



Akadémia Policajného zboru v Bratislave



Lucia Noskovičová

Akadémia PZ v Bratislave

- * štátna vysoká škola univerzitného typu, zabezpečujúca vzdelávanie a výchovu najmä príslušníkov Policajného zboru

Poslanie

- * poslaním Akadémie PZ je pripravovať vysokoškolsky kvalifikovaných a profesionálne zdatných odborníkov pre útvary Policajného zboru, odborné pracoviská Ministerstva vnútra SR a ďalších štátnych a neštátnych bezpečnostných služieb.



Študijné programy

- * APZ nemá fakulty
- * Ponúka 2 študijné odbory:
 - * 1, 8.3.1 Ochrana osôb a majetku
 - * 2, 8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby
- * APZ poskytuje vzdelanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia v akreditovaných študijných programoch



VYPŔĽŇANIE ZÁVEREČNEJ SPRÁVY



Kontext alebo zázemie projektu

* Jednou z priorít APZ je zabezpečiť a neustále zlepšovať kvalitu vzdelávania. Všeobecný rámec kvality vzdelávacej politiky APZ bol vytvorený v súlade s hodnotami európskej akademickej tradície a jej princípov inštitucionálnej autonómie, akademickej slobody, neoddeliteľnosti vzdelávania s vedou a posilnenia humanistickej tradície. APZ vynakladá všetko úsilie, aby zabezpečila dodržiavanie noriem národnej a medzinárodnej kvality a neustále zlepšovala kvalitu a výsledky vo všetkých oblastiach svojej činnosti.



Ciele

- * Hlavným cieľom APZ je spolupráca s inštitúciami, ktoré majú podobnú orientáciu v oblasti bezpečnostných verejnosprávných služieb a v oblasti bezpečnosti právnej ochrany osôb a majetku - primárne kritérium. Geografická poloha partnerských inštitúcií nie je rozhodujúcim faktorom, pretože APZ zastáva politiku otvárania sa svetu v zmysle internacionalizácie štúdií, odstránenia kultúrnych rozdielov a využitia skúseností prevzatých z rôznych krajín s odlišnou mentalitou.



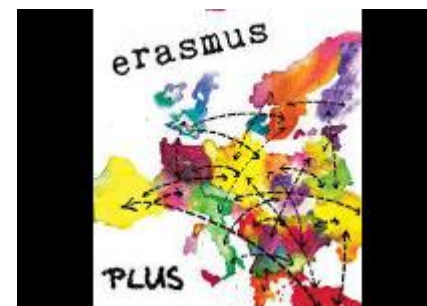


Ciele

- * V oblasti študentských mobilít je hlavným cieľom Akadémie vychovávať nielen odborníkov v oblasti špecializácie, ale aj ľudí s otvorenou myslou, so schopnosťou adaptovať sa v akomkoľvek prostredí. Rovnako cieľom je aj zvyšovanie možnosti zamestnať sa po ukončení štúdia. Ako vysoko pozitívne môžeme hodnotiť reálne skúsenosti našich študentov, ktorí sa vďaka študentskej mobilite zamestnali v zahraničí v oblasti svojho štúdia, a rovnako tomu je aj na domácej pôde (ÚHCP, LP a pod.) Svoj študijný pobyt tak hodnotia ako platformu, či odrazový mostík práve k možnosti zamestnať sa v sfére, kde zahraničné štúdium sa hodnotí ako smerodajný fakt zvyšujúci percento úspešnosti zamestnať sa.

Počet a typ účastníkov

- * Počty študentov v stupňoch štúdia (Bc., Mgr.)
- * Jednosemestrálne študijné pobyty.
- * Väčšie percento účasti patrilo študentom v Bc. stupni štúdia, z dôvodu compatibility študijných predmetov na partnerských inštitúciách.
- * Počty mobilít pracovníkov; účastníci boli prierezom rôznych katedier a oddelení, čím sa Akadémii darí šíriť a implementovať účel agendy Erasmus+.



5. Dosiiahnuté výsledky a dopad

- * Prostredníctvom absolvovaných mobilít sa podarilo získať partnerov na spoluprácu pre ŠVOČ, participantov na VVÚ, priestor pre publikovanie či vytváranie a spolupodieľanie sa na monografiách. Takouto spoluprácou sa zvyšuje kredit Akadémie PZ ako inštitúcii s medzinárodným rozmerom, sledujúcej aktuálne trendy za účelom rozvoja a modernizácie.
- * Vďaka spolupráci so zahraničnými partnermi sa APZ podarilo zvýšiť vedomosti, zručnosti zamestnancov, čo sa odrazilo napr. na prepracovaní učebných osnov, nielen predmetov ponúkaných pre prichádzajúci študentov, ale i pre domácich, čím sa zvyšuje celková úroveň edukačného procesu a taktiež celkový obraz a úroveň školy navonok .

Opis realizovaných aktivít

- * Aktivity, ktoré boli realizované v rámci projektu boli:
- * **Študijné pobyty študentov,**
- * **učiteľské mobility,** kde pedagógovia odprednášali vo svojej oblasti predpísaný počet hodín, ale rovnako bola vyvíjaná v mnohých prípadoch ďalšia aktivita týkajúca sa spoločných publikácií, VVÚ a mnohých iných aktivít.
- * **mobility pracovníkov** – pozostávali predovšetkým vo výmene skúseností a job-shadowingu. Získané poznatky sa pokúsili zamestnanci pretaviť do svojej práce, v rámci zlepšenia a inovácie.





OPIS PROJEKTU

- * Kooperácia s policajnými školami v rámci projektu posilňuje verejnú bezpečnosť nielen v teoretickej rovine. V súčinnosti s medzinárodnými inštitúciami sa tak zabezpečuje medzinárodné vzdelávanie na všetkých úrovniach.. Preto možno takéto prepojenie po línii medzinárodnej spolupráce, tvorí podstatnú zložku našej agendy. Ťažiskovým bodom teda nie je len samotná internacionalizácia, ale pre APZ aj prepojenosť na inštitúcie medzinárodného vzdelávania, ktoré plnia pre spoločnosť činnosť presahujúcu nadosobný záujem.



OPIS PROJEKTU

- * Absolventi učiteľskej mobility boli tiež inšpiráciou pre ostatných kolegov, ktorí sa mobility ešte nikdy nezúčastnili. Aj vďaka nim sa darí šíriť dobré meno programu Erasmus+ a zvyšovať tak povedomie a záujem participovať na tomto projekte. Tento fakt prispel aj k tomu, že mnohí pedagógovia sa rozhodli učiť svoj predmet v AJ, čím sa podarilo rozšíriť balík ponúkaných predmetov pre prichádzajúcich študentov.



REALIZÁCIA PROJEKTU

Praktické záležitosti a manažment projektu

- * Otázky manažmentu a kvality koordinuje administrátor agendy, ktorý je zároveň kontaktnou osobou, v spolupráci s inštitucionálnym koordinátorom/ prorektor pre vedu a zahraničné vzťahy. Administrátor/KO sa stará o všetky záležitosti týkajúce sa vyhľadávania partnerov, oslovenia, komunikácie týkajúcej sa zamerania štúdia, podmienok všetkých typov mobilít v rámci projektu KA-103.
- * Po obdržaní ponuky predmetov v zahraničí, administrátor rozdistribuuje tematické listy/syllaby predmetov na príslušné katedry, kde pedagógovia posúdia relevantnosť predmetu a zhodu s našimi predmetmi.

Po schválení predmetov príslušnou katedrou koordinátor spraví sumár predmetov a prevedie ich do tabuľky s ekvivalentom predmetov na APZ, s počtom kreditov a formou ukončenia predmetov.

- * Takto vybrané predmety by mali garantovať uznanie štúdia na zahraničnej škole, aby študent neabsolvoval predmet duplicitne. Sumár predmetov ďalej schvália prorektori- p. pre vedu a zahraničné vzťahy/E+IK a p. pre pedagogickú činnosť a medzinárodnú policajnú spoluprácu.

Započítavanie študijného plánu v akademickom roku 2015/2016
pre študentov 1. roč. magisterského štúdia VS – zimný semester

Akadémia Policajného zboru v Bratislave					Estonian Academy of Security Sciences Tallinn					
8.3.2 Bezpečnostné verejno- správne služby										
	Názov predmetu	Semester	Ukončenie	Kredity		Názov predmetu	Semester	Ukončenie	Kredity	Poznámka
PVP	Cudzí jazyk II/1	1.	h	3	-	Russian for Beginners	1.	z	3	
P	Finančné právo	1.	s	4	-	Financial System of the European Union	1.	s	3	
P	Krizový manažment vo VS 2	4.	z	4	-	Practical Studies of Internal Security	1.	z	3	
PVP	Telesná výchova II/1	1.	h	2		Introduction to Self Defence	1.	z	3	
PVP	Telesná výchova II/2	2.	h	3	-	Fitness Training	1.	z	2	
PVP	Krizové scenáre	4.	z	3		Learning and training design for Internal Security	1.	s	2	
P	Teória rizík 1	3.	s	5		National and International Disaster Management	1.	z	3	

JUDr. Marek Kordík, LL.M, PhD.
prorektor pre pedagogickú činnosť
a medzinárodnú policajnú spoluprácu

doc. JUDr. Mojmir Mamojka, PhD.
prorektor pre vedu a zahraničné vzťahy
ERASMUS+ inštitucionálny koordinátor



DOPAD



- * Osobný kontakt s kolegom z partnerskej inštitúcie priniesol veľa podnetov na progres v pracovnej oblasti. Širší dopad projektu vidíme hlavne vo zviditeľňovaní a propagácii samotného programu Erasmus+, ale takisto aj APZ, keď napr. naši pedagógovia chodia prednášať do zahraničia, čím proklamujú svoje schopnosti aj mimo územia SR.
- * Mnohí študenti sa zamestnali v zahraničí po tom ako absolvovali svoju mobility a veľa z nich vyhlasuje, že sa vďaka svojmu pobytu stali samostatnejší a rozhládenejší a dokážu lepšie zvládať rôzne životné situácie.

ŠÍRENIE VÝSLEDKOV PROJEKTU

- * V rámci mobility zamestnancov a prijatím kolegov z Police Academy in Szcztyno sa diskutovalo o možnej spolupráci s ďalšou partnerskou inštitúciou (Mykolas Romeris University vo Vilniuse), o spoločnej možnej publikácii. Výsledkom je v súčasnosti pripravovaná publikácia v anglickom jazyku s názvom „Experiences in education in internal security in Poland, Lithuania and Slovakia.“
- * Ďalej APZ sa snaží šíriť výsledky projektu prostredníctvom príspevkov v odbornom časopise „Policajná teória a prax“.
- * Samostatnú časť venujem programu Erasmus+ počas „Dňa otvorených dverí“ na APZ



BUDÚCE PLÁNY A NÁVRHY

- * Akadémia PZ má jednoznačne intenciu pokračovať v projekte aj v ďalších rokoch, nakoľko prínosy a benefity vidí v niekoľkých rovinách:
- * Zvyšovanie profesionality a odbornej vybavenosti pedagogických i nepedagogických zamestnancov, ktorí, nadobudli mnohé užitočné skúsenosti práve vďaka mobilite
- * Otváranie možností rozširovania portfólia zahraničnej spolupráce
- * Zvyšovanie jazykovej vybavenosti
- * Výmena skúseností
- * Rozvoj a progres nielen v otázkach edukácie, ale celkového osobnostného rozvoja jednotlivca



Ďakujem za pozornosť!

- * kpt. Mgr. Bc. Lucia Noskovičová
- * Oddelenie vedy a vedeckých projektov
- * Akadémia Policajného zboru v Bratislave

