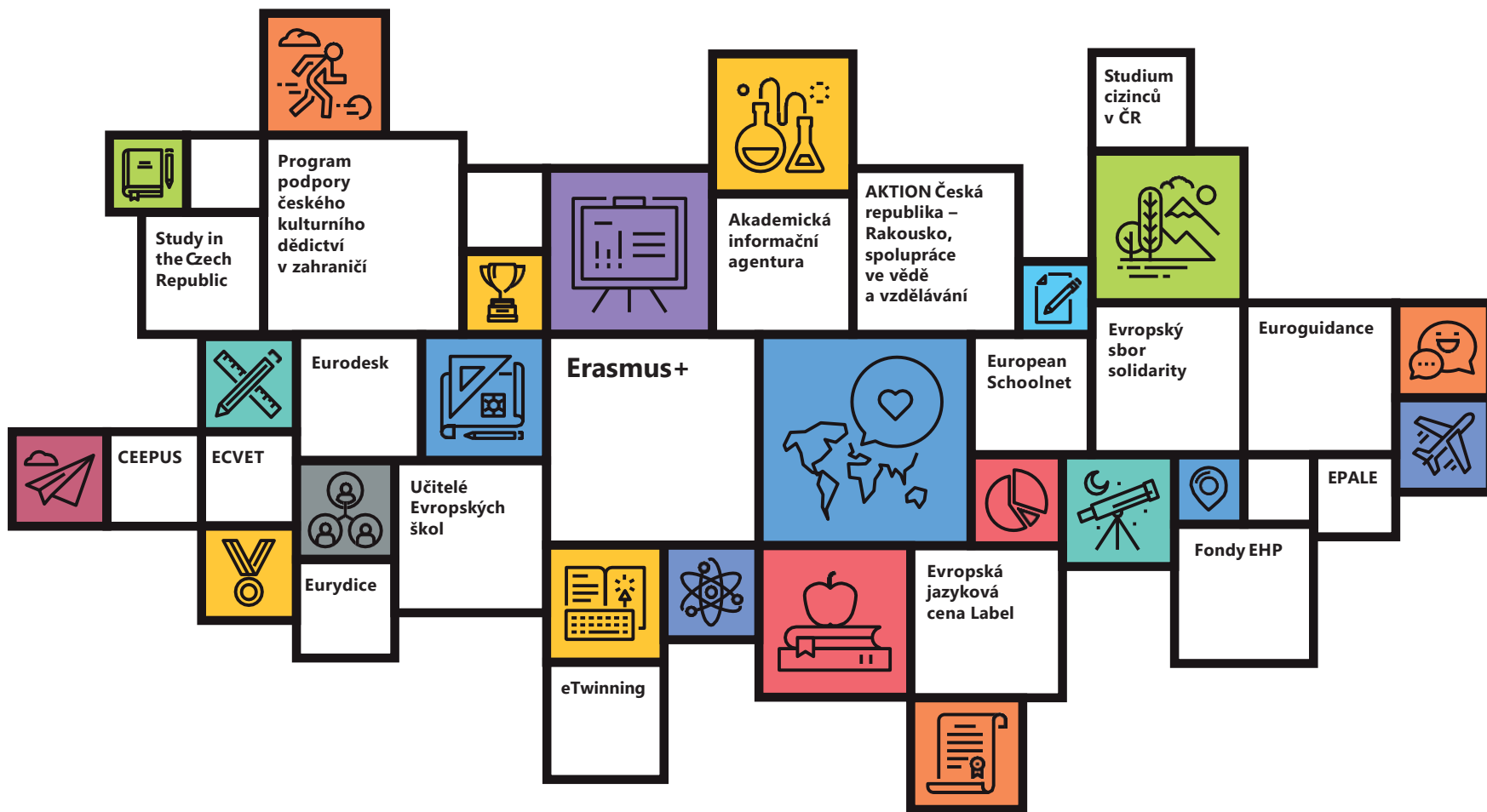


DZS

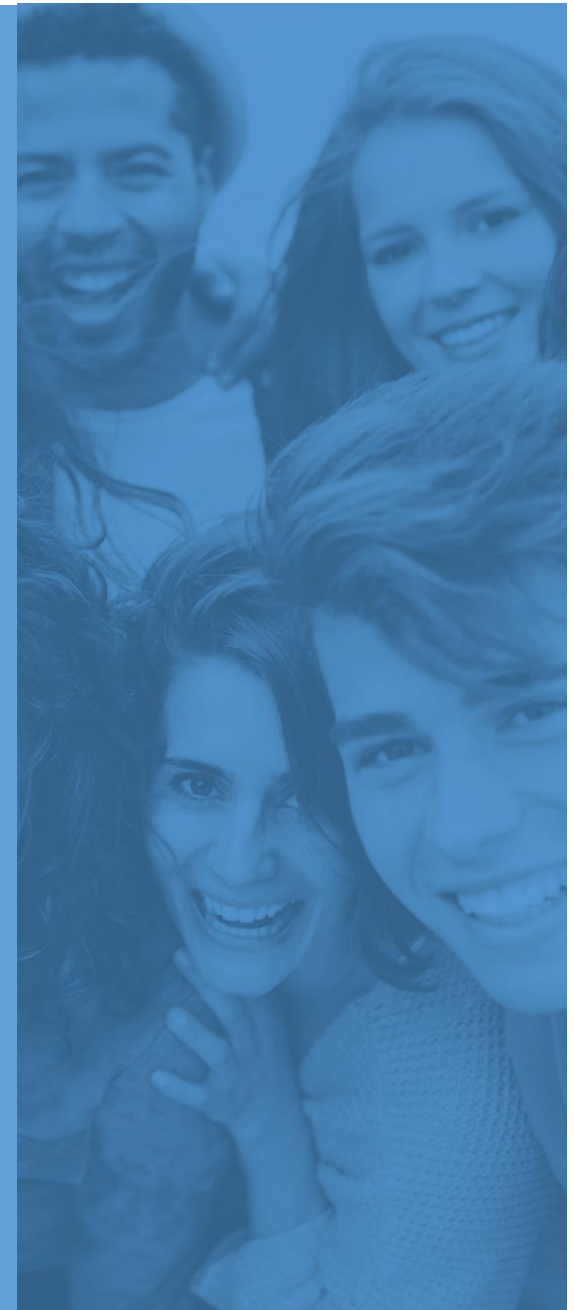
Dům zahraniční spolupráce



Využití ECVET v České republice

Bratislava 11.12.2019

Helena Slivková
Jaromír Coufalík





Využívání ECVET v České republice

Mezinárodní mobility žáků a studentů
odborných škol

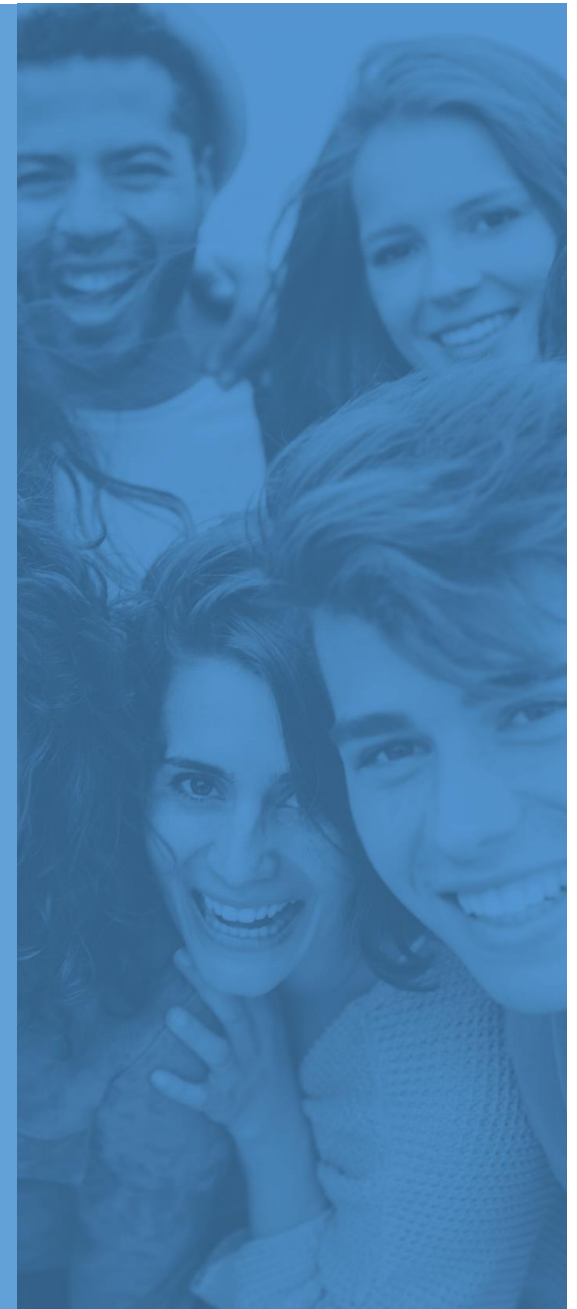
Odborný výcvik a odborné praxe žáků
odborných škol

Modularizace počátečního odborného
vzdělávání

Národní soustava kvalifikací



Mezinárodní mobility program Erasmus+





Národní tým expertů ECVET

Hlavní aktivity

příprava informačních a propagačních materiálů

konzultační služby, podpora a poradenství cílovým skupinám

účast expertů na informačních seminářích a diseminačních akcích

praktická doporučení pro vytváření jednotek výsledků učení (JVU)

průzkumy mezi příjemci grantů - výhody a úskalí začleňování prvků ECVET

mezinárodní spolupráce, síťování a výměna zkušeností

Interní pracovníci DZS:

Mgr. Helena Slivková - Dům zahraniční spolupráce

Externí pracovníci při DZS:

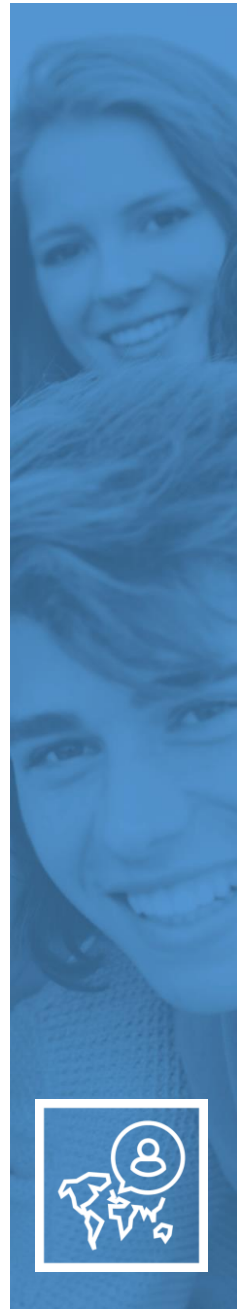
Ing. Jaromír Coufalík CSc.

Mgr. Martina Kaňáková - Národní ústav pro vzdělávání

Ing. Miloš Rathouský - Svaz průmyslu a dopravy ČR

PhDr. Hana Slámová, Ph.D.

PhDr. Alena Tříšková - ČVUT





ECVET v číslech

Výzva	Počet schválených žádostí	Počet schválených žádostí s ECVET	Podíl schválených žádostí s ECVET
2014	147	63	43 %
2015	122	92	75 %
2016	119	113	95 %
2017	136	134	99 %
2018	124	124	100 %
2019	149	148	99,3 %





Výsledky za rok 2018

Využití u **100 %** mezinárodních projektů mobility
(včetně v rámci **dlouhodobých mobilit** Erasmus PRO)

Využití také při realizaci **odborných praxí nebo odborného
výcviku** žáků konaných mimo školu (tj. v podniku)

Vyšší počet **kvalitních** jednotek výsledků učení

Proškoleno **300 účastníků** na celkem **10 akcích**, z toho 60
účastníků v rámci dvoudenních praktických workshopů.

Distribuce anglické verze **Střednědobého hodnocení**
využívání ECVET v rámci programu Erasmus+





Analýza implementace ECVET

v závěrečných zprávách projektů KA1 Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava z výzev 2014 – 2017

288 zpráv

Analýza implementace ECVET

v závěrečných zprávách projektů KA1 Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava z výzev 2014 – 2017



+	-
Kvalita implementace ECVET se od výzvy 2014 do výzvy 2017 zlepšila.	Problematický je dopad a procedura uznávání výsledků učení.
Velmi dobře je zpracována otázka komunikace jednotlivých partnerů a hodnocení výsledků učení.	Nejméně se realizátoři projektů věnují otázkám validace a diseminace ECVET.





Hlavní aktivity v roce 2019

2 dvoudenní praktické workshopy

Video spot

Brožura s příklady dlouhodobých mobilit ErasmusPro
(využití ECVET)

Dotazníkové šetření - dopad implementace ECVET





Dvoudenní praktické workshopy

4. - 5. června 2019 - Hotel Theresia, Kolín
23. - 24. října 2019 - Hotel Slavia, Brno

Výměna zkušeností za účasti týmu expertů ECVET při DZS, pracovníků DZS a dalších odborníků z NÚV

Cíle:

- seznámení účastníků s tím, co jsou výsledky učení, jak se definují a formulují pro využití při mezinárodní mobilitě a výuce na škole
- praktický nácvik tvorby výsledků učení v rámci systému ECVET, který je využíván zejména pro stáže plánované v projektech mobility programu Erasmus+

Jak to probíhalo?

- účastníci se dozvěděli, jak dobře definované výsledky učení souvisí s kvalitou stáže ve fázi její přípravy i po návratu účastníků
- účastníci sami hodnotili vybrané ukázky jednotek výsledků učení, diskutovali o nich ve skupinách a vytvářeli vlastní příklady

<https://www.naerasmusplus.cz/cz/reformy-a-systemy-vzdelavani-ecvet/aktivity-ecvet-expertu/>

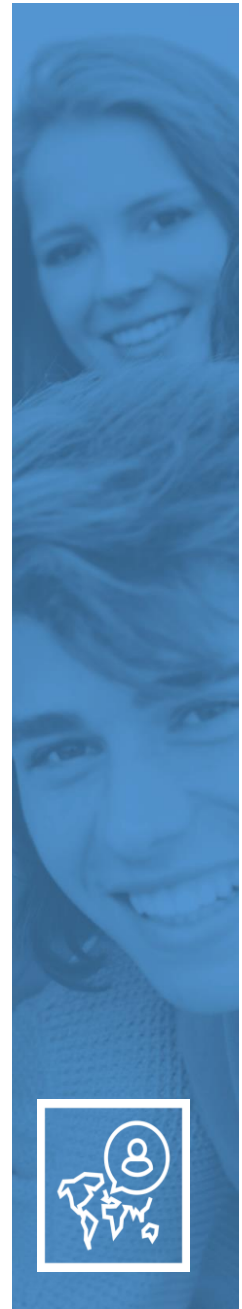




Brožura s příklady dlouhodobých mobilit ErasmusPro (využití ECVET)

Cíl: zkušenosti realizátorů projektů, hodnocení přínosů projektu pro účastníky i školu včetně negativních zkušeností či bariér

- dosavadní využívání aktivity ErasmusPro – statistiky, počty projektů, počty účastníků
- 4 příklady projektů s realizovanými dlouhodobými mobilitami (regionální zastoupení, oborové zaměření mobilit, země stáží, přijímající organizace)
- rozhovory s účastníky stáží (dojmy a přínosy pro účastníky z hlediska sociálních a praktických dovedností nebo budoucího uplatnění)





Dotazníkové šetření

dopad implementace ECVET

- Listopad 2019, kvantitativní dotazník na příjemce grantů z Výzvy 2018
- návratnost 68 %



Hlavní cíl

- zjistit detailní informace o problematice vytváření a využívání jednotek výsledků učení (JVU) z pohledu vysílacích organizací

Dílčí cíle:

- zjistit znalosti problematiky na základě sebehodnocení týkající se zvládnutí vytváření JVU a jejich užitečnost pro realizátory projektů
- konkretizovat komunikaci partnerů o obsahu stáží
- upřesnit si, kdo je nejčastěji tvůrce jednotek výsledků učení
- konkretizovat, jak probíhá validace stáží
- konkretizovat způsob uznávání výsledků učení.
- konkretizovat dopad mobilit na školu





Dotazníkové šetření dopad implementace ECVET

TOP obory, ke kterým byly JVU vytvářeny

Strojírenství a strojírenská výroba

Zdravotnictví

Ekonomika a administrativa

Informatické obory

Gastronomie, hotelnictví a turismus

Vznik jednotek výsledků učení





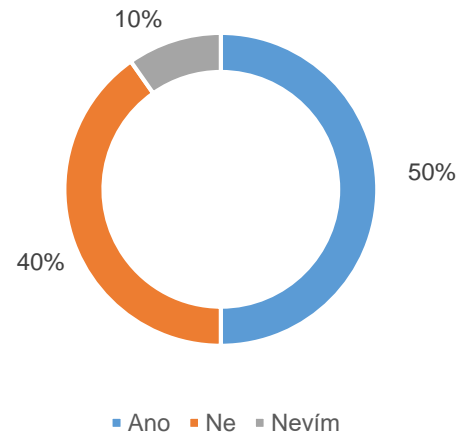
Dotazníkové šetření mezi příjemci grantů dopad implementace ECVET

Využití jednotek výsledků učení pro jiné účely než pro zahraniční mobility

Např.

- definování kompetencí a obsahu vzdělání při tvorbě ŠVP (pracovní listy)
- definování obsahu odborných stáží u českých firem
- k propagaci oborů při dnech otevřených dveří a prezentaci školy při náborech
- při praktických cvičeních odborných předmětů a v předmětu odborná praxe

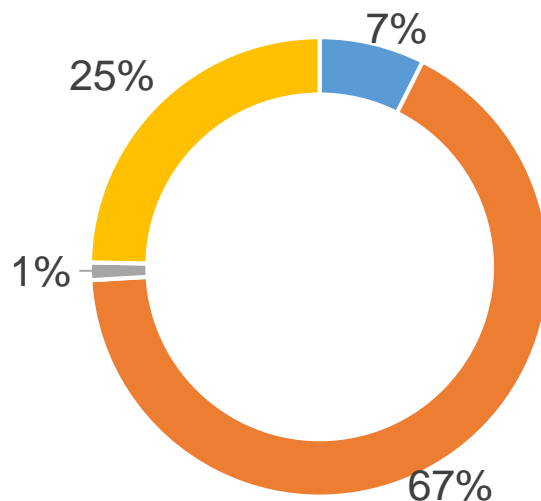
Využití JVu pro další účely





Dotazníkové šetření dopad implementace ECVET

Validace stáží



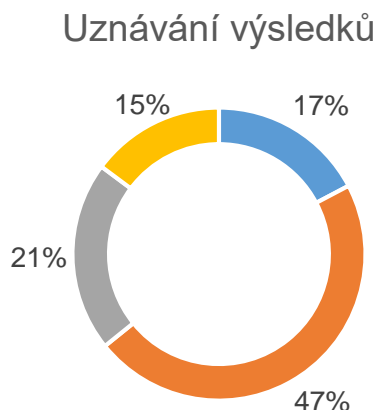
- Koordinátor projektu mobilit podle vlastního uvážení, „má volnou ruku“, vedení školy to neřeší.
- Koordinátor projektu, který o svém postupu informuje vedení školy.
- Koordinátor se řídí písemnými instrukcemi vedení školy, jak validaci provést.
- Máme jiný systém



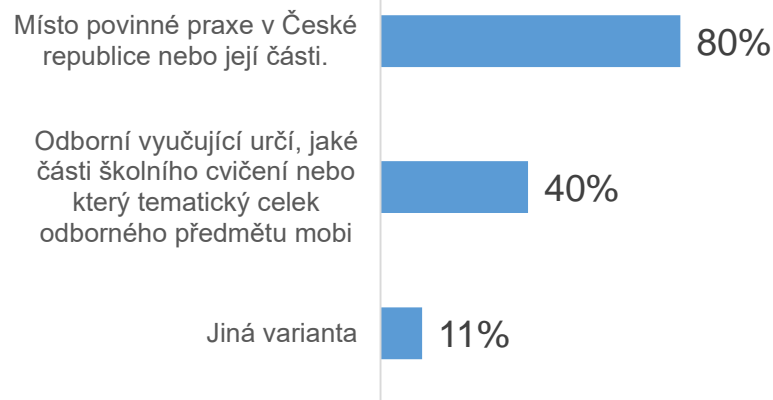


Dotazníkové šetření dopad implementace ECVET

Uznávání výsledků učení ze zahraniční mobility



Uznání mobility



- Uznávání mobility provádí koordinátor na základě písemných instrukcí zpracovaných vedením školy (nebo koordinátorem projektu).
- Na uznávání mobility se podílejí vyučující odborných předmětů na základě písemných instrukcí zpracovaných vedením školy (nebo koordinátorem projektu).
- Nemáme od vedení školy instrukce, zahraniční praxi uznává žákům koordinátor projektu.
- Nemáme od vedení školy instrukce, na uznávání mobilit se podílejí vyučující odborných předmětů.

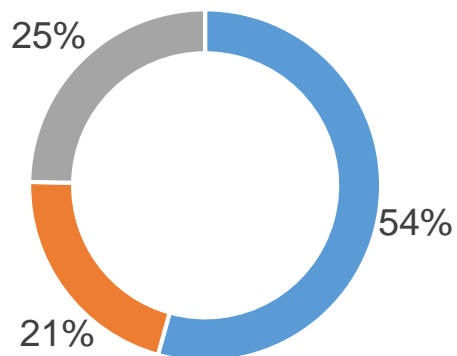




Dotazníkové šetření dopad implementace ECVET

Vliv ECVET a využití principů ECVET na kvalitu mezinárodních stáží

Vliv ECVET a JVU na kvalitu mobilit



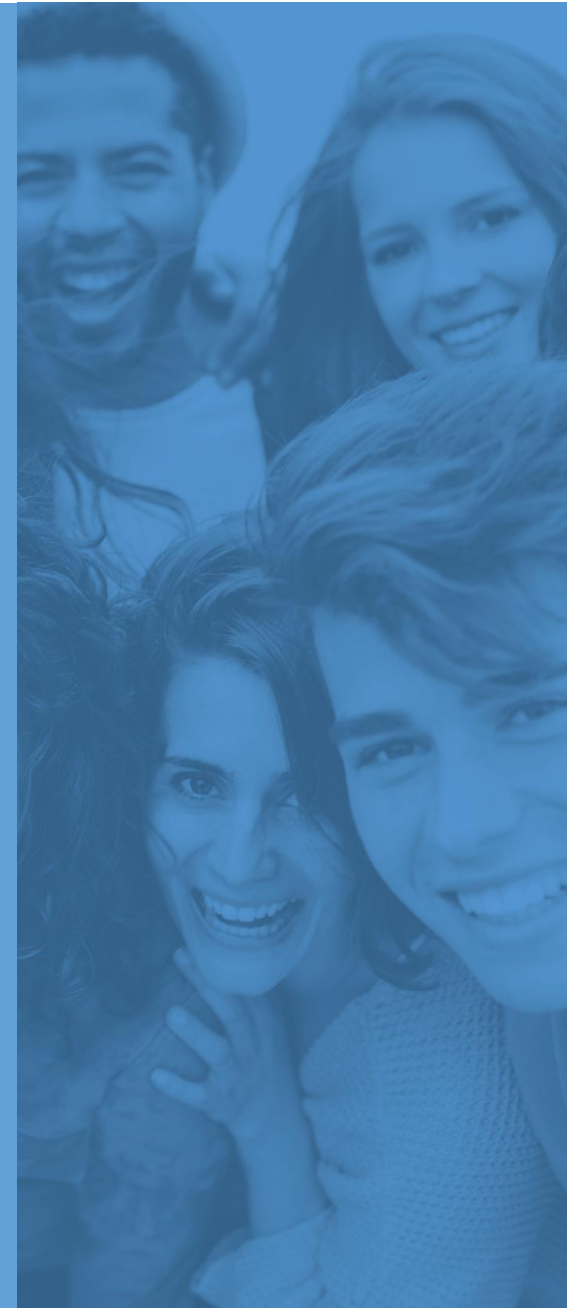
- Kvalita mobilit se zvýšila.
- Kvalita se v porovnání s praxemi bez JVU nezlepšila.
- Nedokážu posoudit.

V čem a proč?

- *Přesné stanovení obsahu náplně praxe pro všechny zúčastněné, přesně stanovené požadavky a obsah k validaci a evaluaci*
- *JVU mají jednoznačný dopad na lepší nastavení obsahu stáží a pomáhají nám v komunikaci se zprostředkovatelskými agenturami, abychom našli vhodné zaměstnavatele a i přímým zaměstnavatelům to pomáhá, co mají vlastně naši stážisté na praxi provádět. Dopad mají pak tyto zkušenosti i na výuku ve škole, na obsahové úpravy v daných předmětech.*
- *Žáci přesně ví, co budou na stáži dělat, v jakém rozsahu, na jakých strojích,..., stážisté mají více odbornou činnost než dříve.*
- *Měli jsme jistotu, že studenti budou provádět činnosti, které jsme předem nadefinovali v JVÚ.*
- *Zjednodušila se domluva ohledně obsahu stáže, požadavky jsou přehlednější a zkvalitnilo a zkonkretizovalo se hodnocení stážistů.*



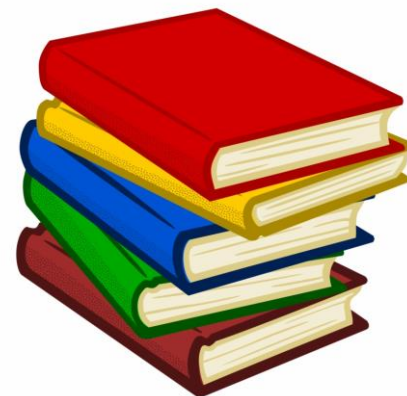
Využití ECVET na národní úrovni





ECVET na národní úrovni

- Projekt Národního ústavu pro vzdělávání Pospolu
- Vypracováno asi sto jednotek výsledků učení pro odborný výcvik a odbornou praxi žáků odborných škol
- Spolupráce škol a podniků při tvorbě jednotek výsledků učení





Modularizace výuky

- Národní projekt Modernizace odborného vzdělávání, květen 2017 – duben 2019
- Financován z evropských zdrojů
- Řešitel NÚV
- Mezi hlavními cíli projektu je modernizace kurikula a propojení počátečního OV s NSK



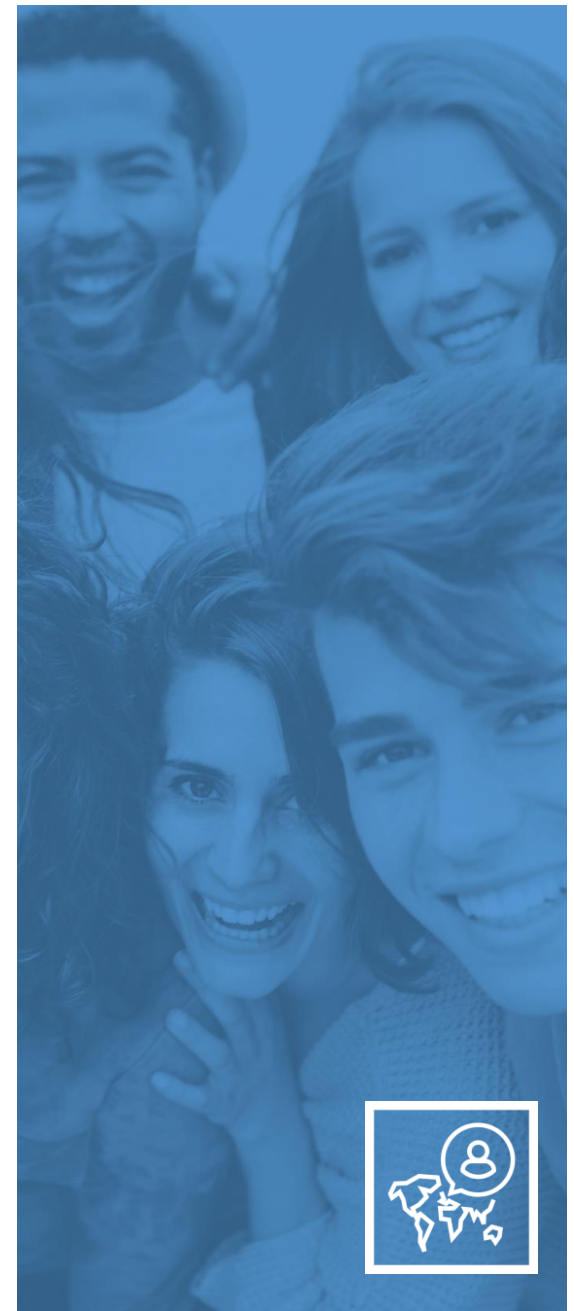


Modularizace výuky

- Počátky v 90. letech v projektu Phare Reforma odborného vzdělávání
- Nyní v projektu MOV vypracovány stovky modulů ze 105 škol
- Vypracování modulů včetně úloh z různých oborů
- Začíná se testovat databáze materiálů pro modulovou výuku



Příklady





Příklad z COP Sezimovo Ústí

- Velká škola s **technickými obory** všech druhů
- Jedna z pilotních škol **programu Phare**
- Počáteční i další odborné vzdělávání **včetně rekvalifikací**
- Soubor modulů i jako **nabídka pro zaměstnavatele**
- Moduly s vazbou na **profesní kvalifikace**





Příklad ze SŠ Chomutov

- Škola s **technickými, gastronomickými a automobilními** obory
- Vypracováno **66 JVU**, některé z nich odpovídají modulu
- V oboru Prodavač **spolupráce se supermarketem Albert** (Ahold CR) vypracována JVU Příprava dopékaného a zmrazeného pečiva





Příklad ze SŠ Chomutov

- JVu vypracována v rámci projektu **Modernizace odborného vzdělávání**
- Využití jednotky jednak pro **praxi žáků** školy v supermarketu Albert a jednak pro **vzdělávání zaměstnanců** supermarketu
- I další JVu vypracovány **ve spolupráci se zaměstnavateli**



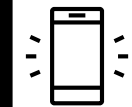


Propojování ECVET a NSK

- Jeden z cílů **projektu MOV**
- Pro oborové skupiny (spoluautory NSK) se pracuje na **Metodice** propojování JUV a profesních kvalifikací v NSK
- Vypracován **soubor letáků** pro členy oborových skupin
- Záměr **posílit vazbu** mezi počátečním OV a NSK



KONTAKTY



Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Na Poříčí 1035/4 110 00 Praha 1

☎ +420 221 850 100

@ info@dzs.cz

www.dzs.cz



Facebook

www.facebook.com/dumzahranicnispoluprace

www.facebook.com/erasmusplusCR

www.facebook.com/mladezvakci

www.facebook.com/studyincz



Instagram

www.instagram.com/dzs_cz/



Twitter

twitter.com/dzs_cz