



25 ROKOV  
programu Erasmus  
v Európe

# Príhovor prezidenta

## Slovenskej rektorskej konferencie



prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.

**Milí čitatelia,**  
program Erasmus oslávi v tomto roku svoje 25. výročie. Ide o najúspešnejší európsky program určený mladým ľuďom – študentom vysokých škôl, vysokoškolským pedagógom, zamestnancom z podnikov a ďalším vysokoškolským zamestnancom.

Nesie meno Erazma Rotterdamského - významného holandského filozofa z obdobia humanizmu, ktorý počas svojho života cestoval a pracoval v mnohých európskych mestách a ktorého môžeme s trochou nadhľadu označiť za predchodcu dnešného mobilného európskeho intelektuála.

Program Erasmus od roku 1987 podporil viac ako 2 milióny mladých Európanov a umožnil im absolvovať časť štúdia na zahraničných vysokých školách. Program tak mladým ľuďom nielen sprístupnil vysokoškolské vzdelávacie inštitúcie, ale aj umožnil spoznať iné krajiny a spoločnosti. Otvoril tak dvere do multikultúrnej a multietnickej Európy, umožnil študovať jazyky a nadväzovať priateľstvá, partnerstvá a profesionálne kontakty. Táto atraktívna európska dimenzia sa dokonca stala námetom pre súčasnú beletriu, filmy, či kultúrne podujatia. Erasmus je európsky kultúrny fenomén, ktorí formuje tzv. „erasmus generáciu“ a tak nadobudol širší spoločenský rozmer. „Erasmus generácia“ jeho účastníkov môže

zmeniť a zaiste aj o niekoľko rokov zmení tvár pan-európskej politiky na základe vlastných skúseností.

Preto nie je prekvapujúce, že značka Erasmus je zaujímavá a rozširuje svoje portfólio. Po programoch Erasmus a Erasmus Mundus prichádza dnes Európska komisia s návrhom programu „Erasmus for all“ - „Erasmus pre všetkých“, ktorý chce začleniť všetky európske programy pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport pod jednu značku, či projektom „Erasmus Master“. Erasmus má ambíciu zvýšiť atraktivnosť nového programu na roky 2014-2020 pre Európu a ostatný svet. Okrem spoločenských a kultúrnych pozitív,

ktoré priniesol program Erasmus miliónom študentom, vrátane slovenských, treba vidieť aj ďalší rozmer. Program svojim zameraním podporuje budovanie spoločného Európskeho vysokoškolského priestoru. Pomáha budovať vzájomnú spoluprácu a prehĺbuje dôveru medzi vysokými školami, akademikmi z rôznych krajín, prostredníctvom nástrojov ako ECTS dochádza k zosúladeniu vzdelávacích sektorov. Podporuje internacionalizáciu a odstraňuje jazykové a spoločenské bariéry.

Sme si vedomí aj existujúcich nedostatkov, ktorým čelia naši študenti. Vieme, že treba zvyšovať informovanosť o možnostiach štúdia na našich vysokých školách, odstrániť problémy súvisiace s administratívou, či uznávaním kreditov, ale aj problémy spojené s pobytom prostredníctvom užšej spolupráce medzi partner-skými vysokými školami.

Napriek nedostatkom platí, že mladí

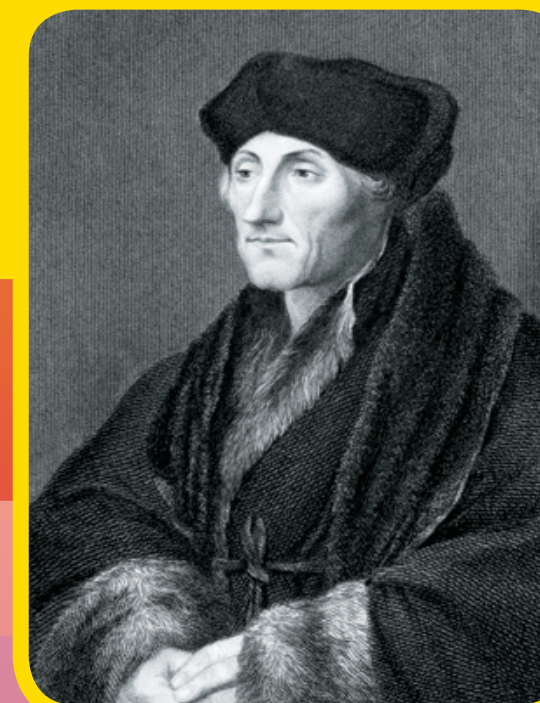
absolventi, ktorí vo svojom životopise uvedú účasť v programe Erasmus, získavajú výhodnejšiu štartovaciu pozíciu a pre medzinárodné firmy a zahraničných zamestnávateľov sú jednoducho zaujímavejší. Je preto v záujme študentov, aby sa o program zaujímali a aby sa študijných pobytov zúčastnili.

Na záver mi dovoľte zaželať všetkým účastníkom programu Erasmus, minulým, súčasným a budúcim, veľa úspechov. V mene Slovenskej rektorskej konferencie vyjadrujem poďakovanie pracovníkom Národnej agentúry programu a prajem im veľa úspechov v pracovnom a súkromnom živote a predovšetkým potešenie z ďalších spokojných klientov.



**prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.**

prezident Slovenskej  
rektorskej konferencie  
a rektor Univerzity  
Konštantína Filozofa v Nitre



Erasmus (1466/1469-1536)

# 25 ROKOV programu Erasmus v Európe

# Úvod



Erasmus tím (Denisa Filkornová, Eva Bikárová, Jana Šamková, Andrea Igazová)

Program Erasmus zameraný na mobilitu študentov, ktorý vznikol v roku 1987 ako samostatný program Európskej únie, prešiel od toho času niekoľkými zmenami. V rokoch 1995 – 2007 bol súčasťou programu SOCRATES a od roku 2007 až do roku 2013 je súčasťou Programu celoživotného vzdelávania. Program Erasmus sa stal hnacou silou pri modernizácii vysokých škôl a systémov v Európe a najmä sa stal inšpiráciou pre vytvorenie Bolonského procesu.

Do programu je v súčasnosti zapojených viac ako 4000 vysokoškolských inštitúcií v Európe v 33 krajinách. V roku 2012 sa očakáva, že počet Erasmus študentov dosiahne počet 3 milióny, k čomu prispievajú aj slovenské vysoké školy, ktorých je do programu v súčasnosti zapojených 32. Slovenská republika sa aktívne zapojila do programu Erasmus v akademickom roku 1998/1999, čomu predchádzali dva roky prípravy na vstup do tohto vzdelávacieho programu Európskej únie.

Kým v Európe oslavujeme 25. výročie, pre Slovenskú republiku je to 15 rokov existencie programu na slovenských vysokých školách. 15 rokov bolo obdobím, a ešte stále je, snaženia zlepšiť postavenie medzinárodnej mobility a jej kvality na slovenských vysokých školách. Postupne sa vytvárajú nástroje a metódy

na uľahčenie mobility na vysokých školách, ktoré prispievajú k úspešnej realizácii Erasmus mobility.

Mobility študentov, pracovníkov vysokých škôl, ale aj účasť vysokých škôl v multilaterálnych projektoch a intenzívnych programoch v rámci programu Erasmus ovplyvnila nielen študentov a učiteľov, ale môžeme povedať, že aj súčasný stav na vysokých školách na Slovensku. Erasmus mobilita urýchlila zavedenie ECTS a Dodatok k diplomu a podnietila pozornosť akademickej obce ku kvalite vzdelávania, teda aj kvalite mobility.

Program Erasmus umožnil viac ako 15 000 študentom a 7000 učiteľom zo slovenských vysokých škôl získať medzinárodnú skúsenosť, ktorá mnohým z nich ovplyvnila ich ďalší osobný alebo profesijný život. K úspešnej realizácii programu Erasmus v Európe prispeli administratívni pracovníci či už na európskej úrovni (Generálne riaditeľstvo pre vzdelanie a kultúru, Výkonná agentúra pre vzdelávanie, audio vizuálny sektor a kultúru), národnej úrovni (národné agentúry, ktoré koordinujú program Erasmus) a inštitucionálnej úrovni (Erasmus koordinátori na vysokých školách).

Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania by sa touto cestou chcela

poďakovať všetkým univerzitným koordinátorom programu Erasmus, kontaktným osobám, fakultným /katedrovým koordinátorom, ako aj učiteľom a všetkým tým, ktorí sa podieľali a podieľajú na úspešnej realizácii programu Erasmus za doterajšiu spoluprácu a ochotu mnohokrát riešiť spoločné problémy súvisiace najmä s mobilitou študenta.

Týmto bulletinom by sme chceli motivovať nielen budúcich Erasmus študentov a učiteľov, ale aj informovať akademickú verejnosť a priblížiť program Erasmus

a jeho výsledky na Slovensku. V bulletine nájdete okrem postrehov študentov a učiteľov aj zhodnotenia prínosu programu Erasmus a štatistické údaje aktivít programu Erasmus.

Tešíme sa na ďalšie úspechy programu Erasmus na Slovensku.

**PhDr. Denisa Filkornová**

Koordinátorka programu Erasmus  
Národná agentúra Programu  
celoživotného vzdelávania

**25 ROKOV**

**programu Erasmus**  
**v Európe**

# Naša starosť aj radosť



## Erasmus na Univerzite Komenského v Bratislave

Zatiaľ čo si Európa pripomína 25. výročie programu Erasmus, na Univerzite Komenského v Bratislave bilancujeme obdobie od 1998 – 2012, t.j. 15 rokov. Za toto obdobie sa naša univerzita v rámci programu Erasmus vypracovala na Slovensku na najaktívnejšiu vysokoškolskú inštitúciu v počte vyslaných/prijatých študentov. V prvom roku účasti sme začínali s počtami 36 vyslaných a 14 prijatých študentov. Za pätnásť rokov aktívnej účasti v programe sa približujeme k číslu 650 vyslaných a k počtu 290 prijatých študentov (plán akademický rok 2011/2012). Za toto obdobie celková študentská mobilita do konca roka 2011 dosiahla počet 4035 vyslaných študentov, pričom celková mobilita číslo 6500 vyslaných /prijatých študentov/pracovníkov.

Univerzita Komenského v Bratislave (UK) sa snaží naplňať víziu Európskej komisie, aby do roku 2020 malo 20% študentov vysokých škôl zahraničnú študijnú skúsenosť. Musíme však konštatovať, že i napriek finančnej podpore z vlastných univerzitných zdrojov nedokážeme uspokojiť všetkých záujemcov o mobilitu z dôvodu

nedostatočných finančných prostriedkov pridelovaných z európskeho rozpočtu. Napriek tomu však záujem o Erasmus na našej univerzite neustále rastie – ako medzi študentmi, tak aj medzi pracovníkmi. Pre ukážku – počet mobilít pracovníkov vysokých škôl - učiteľov z počtu 14 v roku 1998/1999 podskočil na plánovaných 134 v tomto akademickom roku. Reálny odhad však je, že ani s pridelenými financiami ich počet nepresiahne 100.

Univerzita Komenského si dokázala za uplynulé roky vybudovať fungujúci systém administrácie dokladov potrebných k mobilite. Pracovníci rektorátu, zodpovední za program úzko spolupracujú s fakultnými referentmi/koordinátormi a jednotlivými účastníkmi mobilít. Spoločnou prácou sa darí zvládnuť veľké množstvo dokumentov, potrebných na získanie a obhájenie si prideleného grantu. Snažíme sa byť iba „cestovnou kanceláriou Erasmus“, ale v spolupráci s fakultami kladíme dôraz na kvalitu mobility. Táto je odrazom snaživosti jednotlivých študentov a spolupráce so zahraničným partnerom, ktorý je zod



povedný za zostavenie a kvalitné napĺňanie študijných plánov. Pre študentov, ktorí boli úspešní vo výberových konaniach na vlastnej fakulte, usporadúvame na fakultách Info dni, na ktorých ich oboznamujeme s celou administratívnou procedúrou programu Erasmus - s ich právami a povinnosťami.

K už tradičným podujatiam s dobrým ohlasom patrí aj International and Erasmus Day. Organizujeme ho v spolupráci s fakultami, Erasmus Student Network (ESN) na Univerzite Komenského a zahraničnými študentmi, pričom všetci záujemcovia o Erasmus tu môžu získať informácie z „prvej ruky“ – t.j. od bývalých erasmákov, resp. súčasných zahraničných študentov na UK. Stabilným zdrojom potrebných informácií je aj webová stránka rektorátu a jednotlivých fakúlt.

Za obdobie svojej účasti v programe Erasmus uzavrela Univerzita Komenského veľký počet bilaterálnych Erasmus dohôd, z ktorých niektoré časom zanikli, alebo po prvej skúsenosti – či už študenta, alebo učiteľa – „zapadli prachom“ a stali sa z nich spiace zmluvy. Avšak väčšina podpísaných zmlúv je aktívna, pričom podpísanie nových už neinicujú iba katedry, ale aj samotní študenti, vedení záujmom ísť študovať konkrétny študijný program na predmetnej vysokej škole. Uznanie štúdia v zahraničí v rámci programu Erasmus je na univerzite

zakotvené v Smernici rektora UK č. 4/2007.

Študenti našej univerzity majú najväčší záujem o nemecké a francúzske vysoké školy, čo určite úzko súvisí s Fakultou managementu – našou najdynamickejšou fakultou čo do počtu vysielaných študentov, ale aj do počtu prijatých študentov zo zahraničia. Ponúka študijné programy, okrem anglického aj vo francúzskom a nemeckom jazyku. S týmito krajinami má naša univerzita uzatvorených najviac bilaterálnych Erasmus dohôd. Samozrejme, že medzi študentmi je po Nemecku a Francúzsku v ďalšom poradí záujem o španielske, portugalské a talianske vysoké školy. Veľakrát však študenti sami zrušia svoj vysnívaný pobyt ešte pred vycestovaním, lebo si nedokážu dostatočne naplniť študijný plán z dôvodu, že nie všetci zahraniční partneri ponúkajú študijný program v anglickom jazyku - a týka sa to najmä vysokých škôl južných európskych krajín.

Veľkým prínosom v posledných rokoch v rámci programu Erasmus je umožnenie študentom absolvovať odbornú stáž v zahraničí. Podľa hodnotenia samotných študentov na tomto type mobility najviac oceňujú získavanie nových praktických vedomostí a zručností, zvýšenie predpokladu kariérneho rastu a v niektorých

prípadoch bola so študentom uzatvorená dohoda o budúcom zamestnaní v predmetnej firme

Najviac k nám prichádzajú študovať študenti vysokých škôl zo Španielska, Poľska a Francúzska. Počas rokov sa naša univerzita vypracovala v rámci Slovenska na špičku vysokých škôl, ktoré v porovnaní s vyslanými prijímajú najväčší počet zahraničných študentov (2 až 3 vyslaní na jedného prijatého).

Už niekoľko rokov organizujeme pre zahraničných študentov v spolupráci s fakultami a Erasmus Student Network pred začatím akademického roku Info Week. Prvý deň sa začína slávnostným odovzdaním Certifikátov o Erasmus štúdiu na Univerzite Komenského v Aule Univerzity Komenského. Následne sa študenti oboznamujú s fungovaním vlastnej fakulty, majú prehliadku mesta

a pre záujemcov začína intenzívny kurz slovenského jazyka. ESN má pre nich pripravené zoznamovacie stretnutia (Welcome Party, Knowing me, knowing you, Barathon a pod.). V minulých rokoch sme pre zahraničných študentov organizovali výlety v rámci Slovenska, ktoré teraz zastrešuje ESN. Pre záujemcov o Erasmus štúdium sme vytvorili on-line prihlášku a vlastnú webovú stránku s pokynmi v anglickom jazyku. Pravdou však zostáva, že nie všetci študenti tieto stránky navštevujú – a týka sa to aj našich, slovenských erasmákov.

V zásade možno skonštatovať, že tak ako naši, taktiež zahraniční študenti prichádzajú na svoju Alma Mater ak nie nadšení, tak aspoň spokojní a Erasmus pobyt odporúčajú ďalším svojim kolegom. Na základe hodnotenia ich správ z mobility najväčšie plus vidia v získavaní nových skúsenosti – študijných, ale aj životných,

možnosti širšieho rozhľadu a lepšieho uplatnenia sa v praxi. Program Erasmus im ponúka veľké možnosti a je iba na nich, či všetky získané skúsenosti dokážu v budúcnosti zúročiť.

Prínosom pre univerzitu je taktiež učiteľská mobilita. Na základe vycestovania učiteľov do zahraničia v rámci programu Erasmus, viaceré fakulty dokázali vytvoriť nové študijné programy v anglickom jazyku, obohatili výučbu pre domácich študentov, mnohí sa stali tútormi prijatých Erasmus študentov. Pracovníci – či už učelia, alebo administrátori, vysoko hodnotia možnosť vycestovať na zahraničné vysoké školy. Poukazujú na veľký osobný aj odborný prínos, na možnosť osobného kontaktu so zahraničným partnerom a lepšiu ďalšiu spoluprácu. Vďaka osobným stretnutiam v rámci Erasmus mobility vznikli aj viaceré spoločné medzinárodné projekty, v ktorých je UK riešiteľom alebo spoluautorom. UK, aby podporila čo najväčší počet všetkých záujemcov, prispieva na tento typ mobility z vlastných zdrojov.

Univerzita Komenského participuje taktiež vo viacerých projektoch Tematických sietí Erasmus a Intenzívnych programoch Erasmus. Najaktívnejšou v tejto oblasti je Fakulta sociálnych a ekonomických vied (FSEV), ale projekty sú rozbehnuté aj

v oblasti prírodných vied (Prírodovedecká fakulta a Fakulta matematiky, fyziky a informatiky), humanitných odborov (Filozofická fakulta a Pedagogická fakulta) a taktiež v oblasti manažmentu (Fakulta managementu). Všetky tieto aktivity majú odozvu na príslušných fakultách a u zahraničného partnera, o čom svedčí aj ich predlžovanie, resp. obnovovanie v ďalších rokoch (napr. intenzívny program Academy of European Public Law medzi našou FSEV a National and Kapodistrian University of Athens trvá už od akademického roku 2006/2007).

Program Erasmus za všetky tie roky jednoznačne prispel k internacionalizácii univerzity, k rozšíreniu medzinárodnej spolupráce a celkovému zviditeľneniu sa univerzity v rámci európskeho vzdelávania. Myslíme, že za študentov, učiteľov a administratívnych pracovníkov Univerzity Komenského v Bratislave môžeme jednoznačne konštatovať, že program Erasmus je veľkým prínosom pre všetkých a veríme v jeho pokračovanie aj v ďalších rokoch.

**Mgr. Magdaléna Belková**  
**RNDr. Zuzana Viechová, PhD.**

Oddelenie medzinárodných  
vzťahov – rektorát  
Univerzita Komenského v Bratislave  
foto: Michal Dzúrik



# MOBILITA

ŠTUDENTOV, DOKTORANDOV, UČITEĽOV,  
VEDECKÝCH PRACOVNÍKOV A ZAMESTNANCOV  
UNIVERZITY VETERINÁRSKEHO LEKÁRSTVA  
A FARMÁCIE V KOŠICIACH



Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach (UVLF) sa zapojila do vzdelávacieho programu Európskej únie Erasmus v roku 1998, čo bolo v danom období jedinou možnosťou štúdia v zahraničí. Program Erasmus otvoril „vzdelávaciu bránu“ pre študentov, pedagógov a vedeckých pracovníkov na prestížne európske univerzity.

Cieľom programu Erasmus je podporovať vytvorenie európskeho vysokoškolského priestoru a posilňovať prínos vysokoškolského vzdelávania a vyššieho odborného vzdelávania v procese inovácií. Vzdelávanie a odborná príprava sú zásadnými prioritami Programu celoživotného vzdelávania.

V rokoch 1998 – 2011 univerzita v rámci programu Socrates/Erasmus a Programu celoživotného vzdelávania/Erasmus podpísala bilaterálne dohody s veterinárskymi univerzitami v Belgicku, Rakúsku, Taliansku, Portugalsku, Španielsku, Českej republike, Grécku, Turecku, Bulharsku, Poľsku, Nórsku, Chorvátsku a od roku 2010 so 4 farmaceutickými fakultami v Česku a Portugalsku.

Nadviazanie spolupráce s veterinárskymi vysokými školami prispelo k výmene skúseností tak našich ako aj zahraničných

študentov a učiteľov, čo viedlo k vytvoreniu dobrých zahraničných kontaktov nielen v oblasti vzdelávacej ale aj v oblasti vedecko-výskumnej.

Záujem o štúdium na zahraničných vysokých školách mal postupne zvyšujúcu sa úroveň a v súčasnosti by sme mohli túto úroveň charakterizovať ako stabilizovanú avšak stále zaujímavú so stúpajúcim trendom.

Mnohým vyslaným študentom dobrá jazyková a odborná príprava umožnila vykonať skúšky z niektorých študijných predmetov počas mobility. Za pozitívne považujeme aj rozšírenie programu Erasmus o možnosť absolvovať pracovnú stáž v podnikoch, kde boli podpísané zmluvy o zahraničných pracovných stážach a vysielaní študentov a doktorandov. Rozšíril sa počet dohôd so zahraničnými univerzitami nielen v oblasti veterinárskej medicíny ale aj o možnosť výmenných pobytov pre študentov študijného programu farmácia. Ak berieme do úvahy, že kľúčovou úlohou sú mobility, tak kľúčovou dimenziou zostáva jazyk.

Tieto mobility sa môžu uskutočňovať len vďaka vytvoreniu trojstupňového vysokoškolského vzdelávania a vypracovaniu systému prenosu kreditov. Takýto

system vyhovuje aj študentom a posilňuje nielen atraktivitu a konkurencieschopnosť vzdelávacieho systému ale aj konkurencieschopnosť absolventov európskych vysokých škôl na trhu práce.

Za významné považujeme zvyšujúci sa záujem zahraničných študentov, doktorandov ale aj učiteľov o štúdium, resp. prednáškový pobyt na našej univerzite. Veľmi atraktívne pre štúdium zahraničných študentov okrem samotnej veterinárnej medicíny je umožnenie študovať a vykonávať skúšky v anglickom jazyku.

Prednáškové pobyty učiteľov a pracovníkov univerzity zvyšujú kvalitu prednášok, prezentačné a komunikačné zručnosti, atraktivitu prednášok, efektívnosť a presvedčivú komunikáciu, čím sa podstatne zvyšuje úroveň vysokoškolského vzdelávania na domácich i partnerských univerzitách.

Posilnenie európskej spolupráce a zvýšenie akademickej mobility vysokoškolského

vzdelávania je realizovateľné aj formou podpory spoločných študijných programov. Výsledkom takejto medzinárodnej spolupráce je vytvorenie a podpísanie medzinárodnej zmluvy o spolupráci medzi Univerzitou veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach a Nordland University v Bodo v Nórsku. Vytvorený spoločný bakalársky program pre získanie spoločného titulu Bachelor degree in Animal Science (Joint Bachelor degree in Animal Science) je prvým spoločným študijným programom, ktorý bol na našej univerzite zahájený v akademickom roku 2010/2011.

Mobilita študentov a pedagogických pracovníkov je jednou z priorít našej univerzity.

**prof. Ing. Oľga Ondrašovičová, CSc.**

prorektorka pre zahraničie a doktorandské štúdium a koordinátorka programu Erasmus Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach



# Prvý krok na ceste internacionalizácie a inovácie



V septembri 2011 sme na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre (SPU) vydali malú, pestrofarebnú brožúrku Exchange Students Guide, ktorá má Erasmus študentov sprevádzať počas prvých krokoch po našej univerzite, meste Nitra a Slovensku. Pri jej tvorbe sme si pomohli všeobecne známym čínskym príslovím o ceste dlhej tisíc míľ, ktorá začína prvým krokom. A prvý krok je nesmierne dôležitý. Aj na ceste internacionalizácie.

Takýto netradičný úvod som pre svoj príspevok zvolila z pragmatického dôvodu, na ktorý dám v ďalších riadkoch odpoveď. Najskôr sa zmienim o študentoch. Iba zopár z nich príde do kancelárie Erasmus s jasnou predstavou, kam a prečo chcú ísť študovať alebo absolvovať stáž. Väčšina očakáva, že im niekto v rozhodovaní poradí a pomôže. Možno prodekan, Erasmus či ECTS koordinátor, skúsení starší spolužiaci, informačný míting alebo zahraniční študenti. A potom je tu, vážení, ešte jedna „middle-of-the road“ skupina. V marketingovej teórii by pre túto skupinu použili termín „váhavý, nerozhodný, oneskorený zákazník.“ Ja ako vysokoškolský pedagóg s 8-ročnou skúsenosťou prodekanke pre zahraničné vzťahy a súčasná Erasmus koordinátorka na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre a prorektorka pre zahraničné vzťahy hovorím, že je to skupina študentov, ktorá

očakáva, že na univerzite je niekto alebo niečo, čo im dodá odvahy a podporí ich prvý krok na ceste internacionalizácie. Celosemestrálne štúdium Erasmus na zahraničnej univerzite sa im zdá príliš odvážny krok z rôznych dôvodov. Z vlastnej dlhoročnej skúsenosti by som mohla uviesť veľa prípadov, keď práve Erasmus intenzívny program bol prvým krokom pre ďalšie, odvážnejšie rozhodnutia študenta prihlásiť sa dlhodobejšie zahraničné pobyty, nebať sa výučby v anglickom jazyku a získať novú skúsenosť z medzinárodných formálnych i neformálnych vzťahov.

Druhým argumentom je otázka inovácií obsahu vyučovaných predmetov a študijných programov. Erasmus intenzívny program dáva priestor pre inovácie i kreativitu, umožňuje reflektovať na aktuálne požiadavky spoločenskej praxe a príslušného vedeckého odboru, čím obohacuje príslušný študijný program a zvyšuje hodnotu univerzitného vzdelávania. V podstate o tom sú aj priority intenzívnych programov. Ponúknuť študentovi program, ktorý obsahovo a kvalitatívne prevyšuje štandardnú ponuku, umožňuje interdisciplinárne chápanie problematiky, podporuje kritické myslenie a vedeckú diskusiu. Presne v tomto duchu sme napríklad na Fakulte ekonomiky a manažmentu vytvorili intenzívny program

Economics, Social Policy and Citizenship in the Europe of Regions, ktorý umožnil študentom širokospektrálny pohľad na problematiku EÚ, ktorá bola predstavená nielen ako politické a ekonomické zoskupenie krajín s určitými spoločnými záujmami, ale aj ako spoločenstvo s veľkou mierou kultúrnej, spoločenskej a demografickej diverzity. Takéto predstavenie neumožňovalo ani jeden z existujúcich predmetov. Rovnako inovatívny a interdisciplinárny prístup sa uplatnil pri tvorbe a implementácii ďalších 5 intenzívnych programov, ktoré úspešne koordinovali, resp. v súčasnosti koordinujú pracovníci SPU v Nitre (Fakulta ekonomiky a manažmentu, Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov, Fakulta biotechnológií a potravinárstva, Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva). Rečou čísel, Erasmus intenzívne programy umožnili asi 200 študentom absolvovať krátkodobý pobyt v zahraničí alebo intenzívnu výučbu v anglickom jazyku v medzinárodnom kolektíve študentov a učiteľov a na ich realizáciu univerzita získala vyše 197 000 EUR.

Sú to veľmi optimistické fakty, ale v skutočnosti to vyzerá ešte lepšie, pretože Erasmus intenzívne programy fungujú na báze projektových partnerstiev, čím sa možnosti pre študentov diverzifikujú z hľadiska obsahového i geografického. Napríklad, pre akademický rok 2011/2012

je v ponuke pre študentov SPU v Nitre 7 intenzívnych programov, z ktorých 3 koordinuje SPU v Nitre a ostatné sú organizované našimi partnerskými inštitúciami a umožnia študentom absolvovať krátkodobý vzdelávací pobyt v rôznych krajinách EÚ vrátane atraktívneho Švédska a Fínska. Spolupráca pri príprave a implementácii intenzívnych programov vytvára rámec pre budúcu akademickú spoluprácu v oblasti tvorby spoločných študijných programov, čo je jednou z najväčších výziev na poli internacionalizácie vzdelávania v európskom i globálnom meradle.

Verím, že argumenty, použité v tomto príspevku, sú dostatočne motivujúce pre nových predkladateľov projektov i tých, ktorí budú oslovení, aby vstúpili do partnerstva. A tiež pre našich študentov, ktorí plánujú urobiť svoj prvý krok na ceste internacionalizácie.

Na záver uvediem ešte jednu milú skúsenosť. V rámci partnerstva na Intenzívnom programe Intercultural Management sme v lete 2011 vyslali 5 študentov a 1 učiteľa na Krétu. V kolektíve 60 študentov z 8 krajín Európy strávili dva nádherne týždne, plné interkultúrneho dialógu, získali 5 kreditov, známku a certifikát. A nielen to. Na začiatku semestra ma čakalo prekvapenie.

Pred posluchárňou, kde som mala mať prednášku, na mňa čakali študenti v počte 5 + 2. Päť slovenských, aby sa mi poďakovali za skvelú príležitosť a 2 Nemci, ktorí sa rozhodli navštíviť svojich nových kamarátov – Slovákov a pozrieť si univerzitu, na ktorej študujú. A verte alebo nie, títo dvaja Nemci presedeli so svojimi slovenskými kamarátmi na všetkých prednáškach a cvičeniach, spolu 8 hodín (!) – celý deň. Ktovie, možno ich na budúci rok privítame

ako Erasmus študentov na SPU v Nitre. Apropos, nechceli ste sa náhodou spýtať aj na problematiku efektívnej propagácie univerzity v zahraničí?

**prof. Dr. Ing. Elena Horská**  
prorektorka pre zahraničné vzťahy  
a prácu s verejnosťou a koordinátorka  
programu Erasmus  
Slovenská poľnohospodárska  
univerzita v Nitre



# Erasmus, alebo priatelia vo všetkých krajinách Európy



Svoj prvý kontakt s programom Erasmus si pamätám dodnes. Bolo to na informačnom stretnutí potenciálnych Erasmus študentov na mojej Alma mater, Žilinskej univerzite, kde ma nadchla možnosť spoznať nové krajiny, ľudí a ich kultúry. Pobyt som si začal nsmelo vybavovať už celý akademický rok dopredu a nedočkavo som sa chystal do svojej vysnívanej krajiny, ktorou bolo Švédsko kráľovstvo.

Už po pozretí filmu „Erasmus alebo Priatelia po španielsky“ – (v origináli „L'auberge espagnole“) som vedel, že som urobil dobre a postupne som odrátaval mesiace, týždne, neskôr dni a hodiny do svojho vytúženého odchodu na pobyt. Vrelo odporúčam tento francúzsky film, buď pred alebo až po pobyte, alebo len tak na spriemnenie večera, nakoľko presne vystihuje program Erasmus. Nakoniec som sa dočkal a s malými obavami z neznáma som v januárovej zime roku 2003 odchádzal do tejto severskej krajiny. *Študijný pobyt bol pre mňa životným zážitkom, zmenil v mnohom môj pohľad na svet a znamenal pre mňa životné rozhodnutie vo forme neskoršieho prihlásenia sa na doktorandské štúdium.* Aj keď som sa počas doktorandského štúdia už nemohol prihlásiť a ísť na ďalší Erasmus študijný pobyt, veľmi rád som sa stretával s Erasmus študentmi u nás v Žiline a milo spomínal na svoj pobyt.

*Erasmus pobyt (a dnes aj stáž) prispievajú k formovaniu mladého človeka, dávajú mu možnosť spoznať svet okolo seba, ísť na najmodernejšie univerzity v Európe a postupne si vytvárať kontakty, ktoré dlhodobo pretrvávajú a môžu byť tiež veľmi významné aj pre neskoršiu kariéru. Želám si preto, aby sa raz naplnila vízia programu Erasmus a podarilo sa vyslať každého študenta aspoň raz na pobyt Erasmus.*

Neodmysliteľnou súčasťou programu Erasmus sú aj učiteľské mobility. Mne sa podarilo absolvovať zatiaľ spolu štyri Erasmus učiteľské mobility do troch krajín, vďaka ktorým som spoznal nových kolegov po celej Európe a neskôr sa nám na fakulte podarilo podať niekoľko zaujímavých projektov, medzi nimi aj jeden centralizovaný projekt Erasmus na modernizáciu vysokoškolského prostredia v Európskej únii. Projekt je momentálne v štádiu riešenia a teší nás, že aj takýmto spôsobom sme prispeli k európskemu rozmeru nášho vzdelávania. *Erasmus mobility učiteľov prinášajú jedinečnú možnosť na krátky čas navštíviť partnerské školy, vymeniť si skúsenosti a získať impulzy do ďalšej práce.*

Erasmus nie je iba o mobilitách. Nosnou myšlienkou tohto programu je spolu-práca v rámci európskeho vzdelávacieho a vedecko-výskumného priestoru, ktorej

autorom je vlastne sám Desiderius Erasmus (Erasmus Rotterdamský), podľa ktorého bol program nazvaný a ktorý žil na prelome 15. a 16. storočia vo viacerých krajinách Európy a prinášal myšlienky humanizmu. Veď citovaním Erasma: „Prines svetlo a tma zmizne sama od seba“, môžeme ešte viac zdôrazniť potrebu programov ako je Erasmus v súčasnej spoločnosti. Program Erasmus v dnešnej dobe prináša medzi-

*kultúrnu výmenu skúseností, poznatkov a pohľadov na problémy súčasného sveta, spoznávanie sa v rámci Európy a prehlbovanie väzieb medzi pracoviskami navzájom.*

Erasmus tiež povedal: “Ak stále rozmýšľaš nad tým, čo chceš urobiť a čo dúfaš, že sa stane, nikdy to neurobíš a nikdy sa to nestane“. A o tom je program Erasmus.

**Erasmus,**  
**alebo priatelia**  
vo všetkých krajinách Európy



**Jozef**  
**Ristvej**

**bývalý Erasmus študent  
prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy  
a fakultný koordinátor programu Erasmus  
Žilinská univerzita v Žiline  
Erasmus veľvyslanec v SR pre 25. výročie  
programu Erasmus**

# Môj Erasmus príbeh



„Paríž... wov! Budem študovať telekomunikácie po francúzsky...wov! Celý semester... wov!“ To bola moja prvá reakcia, keď som sa dozvedela, že sa skutočne vyberiem do Národného inštitútu telekomunikácií INT v Evry pri Paríži v rámci programu Erasmus. Veľmi ma prekvapil relatívne hladký priebeh organizovania pobytu. Naša šikovná univerzitná koordinátorka zariadila takmer všetko potrebné. Mne stačilo vlastne len povedať: „Áno, chcem ísť!“ V tom čase odísť študovať do zahraničia nebolo ešte tak bežné ako dnes. Moji spolužiaci ma pravdepodobne považovali za niečo ako bláznivú hrdinku. Musím však pripustiť, že noc pred odchodom som sa pýtala sama seba: „Prečo zase niečo vymýšľaš? Nebolo by jednoduchšie zostať tu?“ Na druhej strane si myslím, že môj krok inšpiroval pár kamarátov, ktorí vycestovali nasledujúci rok.

Vo februári 2000 som sa teda vydala na cestu do Paríža v očakávaní, čo priniesie nasledujúcich päť mesiacov. A priniesli toho dosť. Nielenže som si vylepšila francúzštinu a rozšírila odborné znalosti v oblasti telekomunikácií, ale vyskúšala som si aj plno

nových vecí. Chodila som napríklad do kurzu japončiny. Japonská kultúra ma fascinovala už od základnej školy. Poobede som zase ako dobrovoľník doučovala matematiku a zemepis francúzske deti zo sociálne slabších rodín. Prežila som obohacujúce chvíle s ľuďmi z celej Európy a uvedomila som si, ako sme všetci rovnakí a odlišní zároveň. Niekedy je dôležité potlačiť vlastnú individualitu, aby sme spolu lepšie vychádzali a inokedy naopak vystaviť, čo je na nás iné, aby sme sa navzájom obohatili. Jedným z najväčších rozdielov v školskom systéme na INT bol veľký dôraz kladený na spoluprácu medzi školou a telekomunikačnými firmami. Väčšina mojich tamojších spolužiakov v predchádzajúcom roku absolvovala niekoľkomesačné stáže vo firmách. Možno preto som mala dojem, že už majú vyvinutú lepšiu telekomunikačnú „intuíciu“. To ma motivovalo, aby som sa uchádzala o možnosť vypracovať diplomovú prácu vo firme Alcatel-Lucent v Paríži. A tak som sa nasledujúci rok do Paríža vrátila. Po ukončení inžinierskeho štúdia som pokračovala na doktorandskom štúdiu nezabúdajúc však, že lepšie výsledky môžem dosiahnuť, ak okorením svoju

prácu o dve prísady a to o medzinárodnú spoluprácu a orientáciu na priemysel. Tento fakt viedol následne k spolupráci s firmou Siemens na Slovensku, France Télécom a Vysokou školou telekomunikácií ENST Paríž.

A prišiel rok 2002. Slovenská národná agentúra pre Erasmus ma vybrala ako zástupcu Slovenska na oslavách miliónteho študenta Erasmus v Bruseli. Spolu so mnou sa osláv zúčastnilo ďalších zhruba tridsať študentov z krajín, ktoré sa do programu Erasmus zapájajú. A vtedy sa to stalo. Stretla som chlapca, ktorý na oslavách zastupoval Českú republiku... a zamilovala som sa. A nič na tom nezmenil fakt, že som práve spracovávala dizertačnú prácu v Paríži a on bol vo výške tisíc kilometrov vzdialenej Prahe. Po dvoch rokoch sme sa zobrali. Ako pár akademikov z dvoch „rôznych“ krajín so skúsenosťou z pobytu

Erasmus sme sa rozhodli vyskúšať šťastie v novovznikajúcom výskumnom inštitúte DERI na východe Írska. Po zhruba štyroch nádherných rokoch strávených v Írsku sme sa presunuli do Rakúska, kde sme až donedávna pôsobili.

V Írsku sme sa stali hrdými rodičmi dvoch malých človečiek a nebadane vplávali do európskeho rodinného života. Mne sa začalo nové obdobie. Uvedomila som si, že Erasmus neovplyvnil výrazne len môj profesijný život, ale zanechal stopy aj v mojom osobnom živote. Bol prípravkou na európsky život. Pomohol mi uvedomiť si, čo je dôležité, aby človek mohol viesť spokojný život aj v cudzom prostredí. Vyskúšala som si, že je možné získať skutočne dobrých priateľov aj mimo domova, ak sme pripravení akceptovať multinárodné a multikultúrne rozmery novej európskej spoločnosti.

## Môj Erasmus príbeh



# Jana Vitvarová

**bývalá Erasmus študentka  
Žilinskej univerzity v Žiline  
veľvyslankyňa Európskej komisie  
Erasmus veľvyslankyňa v SR pre  
25. výročie programu Erasmus**



# Malý krôčik pre svet, veľký pre človeka



*„ Lenka, ten svet je taký veľký a ty ideš doňho taká maličká.....“  
povedal mi môj dedko pred odchodom na Erasmus pobyt do Paríža.*

Mnoho študentov by veľmi rado išlo na výmenný študijný pobyt do zahraničia, ale veľakrát to ostane len v štádiu veľmi pekného sna. Chýba im dostatok informácií, nevedia na koho sa obrátiť, koho sa spýtať. Nad všetkým prevládajú obavy z neznámeho a strach z už dopredu očakávaných problémov a komplikácií, ktoré sa v tom vzdialenom veľkom svete môžu vyskytnúť.

U študentov so zdravotným postihnutím sa tieto skutočnosti natolko znásobia, že počet pobytov nimi realizovaných je smutne veľmi nízky. Avšak netýka sa to len situácie u nás, na Slovensku. O tom, že je to tak, sme sa mohli dozvedieť v októbri tohto roku na vyvrcholení projektu Exchangeability v Bruseli, ktorého hlavným poslaním bolo poukázať na problémy a možnosti ich riešenia, povzbudiť študentov so zdravotným handicapom odhodlať sa splniť si svoj sen a vycestovať na zahraničný pobyt. Išlo o projekt, v rámci ktorého sa zmapovali podmienky štúdia pre študentov so špeciálnymi potrebami vo vybraných hlavných mestách európskych krajín.

Na záverečnom spoločenskom večeri sa vyslovila veta, ktorá to cele vystihla: Ak sa o problémoch nehovorí, nemôžu sa ani riešiť.

Zahraničný študijný pobyt znamená veľkú životnú šancu pre každého študenta. Okrem množstva nezabudnuteľných zážitkov a spoznania zaujímavých ľudí poskytuje jedinečnú možnosť naučiť sa samostatnosti a zodpovednosti. O tom, že je to tak, svedčí aj moja vlastná skúsenosť.

Som študentka piateho ročníka Lekárskej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Od detstva mám diagnostikovanú osteogenesis imperfecta, čo znamená, že mám krehké kosti, ktoré sa ľahko lámú. Preto je pre mňa nebezpečný každý pád či prudký pohyb. Pri chôdzi sa rýchlo unavím a teda ani veľké vzdialenosti neprejdem. Napriek mojej chorobe som nikdy nebola ochotná vzdať sa svojich snov. Jedným z tých najväčších bol pre mňa Paríž. Toto centrum kultúry ma lákalo už od detstva hlavne z kníh o umení a architektúre. Naša fakulta nemala bilaterálnu zmluvu so žiadnou parížskou univerzitou, a preto keďže som chcela ísť v treťom ročníku výhradne do Paríža, tak sme ju museli vytvoriť. Po prekonaní administratívnych a korešpondenčných úskalí sa nám to podarilo a bilaterálna zmluva bola na svete. Pri zrealizovaní tohto môjho vysnívaného pobytu mi veľmi pomohla pani Mendelová z Centra pre študentov so špecifickými potrebami Univerzity Komenského

a odvtedy som s ňou často v kontakte a rada sa zapájam do aktivít v centre. V Paríži som však nebola sama. Moja sestra Katarína bola v tom čase v piatom ročníku na Fakulte managementu Univerzity Komenského a tiež sa chystala do Paríža ako Erasmus študent. Zorganizovali sme to teda tak, aby sme tam mohli byť spoločne. Bývali sme v spoločnom internáte, zladili si rozvrh hodín a sestra mi veľa pomohla hlavne čo sa týka dochádzky na fakultu, za čo som jej veľmi povďačná. Erasmus pobyt mi umožnil spoznať iný systém výučby na medicíne, iné prístupy a postupy pri preberaní daných medicínskych tém. Spoznala som mnoho ľudí a nadviazala nové priateľstvá. Nedá mi nespomenúť, že som mala veľmi ochotných zahraničných spolužiakov, ktorí mi taktiež dosť pomohli najmä pri zaobstarávaní študijnej literatúry. Zistila som, aké to je študovať medicínu na jednej z univerzít niekdajšej slávnej parížskej Sorbonny. Okrem štúdia sme spolu so sestrou spoznali Paríž so všetkými jeho známymi a skutočne krásnymi a výnimočnými

pamätihodnosťami a turistickými atrakciami. Pobyt v zahraničí je skúsenosť na nezapltenie. Realizácia tohto môjho sna mi dodala odvalu a motivovala ma k realizácii mojich ďalších snov. Môj dedko mal pravdu, ten svet je skutočne veľmi veľký, ale je úžasné si uvedomiť, že práve takýto študijný pobyt nám môže doň otvoriť dvere. To môžem dosvedčiť aj z vlastnej skúsenosti, pretože v nasledujúcom ročníku po mojom pobyte v Paríži som absolvovala viac krátkodobých pobytov v zahraničí za účelom aktívnej účasti na vedeckých medicínskych konferenciách. Týmto chcem povzbudiť všetkých, ktorí uvažujú nad tým, či to skúsiť. Erasmus pobyt je jedinečná šanca urobiť prvý krok v ústrety svojej budúcnosti. Pretože ktovie, možno sa raz tento pre nás prvý veľký krôčik stane veľkým krokom aj pre svet.

Možno sa to všetko zdá len ako krásne snívanie. Avšak dovoľte mi na záver citovať zo známeho animovaného filmu Ratatouille: „*Ved' kde sa dá tak krásne snívať ak nie v Paríži?*“

## Malý krôčik pre svet, veľký pre človeka



Lenka  
Maruščáková

študentka Lekárskej fakulty  
Univerzity Komenského  
v Bratislave

# ERASMUS STUDENT NETWORK SLOVAKIA



V dnešnej spoločnosti je vzdelanie veľmi dôležitým atribútom a všetci si to uvedomujeme. Môžeme vyhlásiť, že novodobé vzdelanie stojí na troch základných pilieroch. Prvým pilierom je akademické vzdelávanie, ktoré nám naše vysokoškolské inštitúcie poskytujú počas nášho štúdia na univerzitách. Druhým pilierom sú mobility, ktoré nám otvárajú medzinárodné perspektívy. Môžeme pracovať a študovať v zahraničnom prostredí s rôznymi kultúrami v Európskej únii. Posledný, tretí pilier, tvorí neformálne vzdelávanie, ktoré je v dnešnej dobe veľmi dôležité pre kariérny a osobnostný rast. A práve to ponúka najväčšia študentská organizácia v Európe: **Erasmus Student Network (ESN)**.

Táto organizácia bola založená v roku 1989, teda len 2 roky po vzniku samostatného programu Erasmus. Naša organizácia sa opiera o viac ako 20-ročné skúsenosti. Pôsobíme v 38 krajinách a momentálny počet lokálnych sekcií (sekcia je pobočka, ktorá väčšinou figuruje a pokrýva jednu alebo viac univerzít) je viac ako 400. Hovoríme o študentskej sieti, ktorá je prvotná a jedinečná v Európe. Naše hlavné ciele sú pomoc zahraničným študentom,

reprezentácia hostujúcej krajiny, poskytnutie možnosti pre lepšie chápanie multikultúrneho prostredia, rozvoj a neformálne vzdelanie na základe princípu: študenti pomáhajú študentom.

ESN funguje na 3 úrovniach: medzinárodnej, národnej a lokálnej. ESN na medzinárodnej úrovni reprezentuje Medzinárodná ESN (ESN International) so sídlom v Bruseli, kde sa nachádza aj ESN Dom (ESN House) a ESN Kancelária (ESN Office). Sme poradným orgánom pre Európsku komisiu, kde spoločne aj s ďalšími organizáciami vytvárame medzinárodné projekty, ktoré bojujú za tie isté ciele, a to solidaritu, pochopenie a dobrú budúcnosť našej Európy. ESN International je financovaná pomocou programu Jean Monnet.

Najvýznamnejším a jedným z najväčších projektov, ktoré ESN uskutočňuje v rámci svojej činnosti, je **PRIME**. Je to výskum zameraný na odhaľovanie a užšiu špecifikáciu problémov, ktoré sa vyskytujú v procese uznávania kreditov po návrate študenta z Erasmus mobility. Tento projekt sa venuje všetkým subjektom, ktoré sa do procesu mobility zapájajú, počnúc

študentmi, ako aj domácou a hosťujúcou univerzitou. Z výsledkov výskumu PRIME vyplýva, že napríklad 75% študentov zmení v priebehu svojej mobility Zmluvu o štúdiu (Learning Agreement), s ktorou pôvodne išli na mobilitu. Ako pozitívum sa javí fakt, že 73% študentov má plne uznané kredity, ktoré si prinesú zo svojej mobility, avšak iba 47% univerzít nemá problém s uznávaním kreditov. Prvá priečka v rebríčku atraktivity pre Erasmus mobilitu patrí Španielsku. ESN odporúča lepšie budovanie bilaterálnych zmlúv, ktoré by mali byť presnejšie vymedzené.

Ďalšou našou významnou aktivitou je **Social Erasmus** – projekt, ktorý umožňuje zahraničným študentom dobrovoľne vykonávať charitatívnu prácu v miestnej komunite, rovnako ako poznávať nové kultúry a školstvo pomocou solidarity a porozumenia. Tento projekt vyhral EESC cenu 4. ročníka občianskej spoločnosti. Existuje i mnoho ďalších projektov, ako napríklad **Exchange Ability** (projekt v spolupráci s UNICA), **Responsible Party** a aktuálne pracujeme predovšetkým na 25. výročí programu Erasmus. Každá členská krajina ESN International je homogénna, samostatná a má jeden hlas na medzinárodnej úrovni. ESN funguje na vysokej úrovni a pri každom rozhodovaní dodržiava pravidlá demokracie.

Zakladateľmi ESN Slovakia sú Miroslav Radič a Martin Sotak, vtedajší študenti Ekonomickej univerzity v Bratislave. V novembri 2003 sa rozhodli vytvoriť prvý buddy system (tutorstvo pre zahraničných študentov) na Slovensku. V začiatkoch sa 5 slovenskí študenti starali o 30 zahraničných študentov. Vedenie univerzity bolo naklonené tejto myšlienke a pomáhalo buddy systému pomocou finančného príspevku. V roku 2004 sa buddy systém oficiálne pripojil k ESN a premenoval sa na ESN Ekonomická univerzita v Bratislave (ESN EUBA), čo je prvá sekcia, ktorá vznikla na Slovensku. Neskôr, keď Martin Sotak skončil školu, sa do vedenia dostala Zuzka Baranová. V tom čase ESN EUBA už fungovala plnohodnotne a organizovala vyzdvihnutia Erasmus študentov, uvítacie víkendy, výlety a rôzne tematické párty.

V roku 2005 sa členovia ESN EUBA prvý krát zúčastnili Valného zhromaždenia v Gdansku. Každoročne sa na Ekonomickej univerzite dvojnásobne zväčšoval počet zahraničných študentov a tak mali v roku 2006 na starosti okolo 100 zahraničných študentov. V tom istom roku organizovali poradu sekcie v Bratislave. Do roku 2007 sa ESN EUBA zúčastnila na mnohých stretnutiach - Stredoeurópskej platformy vo Viedni, Valného zhromaždenia v Prahe a aj

záverečnej konferencie k 20. výročiu Erasmus programu v Lisabone. V roku 2008 sa do vedenia ESN EUBA dostala Katarína Jašicová ako nová zástupkyňa za ESN Slovensko (tzv. national representative). Vďaka jej motivácii a aktivitám sa v priebehu roku 2008 vytvorili nové sekcie. Ešte v roku 2008 vznikli ESN Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave (ESN UCM, zakladateľka Anička Kleschtová), ESN Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (ESN UNIAG, zakladatelia Martin Hudec, Marianna Geffertová a Jana Reváková), ESN Žilinská univerzita v Žiline (ESN UNIZA, zakladateľka Kvetka Mišiaková) a ESN Univerzita Komenského v Bratislave (ESN Comenius university, zakladateľkami sú Alexandra Krišťuková, Zuzana Cahajová a Henika Dubecká). V tomto istom roku sa konalo aj prvé Slovenské valné zhromaždenie v Bratislave.

V roku 2009 existovalo na Slovensku 5 ESN sekcií, bohužiaľ ESN UCM neskôr zanikla. Naopak ale vznikla nová sekcia ESN Univerzita P.J. Šafárika v Košiciach (ESN UPJS, zakladatelia Norbert Ostro a Maria Juraševská). V roku 2009 sa členovia ESN Slovakia zúčastnili Valného zhromaždenia v Utrechte.

V januári 2010 sa konalo druhé Slovenské

valné zhromaždenie v Košiciach, kde sme odsúhlasili vznik novej sekcie, a to ESN Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (ESN UMB, zakladateľ Mirko Hajnoš). Tu vznikol aj prvý Slovenský národný výbor (Slovak National Board). V tom istom roku ESN Slovakia dvakrát organizovala národné udalosti, ktorých sa zúčastnili zahraniční študenti zo všetkých sekcií. Taktiež ESN EUBA organizovala Stredoeurópsku platformu v Bratislave.

Nasledujúce Slovenské valné zhromaždenie sa konalo v januári 2011 v Banskej Bystrici a pozvanie prijali aj Študentská rada vysokých škôl a koordinátori pre program Mládež v akcii. Môžeme povedať, že to bolo dovtedy najväčšie stretnutie ESN Slovakia a zúčastnilo sa ho viac ako 30 ľudí. Toto zasadnutie bolo pre nás zlomové, pretože rok 2011 znamenal veľa. Počas letného semestra sme zorganizovali v poradí 3. národnú udalosť pre zahraničných študentov v Košiciach pod záštitou ESN UPJŠ. Počas celého semestra sa naši členovia aktívne zapájali do projektov, reprezentovali Slovensko a slovenské univerzity.

Po lete sa konalo ďalšie Valné zhromaždenie v Nitre, ktoré organizovala ESN UNIAG v Nitre. Bola to jedna z najvýznamnejších konferencií pre ESN

Slovakia. Zúčastnilo sa jej viac ako 50 ľudí, prišli aj významní hostia z Bruselu, z Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania/Erasmus, zo Študentskej rady vysokých škôl. Najdôležitejšie však je, že sme založili 4 nové sekcie, a to ESN Paneurópskej univerzity v Bratislave (ESN PEU, zakladateľka Radka Sabová), ESN Vysokej školy ekonómie, manažmentu a verejnej správy (ESN VSEMVS, zakladateľka Janka Gašperová), ESN Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (ESN UKF, zakladateľ Prokop Teper) a ESN Prešovskej univerzity v Prešove (ESN UNIPO, zakladateľka Veronika Tóthová). ESN Slovakia sa tak posunula na hranicu stredných krajín v ESN. Upevnili sa komunikačné kanály, vznikli nové projekty a môžeme vyhlásiť, že pokrývame viac ako 60 percent

zahraničných študentov na Slovensku. Pracujeme na všetkých medzinárodných projektoch, spolupracujeme s Národnou agentúrou Programu celoživotného vzdelávania a univerzitami. Máme silný a veľmi pozitívny vzťah so Študentskou radou vysokých škôl. Všetky naše aktivity môžete nájsť aj na našich oficiálnych stránkach [www.esn.s](http://www.esn.s)

Naša stratégia sa orientuje na neformálne vzdelávanie. Chceme ukázať slovenským študentom, že im vzdelávanie v dnešnej dobe ponúka veľa možností, radi by sme ich pozornosť upriamili na druhý a tretí pilier a dopomohli im k perfektnému vzdelávaniu. Teda ísť na mobilitu, vyskúšať si štúdium v zahraničí a byť činný v mimoškolských aktivitách a organizáciách, akou je napríklad aj tá naša - Erasmus Student Network Slovakia:)

## ESN Sekcie na Slovensku:

- **ESN EUBA Bratislava - ESN Ekonomická univerzita v Bratislave**
- **ESN Comenius University Bratislava - ESN Univerzita Komenského v Bratislave**
- **ESN VSEMVS Bratislava - ESN Vysokej školy ekonómie, manažmentu a verejnej správy v Bratislave**
- **ESN PEU Bratislava - ESN Paneurópskej univerzity v Bratislave**
- **ESN UNIAG Nitra - ESN Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre**
- **ESN UKF Nitra - ESN Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre**
- **ESN UMB Banská Bystrica - ESN Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici**
- **ESN UNIZA Žilina - ESN Žilinská univerzita v Žiline**
- **ESN UPJS Košice - ESN Univerzita P.J. Šafárika v Košiciach**
- **ESN UNIPO Prešov - ESN Prešovskej univerzity v Prešove**

**Mirko**  
Hajnos

**President  
ESN Slovakia  
2011/2012**

# Ako sa na program Erasmus pozerajú samotní študenti

Úryvky z esejí z literárnej  
súťaže „Erasmus a ja“.

## Čo mi dal program Erasmus?

Jedným z hesiel nášho Erasmu v Oulu bolo: I´am an Exchange student, I´am here to (ex)change.“ Mňa môj Erasmus nezmenil, zmenil však môj pohľad na svet, pomohol uvedomiť si množstvo vecí a tak som na ňom nenašla len tých najlepších kamarátov, novú lásku, množstvo nezabudnuteľných zážitkov ale najmä som objavila samu seba.

**(Ivana Mižíková,  
študentka Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, študijný pobyt vo Fínsku)**

Program Erasmus vo Viedni mi poskytol možnosť zlepšiť si jazykové znalosti, získať nové vedomosti a skúsenosti, spoznať nových ľudí, poskytol mi viac voľnosti a viedol ma k samostatnosti a zodpovednosti. Študijný pobyt v cudzej krajine ma naučil hospodáriť s peniazmi tak, aby mi okrem výdavkov na bývanie a stravu zvýšili peniaze aj na zábavu a príležitostné cestovanie po krajine, ktoré mi pomohlo lepšie spoznať rakúsku kultúru a tamojší život. Štúdium v zahraničí malo svoje čaro a odborný význam. Ten som pocítil o niekoľko mesiacov neskôr, keď som úspešne absolvoval obhajobu diplomovej práce a záverečné štátnice na mojej materskej vysokej škole.

**(Tomáš Vančo,  
študent Univerzity Komenského v Bratislave, študijný pobyt v Rakúsku)**



Za necelého polroka som zažila kúsok ruskej prísnosti, poľskej neviazanosti, talianskeho temperamentu, španielskej vášne, francúzskej nonšalantnosti, anglickej drzosti, americkej rozmanitosti (i rozmarnosti a rozmazanosti), čínskej uzavretosti, ba dokonca aj kúsok brazílskej či novozélandskej exotiky. Neraz sa stalo, že sa asi

dvadsať rôznych národov sveta stretlo v jednej miestnosti a pri jednom stole. Komunikácia to bola mnohokrát veľmi zaujímavá.

Španielska angličtina (haj, maj nejm is Jose end aj em España, sory aj em from España) nám neraz rozťahovala kútiky úst a to isté zas naša francúzština s pravým nefalšovaným Parížanom ( Ž ma pel Suzán e že nežerem, že papam :).

No a keď prišiel na rad originál chlapec z Veľkého jablka, to už sme sa aj my začínali za našu (inak objektívne celkom slušnú) angličtinu hanbiť. Nie nadarmo sa však hovorí, že „rukami nohami“ sa už nejako dorozumieš, tak aj bolo. Táto šťavnatá ochutnávka svetových jazykov a kultúr (viem sa predstaviť asi v cca desiatich jazykoch) ma na Erasme fascinovala asi najviac.

**(Zuzana Makúchová,  
študentka Katolíckej univerzity v Ružomberku,  
študijný pobyt v Českej republike)**



V súvislosti s pobytom Erasmus ma napadla veta z jedného známeho slovenského filmu: „Nepochopí, kto neprežil a kto prežil, nezabudne“. Počas Erasmus programu som sa naučila veľa nových vecí, získala cenné informácie z rôznych predmetov, ktoré som úspešne absolvovala, ale najdôležitejšiu vec, ktorú sa každý Erasmus študent naučil je, že nezáleží na tom odkiaľ pochádzaš, dôležité je len, či vieš, dokážeš a chceš žiť spolu s ostatnými na tomto našom krásnom svete.

**(Dana Gajdošová,  
študentka Prešovskej univerzity v Prešove, študijný pobyt v Poľsku)**

Ja osobne som objavila veľmi zaujímavý predmet práve na Erasmus pobyte, ktorý sa na Slovensku ešte nevyučoval a vďaka tomu som sa rozhodla pre svoje ďalšie profesionálne smerovanie.

**(Lenka Strigáčová,  
študentka Slovenskej technickej univerzity v Bratislave,  
študijný pobyt v Českej republike)**



Vycestovať, spoznať, nájsť, vidieť, vedieť a nezabudnúť – šesť slov, ktoré sa pre mňa stali alfou a omegou na čas strávený v Poľsku.... Erasmus otvára oči a núti nás pozeráť sa na bežné veci z iných uhlov pohľadu, pričom ničí stereotypy a búra predsudky.

**(Jana Gajdošová, študentka Prešovskej univerzity v Prešove, študijný pobyt v Poľsku)**

Môj život veľmi rýchlo nabral na obrátkach. Začal som spoznávať nových ľudí zo sveta, ich krajiny a kultúry. Zdokonaľoval som sa v cudzích jazykoch, mal som možnosť študovať na inej univerzite a tak spoznať mentalitu miestnych ľudí. Každé ráno som sa budil a zisťoval, že moje obavy z nebudaj nevydareného študijného pobytu sú zbytočné. Bol som unesený novými pocitmi, skúsenosťami ale hlavne ľuďmi s celého sveta.



**(Miroslav Pravdík, študent z Univerzity Konštantína Filozofa, študijný pobyt v Českej republike)**

Môj Erasmus je to najlepšie a najkrajšie, čo mi moja univerzita mohla dať. Počas piatich mesiacoch som stihla vidieť kúsok sveta, zabávať sa s novými zahraničnými priateľmi, študovať a spraviť 6 skúšok, spoznať okrem španielskej kultúry aj kultúry ostatných Erasmus študentov, im zas priblížiť našu kultúru. Naučila som sa obrovskej tolerantnosti, trpezlivosti a zodpovednosti. A myslím, že za všetkých Erasmus študentov môžem povedať, že tento pobyt rozdelil náš život na „pred“ a „po“ Erasme.

**(Lucia Kolenčíková, študentka Ekonomickej univerzity v Bratislave, študijný pobyt v Španielsku)**



Tento pobyt nebol len o učení sa v škole, ale aj o živote, čo má pre mňa veľkú cenu. Bol to môj krok k tomu, aby som život len tak nepresedela, krok k zodpovednosti a samostatnosti, aby som sa nebála výziev, ktorý mi život ponúka.... Tak idem zdolávať to, čo som ešte nezdolala a riadim sa názvom jednej pesničky od Jimmyho Cliffa – You Can Get It If You Really Want.

**(Lenka Kuhejdová, študentka Katolíckej univerzity v Ružomberku, študijný pobyt v Českej republike)**



Hlavným motivačným prvkom pre študijný pobyt Erasmus bola možnosť študovať a pracovať v laboratóriu zahraničnej univerzity a získať prax i v komunikácii v anglickom jazyku. Chcel som získať prehľad o systéme štúdia a práce v zahraničí. Moje očakávania sa naplnili, otvorili sa nové obzory, vytvorili sa nové kontakty. Ako hovorí stará múdrosť: „LEPŠIE RAZ VIDIEŤ, AKO STOKRÁT POČUŤ“ sa potvrdilo i mne a bol to pre mňa veľmi hodnotný čas pre profesijný, ako aj pre osobný rozvoj.

**(Martin Krištof,  
študent Technickej univerzity v Košiciach, študijný pobyt v Belgicku)**



Príjemné spojené s užitočným. Takto by sa dala charakterizovať moja Erasmus stáž..... Erasmus stáž pre mňa ostane synonymom vynikajúcich a jedinečných medziľudských vzťahov, zdrojom nezabudnuteľných zážitkov a samozrejme unikátnym vzdelávacím prostriedkom. Tým, že som mohla samostatne pracovať s prístrojovou technikou, som sa naučila oveľa viac o analytických metódach ako som vedela len z teórie.

**(Martina Petrániková,  
študentka Technickej univerzity v Košiciach, stáž vo Fínsku)**

Moje očakávania zo študijného pobytu sa naplnili. Zdokonalila som svoje jazykové aj teoretické vedomosti, spoznala som veľmi veľa milých ľudí, s ktorými dúfam ostaneme v kontakte. V Jene sme sa stretli ľudia z rôznych kútov sveta a na základe toho som spoznala rôzne kultúry a ich názory. Som veľmi rada, že program Erasmus ponúka pre študentov takú vynikajúcu možnosť študovať v zahraničí a odporúčam každému využiť túto možnosť. Teraz viem ohodnotiť štúdium v Nemecku a porovnať so slovenským. Mojim hlavným cieľom bolo doniesť si materiály z Nemecka na moju bakalársku prácu, ktorú píšem po nemecky.

**(Jana Kollárová,  
študentka Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, študijný pobyt v Nemecku)**

Pre mňa bolo najdôležitejšie pracovať na dizertačnej práci. Tešila ma práca v laboratóriách, pretože tam som videla, že to, čo robím, má zmysel. Za seba môžem povedať, že pobyt obohatil môj vedecký potenciál. Po návrate domov sa to celé neskončilo, naopak. Pozvala som Dr. Herzoga (školiťela na hosťovskej univerzite) na návštevu mojej domovskej katedry. Pozvanie s radosťou prijal a koncom júla 2010 pricestoval na Slovensko. Bola podpísaná bilaterálna dohoda medzi pracoviskami, a tým sa otvorili dvere k riešeniu medzinárodných projektov, tiež sa uľahčila študentom situácia riešenia ich bakalárskych, diplomových alebo dizertačných prác, ak sa rozhodnú ju realizovať na danom pracovisku.



**(Lucia Knapčíková,  
doktorandka Technickej univerzity v Košiciach, študijný pobyt v Nemecku)**

Erasmus ma naučil spoliehať sa sama na seba, vybavovať veci na úradoch, podporu na bývanie, vyriešiť jednoduché reklamácie, či vyrovnávať sa s bežnými starosťami, ktoré prináša život v zahraničí. Toto všetko ma urobilo sebavedomejšou osobou. Erasmus ma obohatil ale omnoho viac. Zistila som, že ekonómia nie je to, čomu by som sa chcela v živote venovať. V máji som si podala žiadosť o štúdium na univerzite v Strasbourgu, odbor európska viacjazyčnosť a multikulturalizmus. Vďaka mojim predchádzajúcim výsledkom a úspešnému pohovoru ma prijali.

Ďakujem Ti, pán Erasmus!

**(Barbora Pánisová,  
študentka z Ekonomickej univerzity v Bratislave, študijný pobyt vo Francúzsku).**

## 25 ROKOV programu Erasmus v Európe

Iste nebudem sama, ak poviem, že na Erasme človek zistí mnoho vecí o sebe, či už pozorovaním alebo porovnávaním s inými. Naučila som sa vychádzať s mojou nemeckou spolubývajúcou, pretože som zistila, že vlastnosti, ktoré ma na nej štvú, sú vlastne moje zlé vlastnosti a musím sa naučiť s nimi pracovať. Naučila som sa väčšej trpezlivosti v súvislosti s byrokraciou a v jednaní s druhými. Absolvovala som hodiny a prednášky so zaujímavými ľuďmi z praxe, vďaka ktorým som si konečne uvedomila, že existujú aj širšie možnosti v oblasti, ktorej sa chcem venovať. Porovnávala som svoj životný štýl s tureckými spolužiakmi a uvedomila si, o čo to mám jednoduchšie, keď sa nemusím zaoberať problémami s vízami. Inšpirovala som sa „mañana“ bezstarostnosťou Španielok. Pochopila som nemecké „Ordnung muss sein“. Porozumela som Polke z vedľajšej izby aj bez slovníka. Stretla som pár ľudí, s ktorými som konfrontovala svoje postoje, za ktoré ma síce tvrdo skritizovali, ale postupne som si uvedomila, že mali pravdu.

**(Ivana Mesiariková,  
študentka Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave)**



Fakulta ma zaujala už na prvý pohľad vybavením, Erasmus koordinátor svojou angličtinou a vedúca International Office svojou neuveriteľne optimistickou náladou a priateľským vystupovaním. Počas celého semestra prebiehala výučba štýlom interakcie medzi profesorom a nami študentmi, otváraním a vedením rôznych diskusií, rozoberaním zaujímavých problémov a rôznych právnych, ale i laických pohľadov na ne, čo mi často u nás doma chýba.... Nebudem však klamať, aj tak by mi nikto neveril - Erasmus nebol, nie je a ani nikdy nebude len o škole. Práve naopak, je o tom, aby človek okrem iného spoznal krajinu, v ktorej študuje ako takú, jej kultúru, prírodu, ľudí a reč.

**(Zuzana Jankovičová,  
študentka Univerzity Komenského v Bratislave,  
študijný pobyt v Slovinsku)**

## Aké zaujímavosti (perličky) som sa dozvedel/a na Erasmus pobyte?

Mnoho vecí sa dozviete od erasmákov z iných krajín. Treba len pozorne počúvať a pýtať sa. Štúdium v Nemecku je spoplatnené a známkovací systém je od 1 po 15 bodov. Spolu s Čechmi a Poliakmi sme jedna z mála krajín, u ktorých sa považuje jednotka za najlepšiu známku. V Slovinsku je najlepšia 10 a najhoršia 6. Povedali by ste napríklad, že Poliáci považujú vyprážený syr za obrovskú špecialitu, patrí medzi najdrahšie jedlá, nedostať ho v hocijakej reštaurácii a že mnohí kvôli nemu prekračujú slovenské hranice, pretože si ho nevedia doma pripraviť? Alebo že v Holandsku nosí darčeky Sinterklaas, ktorý pripláva na lodi zo Španielska so svojimi čiernymi pomocníkmi a neposlušné deti zoberie do vreca a pošle ich do Španielska? Holanďanom vraj blížiac sa sanitky vypínajú rádiá, aby ich vodiči počuli. A v Poľsku je zase povolená vysielacia v aute, ktorou si vodiči heslom „mobile, mobile“ hlásia policajné hliadky. V prvom rade je však pravdaže na hlásenie nehôd a kolón. V Sarajeve si na bavoráku nepochutíte, pretože tam zatiaľ nedorazil Fernet. Vynikajúca letná pochúťka je litovská studená ružová polievka, kde hlavnými prísadami sú zaváraná cvikla a kefír. Fíni nemajú trvalú adresu. A tiež sa mi potvrdilo, že Čechom rozumieme lepšie, ako oni rozumejú nám. Na otázku, či sa nepôjdeme dnes korčuľovať, som dostala odpoveď: „A čo je to korčuľovať?“

**(Eva Tomaškovičová,  
študentka Ekonomickej univerzity v Bratislave, študijný pobyt v Slovinsku)**



Slovinci nepoznajú ypsilony a pivo sa povie pivo.

**(Zuzana Jankovičová,  
študentka Univerzity Komenského v Bratislave, študijný pobyt v Slovinsku)**

Typické záľuby pre Fínov sú rybárčenie, poľovníctvo, hokej a sauna v každom dome. Keď som niekomu povedala, že nemáme doma saunu, tak nastali otázky typu, že či to myslím úplne vážne. Mimochodom, Fíni považujú za drzosť, ak idete do sauny v plavkách ☺.

**(Veronika Klauzová,  
študentka Technickej univerzity v Košiciach, študijný pobyt vo Fínsku)**

Mimochodom, vedeli ste že Fíni nemajú radi Švédov (keď sme ich v hokeji porazili osobne mi ďakovala dokonca moja vyučujúca)? A že Švédi sú najväčším konzumentom kečupu na osobu na svete (v miestnych McDonaldoch ho majú v niekoľkolitrových nádobách zadarmo)? Vedeli ste že vo fínskom národnom parku Oulanka možno odlíšiť až 11 rôznych vrstiev snehovej pokrývky? Že Santa Claus sídli vo Fínskom Rovaniemi, mestečku ležiacom priamo na severnej polárnej kružnici? Že každý rok desaťtisíce párov z celého sveta strávia svadobnú noc v ľadovom zámku v Kemi pri teplote  $-5^{\circ}\text{C}$ ? Že najužšia ulička v Štokholme je široká len okolo 40 cm? Alebo že Múzeum Alfreda Nobela je každý pondelok zatvorené (no, my sme to bohužiaľ nevedeli :D)? Že ak v lese pri Ruských hraniciach uvidíte približne tridsať dospelých ľudí na bežkách utekať všetkými smermi a kričať minimálne v tucte rôznych jazykov, budú to takmer určite zahraniční študenti biológie plašiaci zver počas tzv. „Winter course“, organizovaného každoročne v apríli?

**(Ivana Mižíková,  
študentka Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, študijný pobyt vo Fínsku)**

# Štatistické údaje o programe Erasmus

25 ROKOV  
programu Erasmus  
v Európe

# ERASMUS v rámci

## Programu celoživotného vzdelávania



Erasmus je programom Európskej únie v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy zameraným na mobilitu a spoluprácu v oblasti vysokoškolského vzdelávania v celej Európe. Jeho rôzne akcie neslúžia len pre študentov, ktorí chcú študovať alebo pracovať v zahraničí, ale tiež vysokoškolským učiteľom a ďalším zamestnancom, aj z podnikov, za účelom výučby v zahraničí a pre vysokoškolských pedagogických pracovníkov, ktorí majú záujem o odbornú prípravu v zahraničí. Do programu Erasmus sú zapojené tieto krajiny: 27 členských štátov EÚ, Island, Lichtenštajnsko, Nórsko, Švajčiarsko, Turecko, Chorvátsko. Aktivity programu Erasmus, ktoré koordinuje Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania:

### **Mobilita študentov - štúdium**

- Štúdium na vysokej škole v zahraničí pre študentov vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania (od druhého ročníka Bc štúdia)
- Trvanie: 3 až 12 mesiacov
- Bez poplatkov za školné na hostiteľskej vysokej škole

### **Mobilita študentov – stáž**

- Pracovná stáž študentov v hostiteľskom podniku alebo inej organizácii
- Trvanie: 3 až 12 mesiacov

- Organizuje vysielajúca vysoká škola alebo konzorcium inštitúcií a ďalších organizácií

### **Mobilita pracovníkov vysokých škôl / učiteľov a pracovníkov z podnikov za účelom výučby**

- Prednášanie na hostiteľskej vysokej škole
- Pre vysokoškolských pedagógov a pracovníkov z podnikov zo zahraničia
- Trvanie: min. 1 deň (5 odpučených hodín) až 6 týždňov

### **Mobilita pracovníkov vysokých škôl za účelom školenia**

- Školenia poskytnuté hostiteľským podnikom alebo hostiteľskou vysokou školou
- Pre všetkých pracovníkov vysokých škôl (učitelia alebo iní, nepedagogickí pracovníci vysokých škôl)
- Trvanie: 1 až 6 týždňov

### **Granty študentom, vysokoškolským pracovníkom a zamestnancom z podnikov pridelujú priamo vysoké školy.**

### **Prípravné návštevy**

Krátkodobá návšteva na partnerských vysokoškolských inštitúciách (v podnikoch), ktoré nemusia byť držiteľmi EUC za účelom nadviazania spolupráce a prípravy nových projektov.

### Erasmus intenzívne jazykové kurzy

Jazykové kurzy pre študentov v rámci programu Erasmus venované najmenej používaným a vyučovaným jazykom. Belgicko (flámska komunita), Bulharsko, Cyprus, Česká republika, Dánsko, Estónsko, Fínsko, Grécko, Chorvátsko, Maďarsko, Island, Taliansko, Lotyšsko, Litva, Malta, Holandsko, Nórsko, Poľsko, Portugalsko, Rumunsko, Slovenská republika, Slovinsko, Španielsko (jazyky baskický, katalánsky, galicijský, valencijský), Švajčiarsko (taliansky jazyk), Švédsko a Turecko).

### INTENZÍVNE PROGRAMY

- Krátky intenzívny študijný program zameraný na odborné témy, ktorý sa môže uskutočniť formou workshopu alebo letnej školy
- Pre učiteľov a študentov z najmenej troch rôznych krajín
- Trvanie: 2 až 6 týždňov
- Uznatie štúdia pre študentov formou ECTS kreditov

Aktivity programu Erasmus, ktoré koordinuje Európska komisia a Výkonná agentúra pre audiovizuálny sektor a kultúru v Bruseli:

**MULTILATERÁLNE PROJEKTY  
SIETE  
SPRIEVODNÉ OPATRENIA**

## ERASMUS v rámci Programu celoživotného vzdelávania

### Užitočné linky:

**Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania**

[www.saaic.sk/llp](http://www.saaic.sk/llp)

**Generálne riaditeľstvo pre vzdelávanie a kultúru – Európska komisia**

[http://ec.europa.eu/dgs/education\\_culture/index\\_en.html](http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/index_en.html)

**Výkonná agentúra pre audiovizuálny sektor a kultúru**

[http://eacea.ec.europa.eu/index\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php)

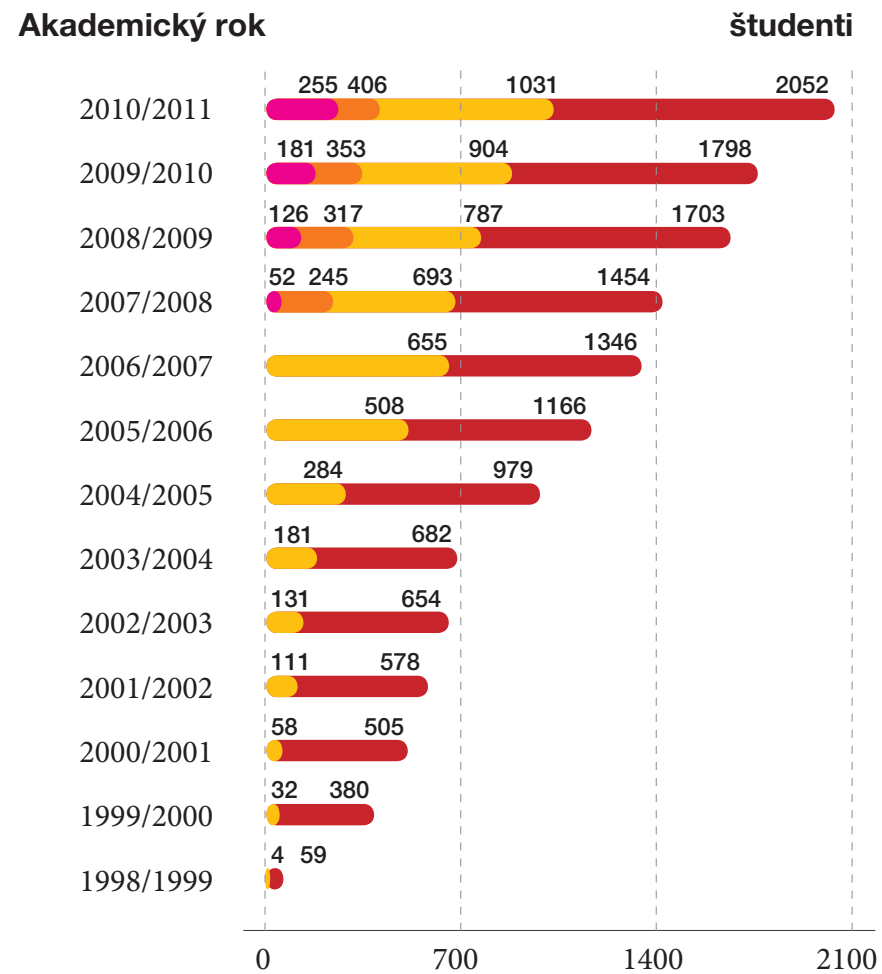
# Účasť slovenských vysokých škôl na mobilitách od roku 1998

## ● Počet vyslaných študentov a pracovníkov VŠ v období 1998 – 2010

Vysoká škola	Počet vyslaných študentov	Počet vyslaných pracovníkov VŠ
<b>Štátne vysoké školy</b>		
Akadémia Policajného zboru v Bratislave	41	10
Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave	3	1
Akadémia ozbrojených síl generála M.R.Štefánika	0	19
<b>Súkromné vysoké školy</b>		
Paneurópska vysoká škola	205	10
Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií	5	1
Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave	8	15
Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach	6	9
Vysoká škola medz.podnikania ISM Slovakia v Prešove	25	26
Stredoeurópska vysoká škola v Skalici	35	19
Vysoká škola v Sládkovičove	0	9
Vysoká škola manažmentu v Trenčíne	38	24

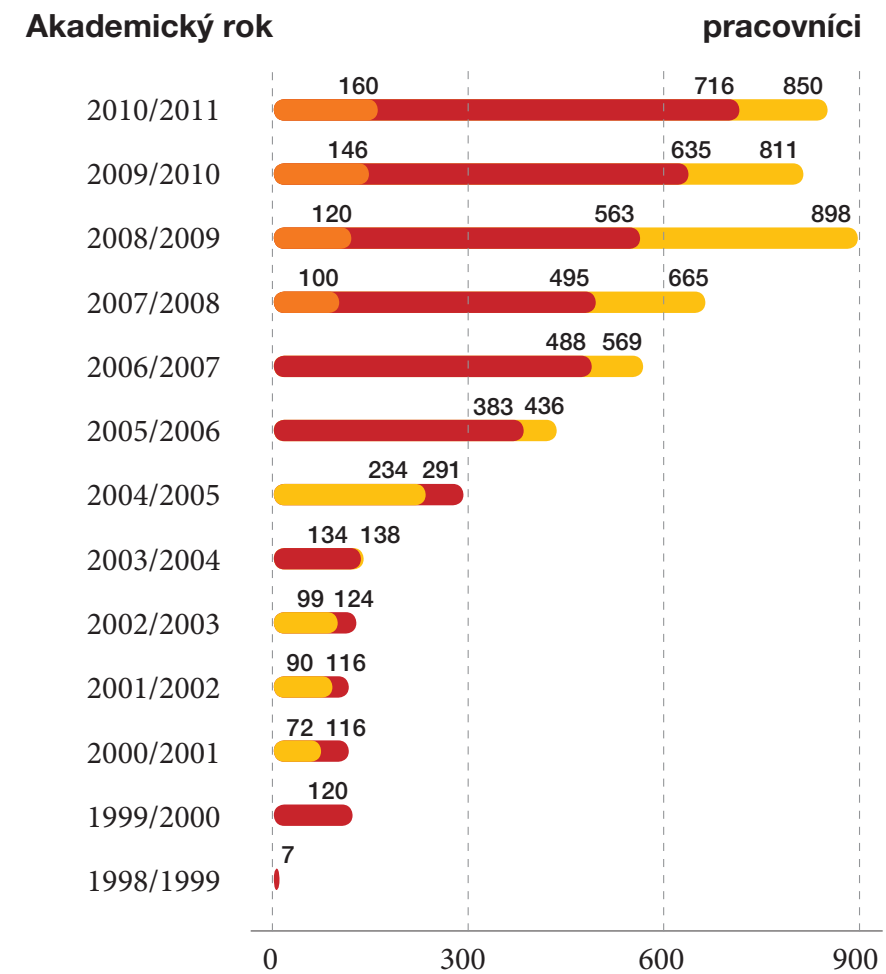
<b>Verejné vysoké školy</b>		
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	852	454
Akadémia umení v Banskej Bystrici	215	141
Slovenská technická univerzita v Bratislave	1043	305
Univerzita Komenského v Bratislave	3632	549
Ekonomická univerzita v Bratislave	1901	231
Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave	327	25
Vysoká škola múzických umení v Bratislave	200	60
Univerzita J. Selyeho v Komárne	49	103
Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach	253	28
Univerzita P.J. Šafárika v Košiciach	846	356
Technická univerzita v Košiciach	911	445
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	734	250
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	822	160
Prešovská univerzita v Prešove	588	212
Katolícka univerzita v Ružomberku	260	206
Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne	244	53
Trnavská univerzita v Trnave	192	63
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	156	91
Technická univerzita vo Zvolene	137	125
Žilinská univerzita v Žiline	931	714
<b>SPOLU</b>	<b>14 677</b>	<b>4 714</b>

■ Počet vyslaných a prijatých študentov v období 1998 – 2010



- Vyslaní študenti - štúdium
- Vyslaní študenti - stáže
- Prijatí študenti - štúdium
- Prijatí študenti - stáže

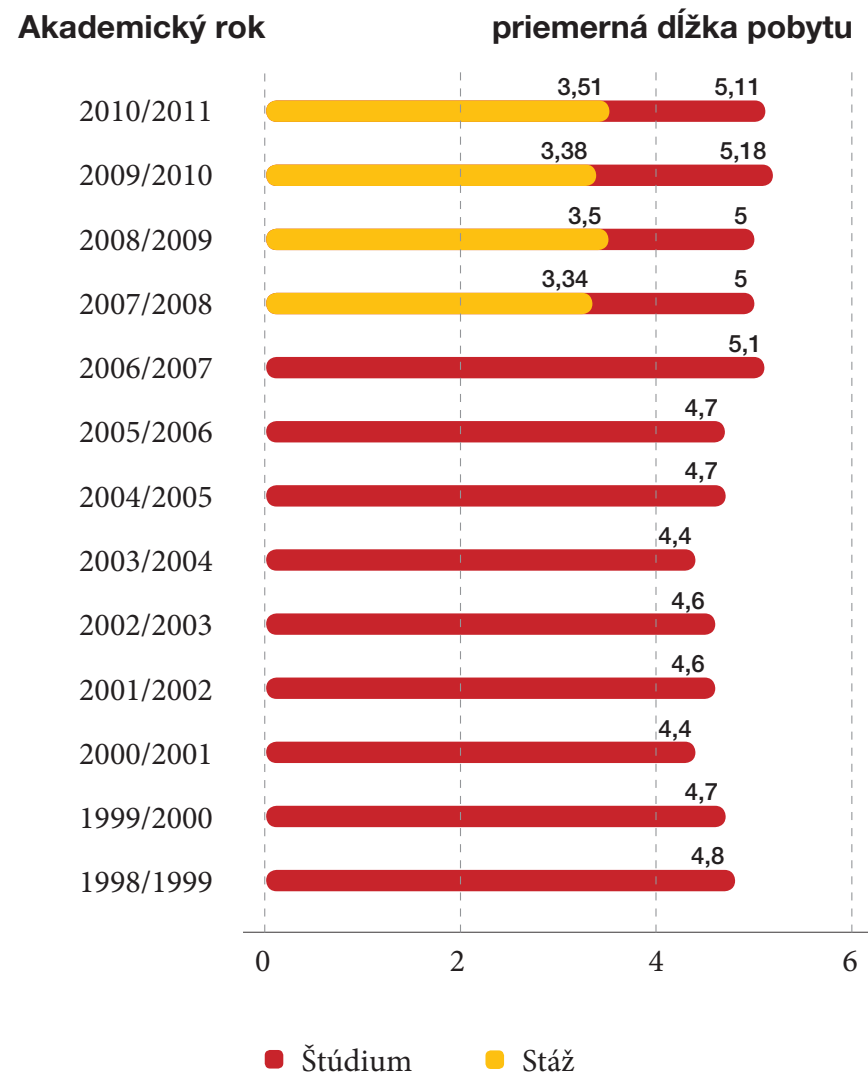
■ Počet vyslaných pracovníkov VŠ v období 1998 – 2010



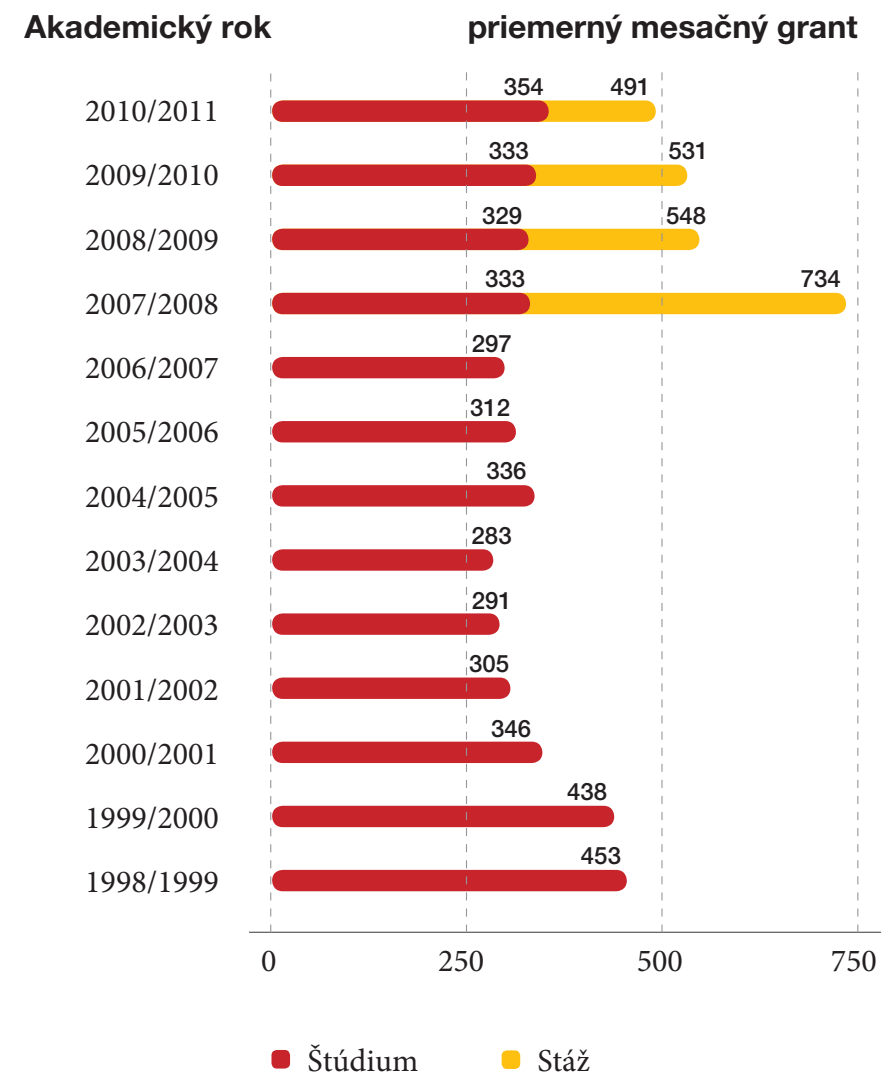
- Vyslaní pracovníci VŠ - výučba
- Vyslaní pracovníci VŠ - školenia
- Prijatí pracovníci VŠ - výučba



■ **Mobilita študentov - priemerná dĺžka Erasmus pobytu v mesiacoch v období 1998 – 2010**



■ **Mobilita študentov – priemerný mesačný grant v období 1998 – 2010**

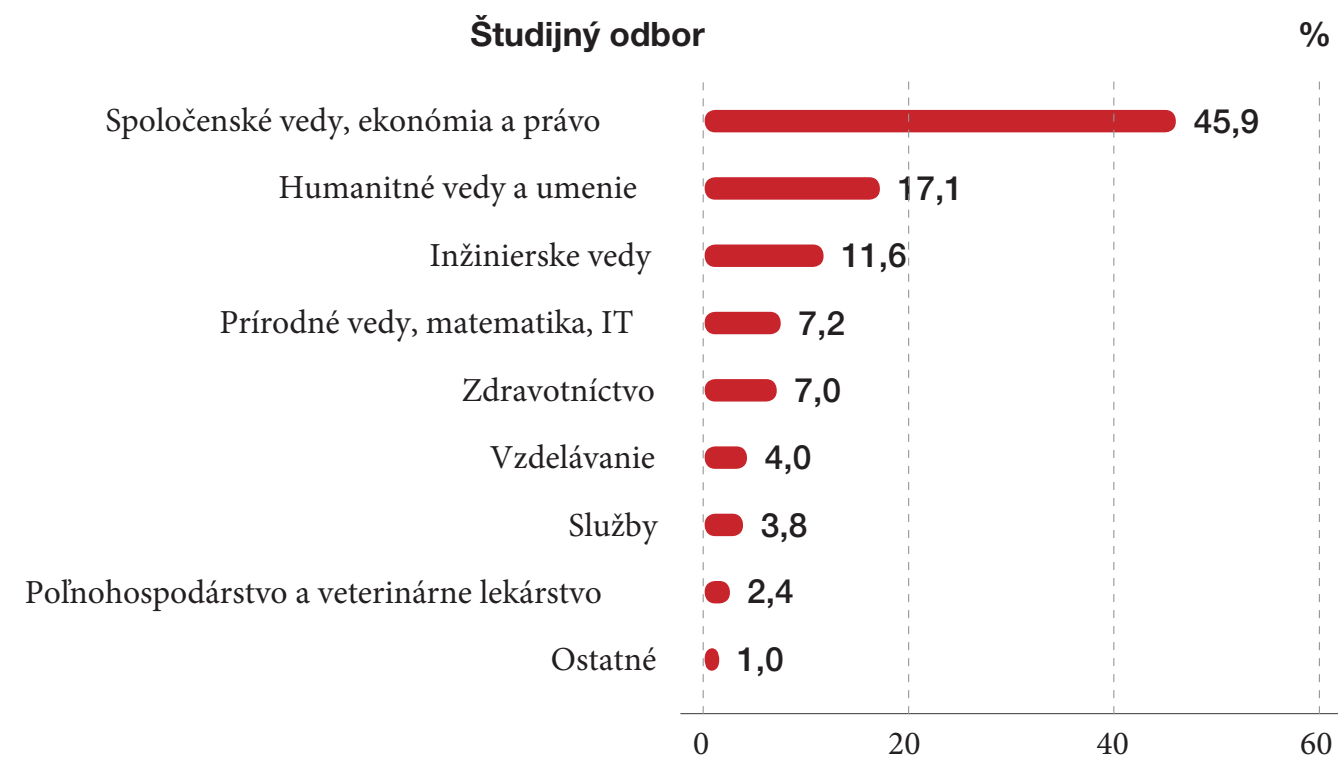


# Účasť slovenských vysokých škôl na mobilitách programu Erasmus v rámci Programu celoživotného vzdelávania

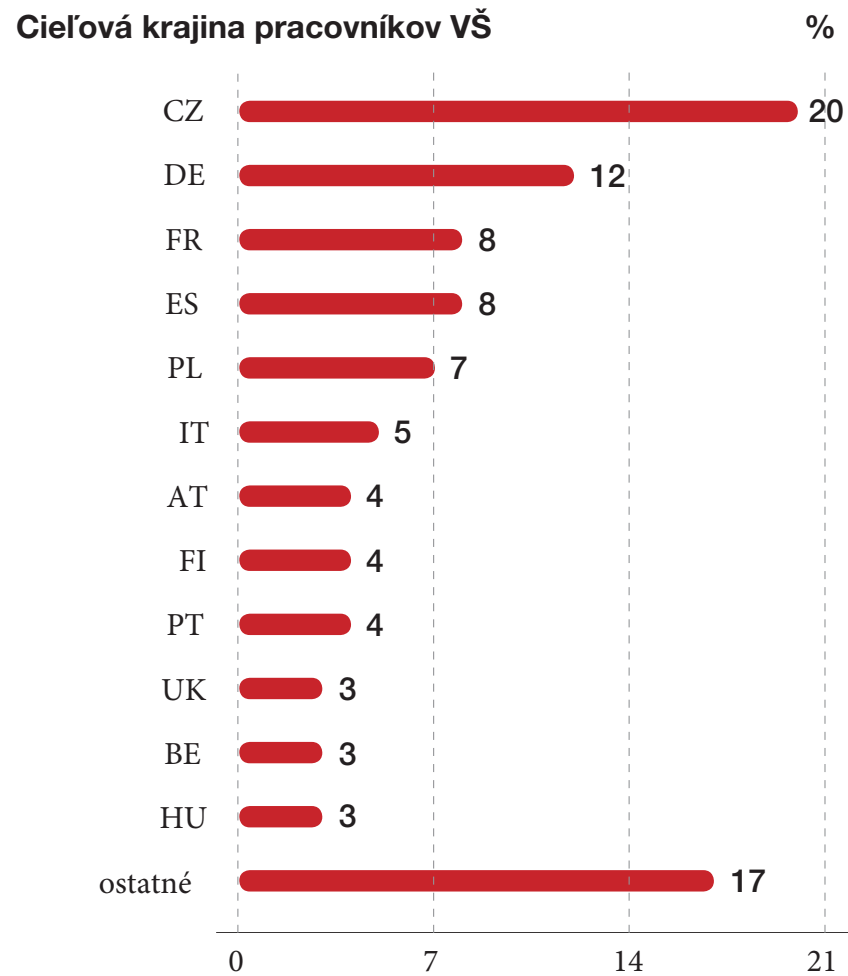
## ● Mobilita študentov a pracovníkov vysokých škôl v rokoch 2007 – 2010

Akademický rok	Mobilita študentov – štúdium	Mobilita študentov – stáž	Mobilita pracovníkov VŠ – výučba	Mobilita pracovníkov VŠ – školenia
2007/2008	1454	245	495	100
2008/2009	1703	317	563	120
2009/2010	1798	353	635	146
2010/2011	2052	406	716	160
<b>SPOLU</b>	<b>7007</b>	<b>1321</b>	<b>2409</b>	<b>526</b>

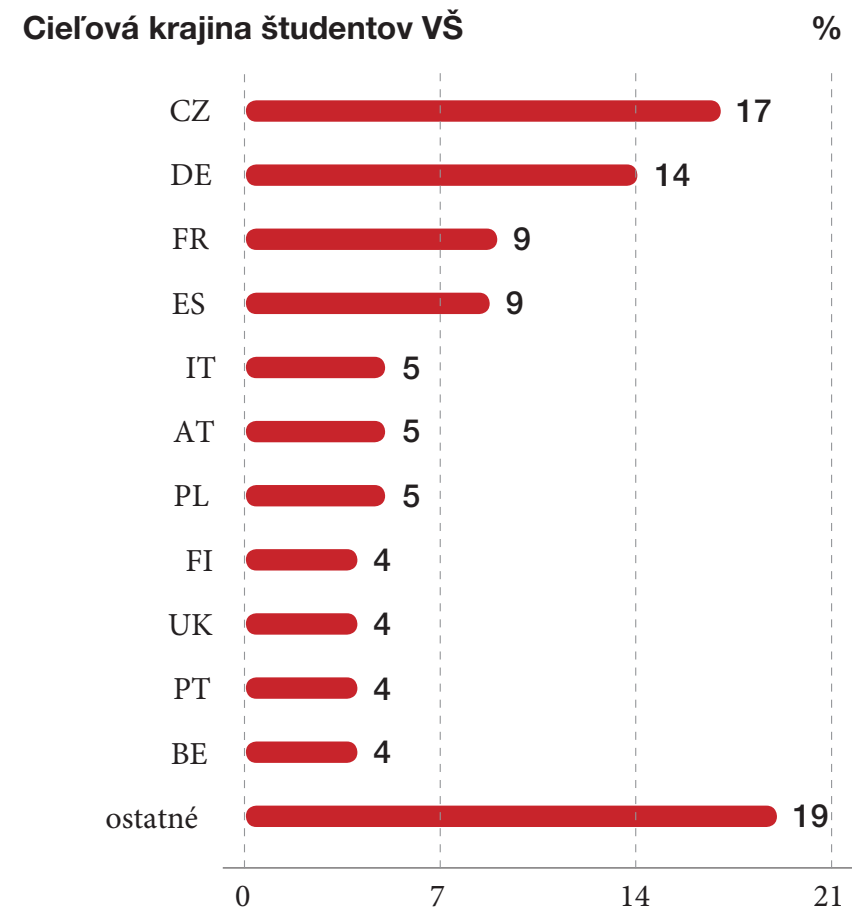
## ■ Mobilita študentov – študijné odbory v rokoch 2007 – 2010



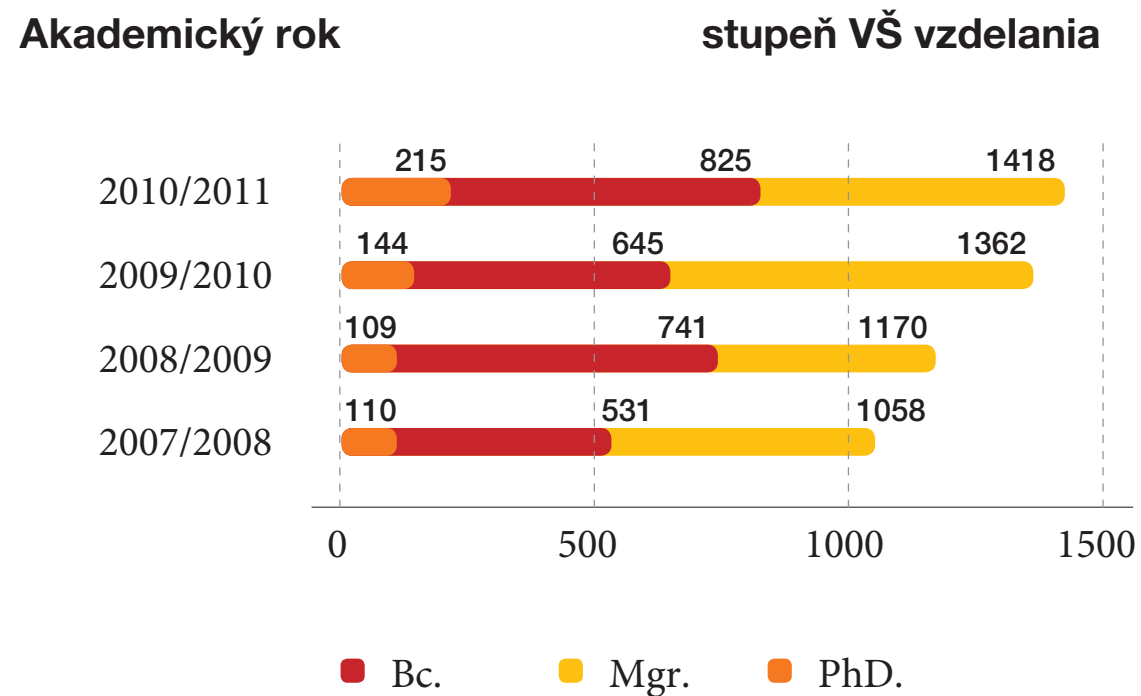
■ Cielové krajiny Erasmus mobilít v akademických rokoch 2007 – 2010 (mobilita pracovníkov VŠ) v %



■ Cielové krajiny Erasmus mobilít v akademických rokoch 2007 – 2010 (mobilita študentov VŠ) v %



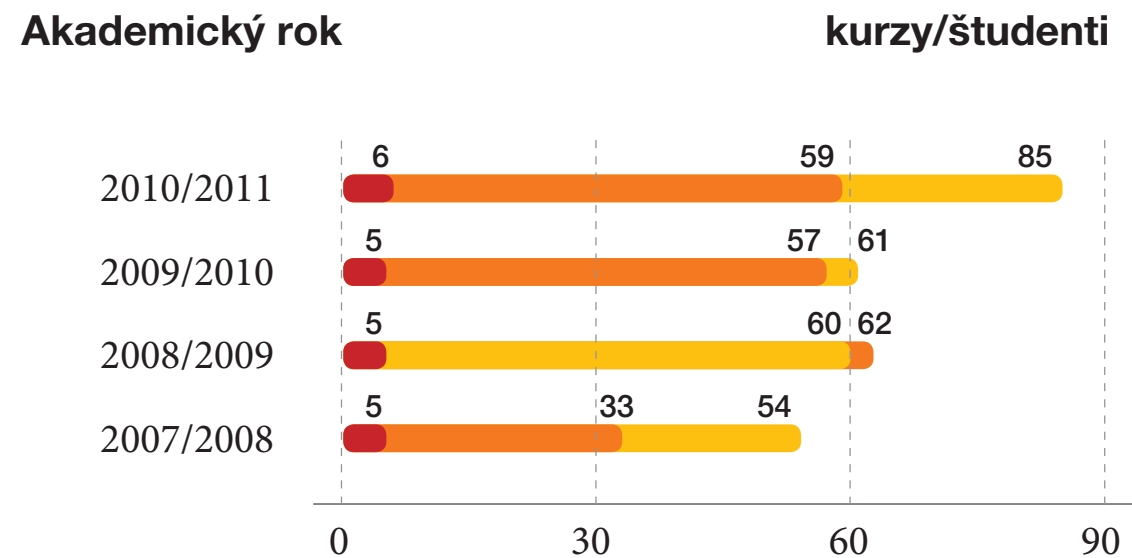
■ **Mobilita študentov podľa stupňa vysokoškolského vzdelávania**



■ **Účasť študentov a pracovníkov VŠ s ťažkým zdravotným postihnutím, alebo mimoriadnymi špeciálnymi potrebami na mobilitách programu Erasmus**

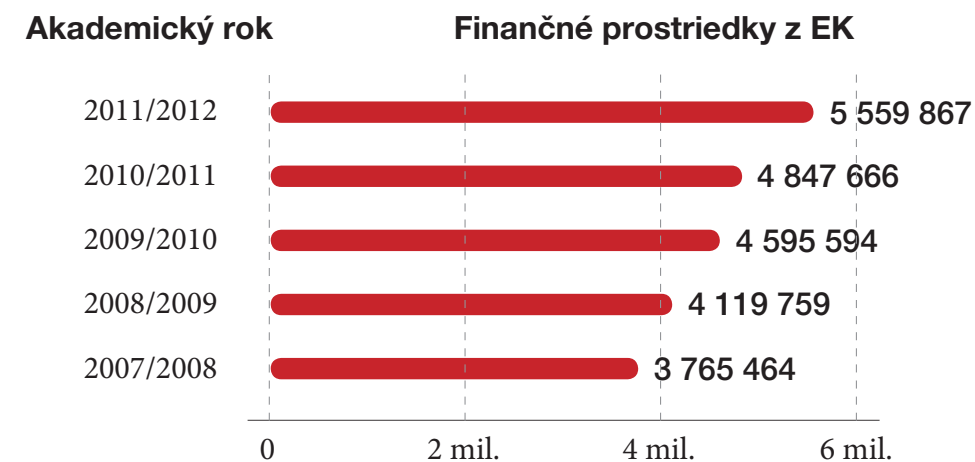
Štátne vysoké školy	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Univerzita Komenského v Bratislave	0	1	0	2	0	3	1	4	5	1	10
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	2	1	2	0	2	0	0	0	0	0	3
Žilinská univerzita v Žiline	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Katolícka univerzita v Ružomberku	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

■ Erasmus intenzívne jazykové kurzy (EILC 2007 – 2010)

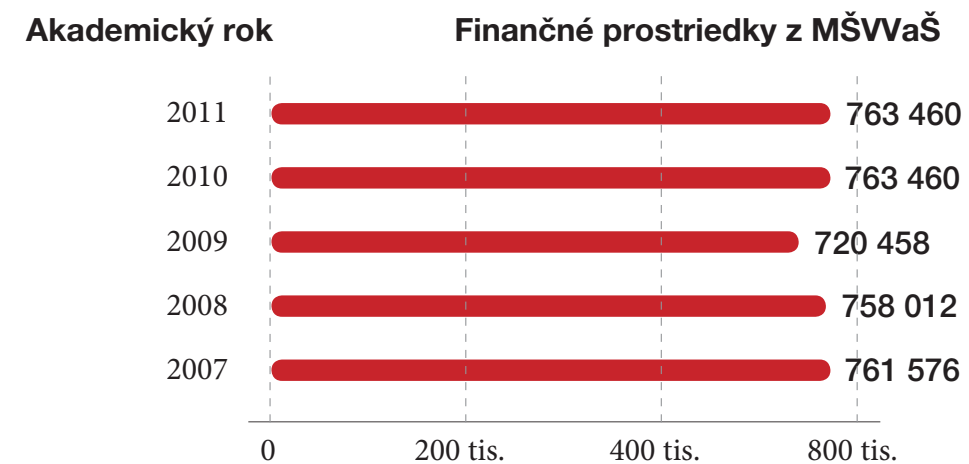


- Počet kurzov slovenského jazyka
- Počet zahraničných Erasmus študentov
- Počet slovenských študentov na EILC

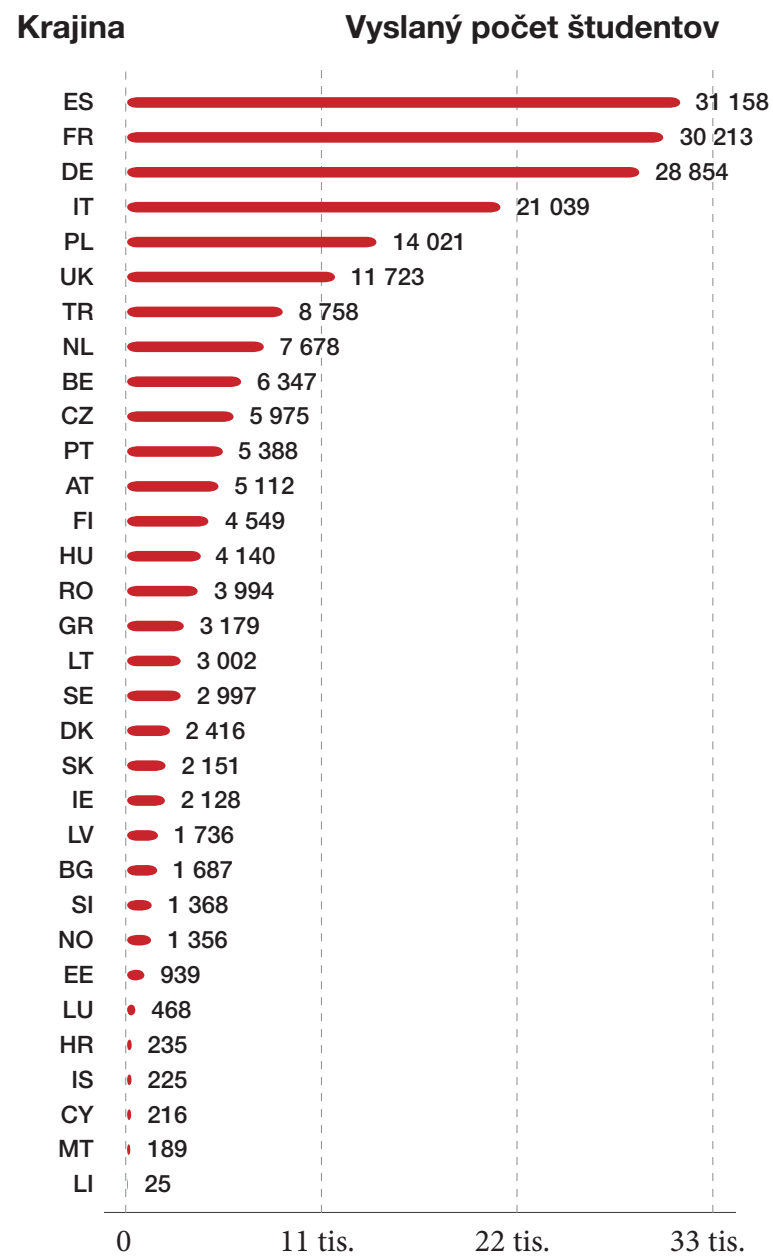
■ Finančné prostriedky pridelené na mobility študentov a pracovníkov vysokých škôl v akademických rokoch 2007 – 2011 z Európskej komisie (EUR)



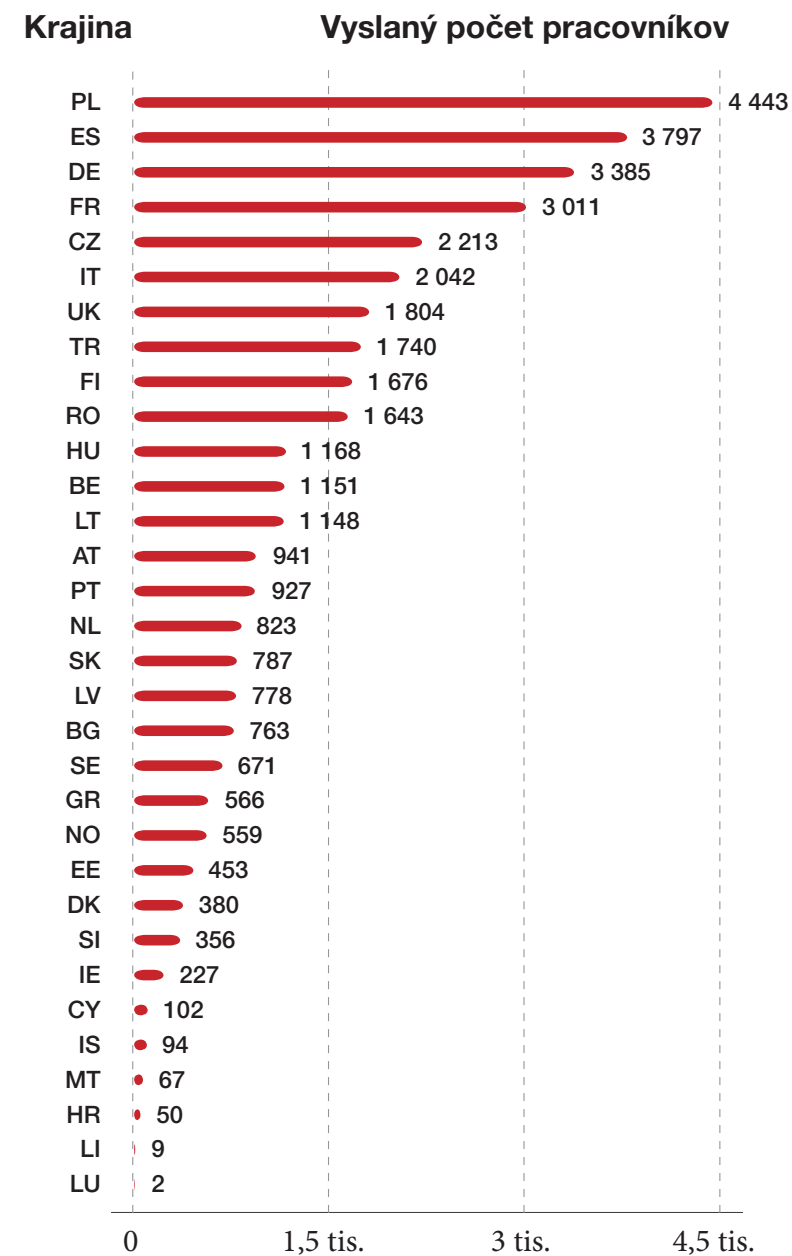
■ Finančné prostriedky pridelené z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na dofinancovanie mobility študentov v akademických rokoch 2007 – 2011 (EUR)



Medzinárodné porovnanie - mobilita študentov VŠ (Vyslaný počet študentov v akademickom roku 2009/2010 v krajinách LLP)

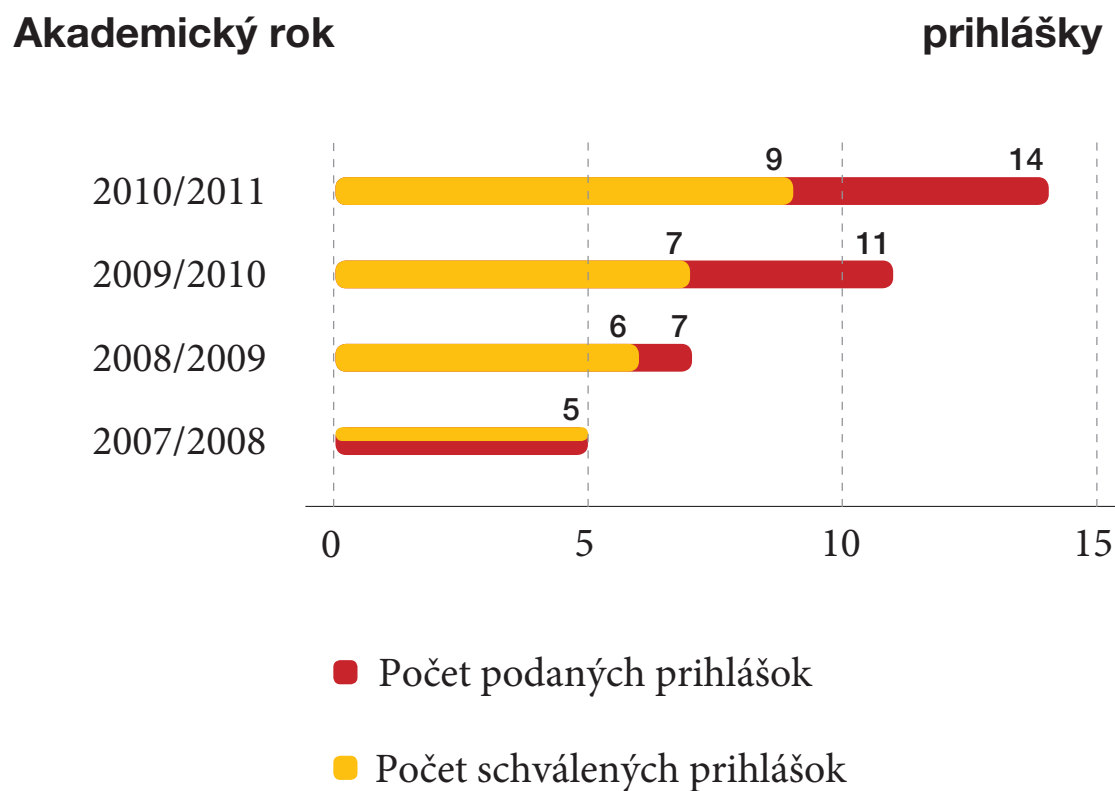


Medzinárodné porovnanie - mobilita pracovníkov VŠ (Vyslaný počet pracovníkov v akademickom roku 2009/2010 v krajinách LLP)

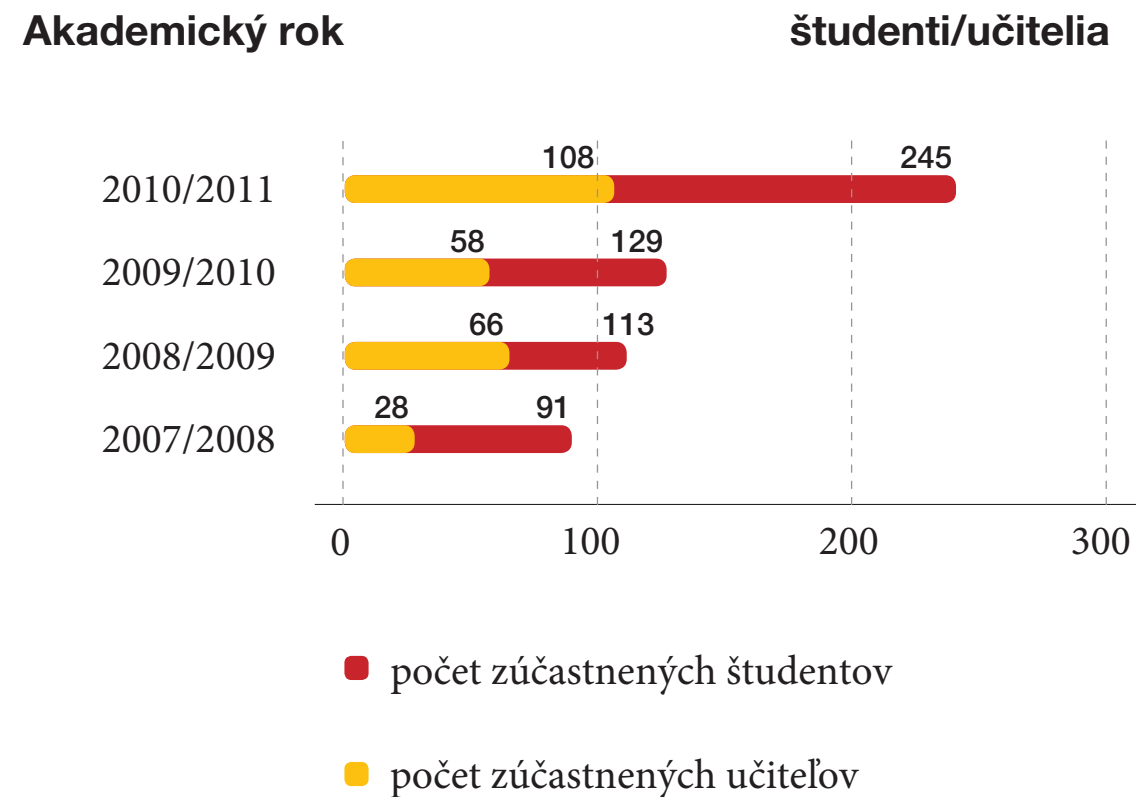


# Projektová činnosť

- Intenzívne programy 2007 – 2011 (počet podaných a schválených prihlášok)



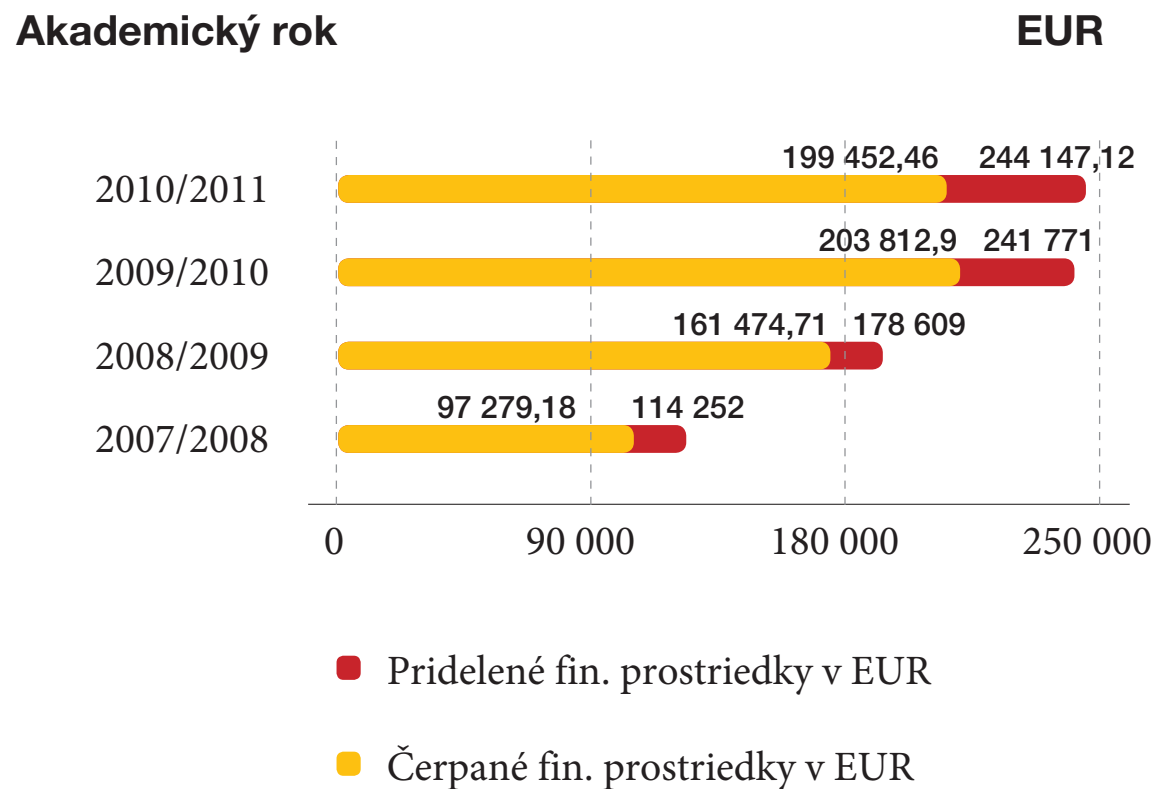
- Intenzívne programy 2007 – 2011 (počet zúčastnených študentov a učiteľov)



# ERASMUS

## MULTILATERÁLNE PROJEKTY

### Intenzívne programy 2007 – 2011 (čerpanie finančných prostriedkov)



Multilaterálne projekty sú centralizovanou aktivitou, ktorú riadi Európska komisia a Výkonná agentúra pre vzdelávanie, audiovizuálny sektor a kultúru v Bruseli. Projekty predkladajú vysoké školy priamo v Bruseli. Sú zamerané na rôzne oblasti vysokoškolského vzdelávania ako je zavádzanie študijných programov, modernizáciu vysokoškolského vzdelávania, spoluprácu vysokých škôl s podnikmi, podporu excelentnosti a inovácií alebo na zlepšenie sociálneho rozmeru vysokoškolského vzdelávania.

V rokoch 2007 -2011 koordinovali (dva projekty ešte nie sú ukončené) slovenské vysoké školy 4 Erasmus

multilaterálne projekty. Dva projekty boli zamerané na modernizáciu vysokoškolského vzdelávania, jeden na spoluprácu vysokej školy s podnikmi a jeden na zavedenie nového študijného programu. Tri koordinujúce inštitúcie sú verejné vysoké školy, jedna koordinujúca inštitúcia je súkromná vysoká škola.

Ako partneri sa slovenské vysoké školy zapojili od roku 2007 do 50 multilaterálnych projektov zameraných na rôzne oblasti vysokoškolského vzdelávania.

Kompendiá všetkých Erasmus projektov nájdete na stránke Výkonnej agentúry v Bruseli: [http://eacea.ec.europa.eu/index\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php)



# Projekty koordinované

vysokými školami v rámci Programu

# slovenskými

celoživotného vzdelávania od roku 2007

## 2007

**Názov projektu:** Service and Certification Institute for Liberal Arts and Sciences colleges in Europe

**Priorita:** Modernizácia vysokoškolského vzdelávania

**Koordinátor:** Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií

**Kontakt:** Samuel Abrahám M.A., PhD.

## 2008

**Názov projektu:** Knowledge Triangle and EU-LAC Cooperation

**Priorita:** Spolupráca vysokej školy s podnikmi

**Koordinátor:** Ekonomická univerzita v Bratislave

**Kontakt:** doc. PhDr. Jana Lenghardtová, CSc.

## 2009

**Názov projektu:** Competency Based e-portal of Security and Safety Engineering

**Priorita:** Modernizácia vysokoškolského vzdelávania

**Koordinátor:** Žilinská univerzita v Žiline

**Kontakt:** Ing. Tomáš Loveček, PhD.

## 2010

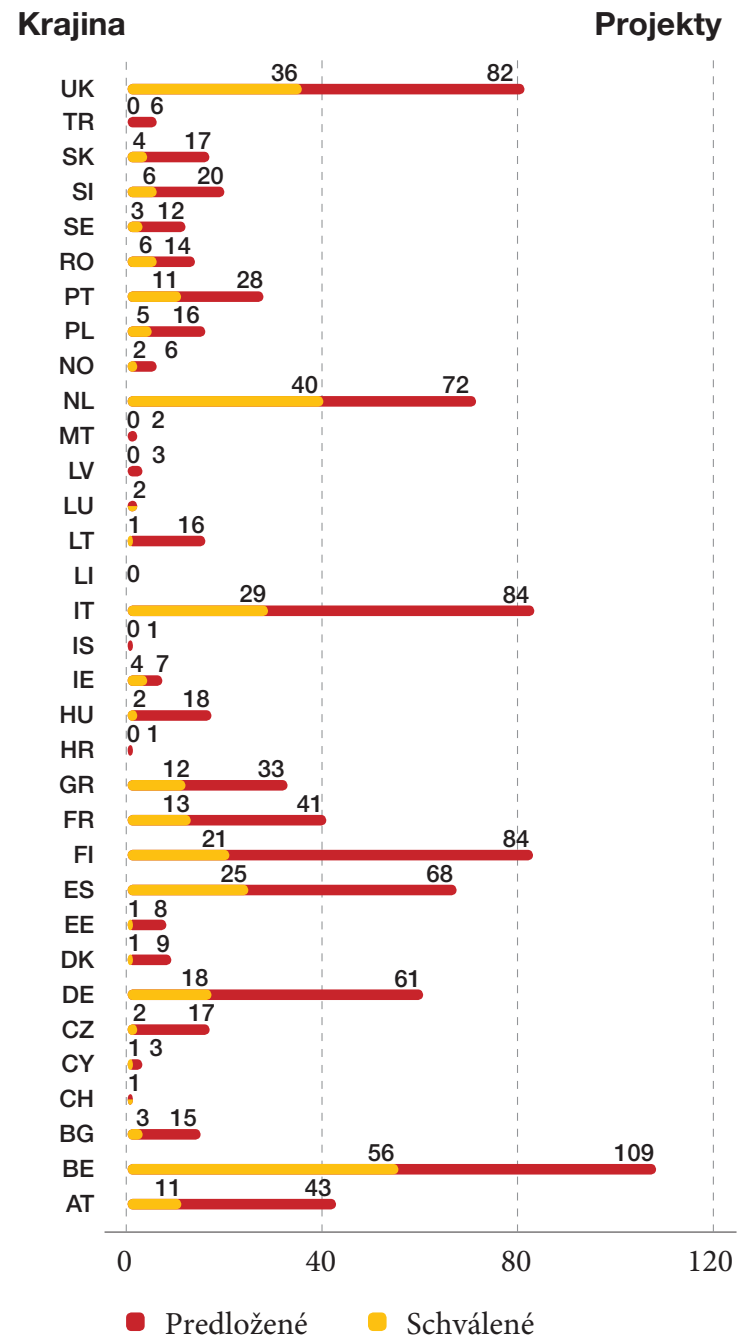
**Názov projektu:** Development and Implementation of Common Bachelor's Degree Programme in the European Context

**Priorita:** Zavádzanie nového študijného programu

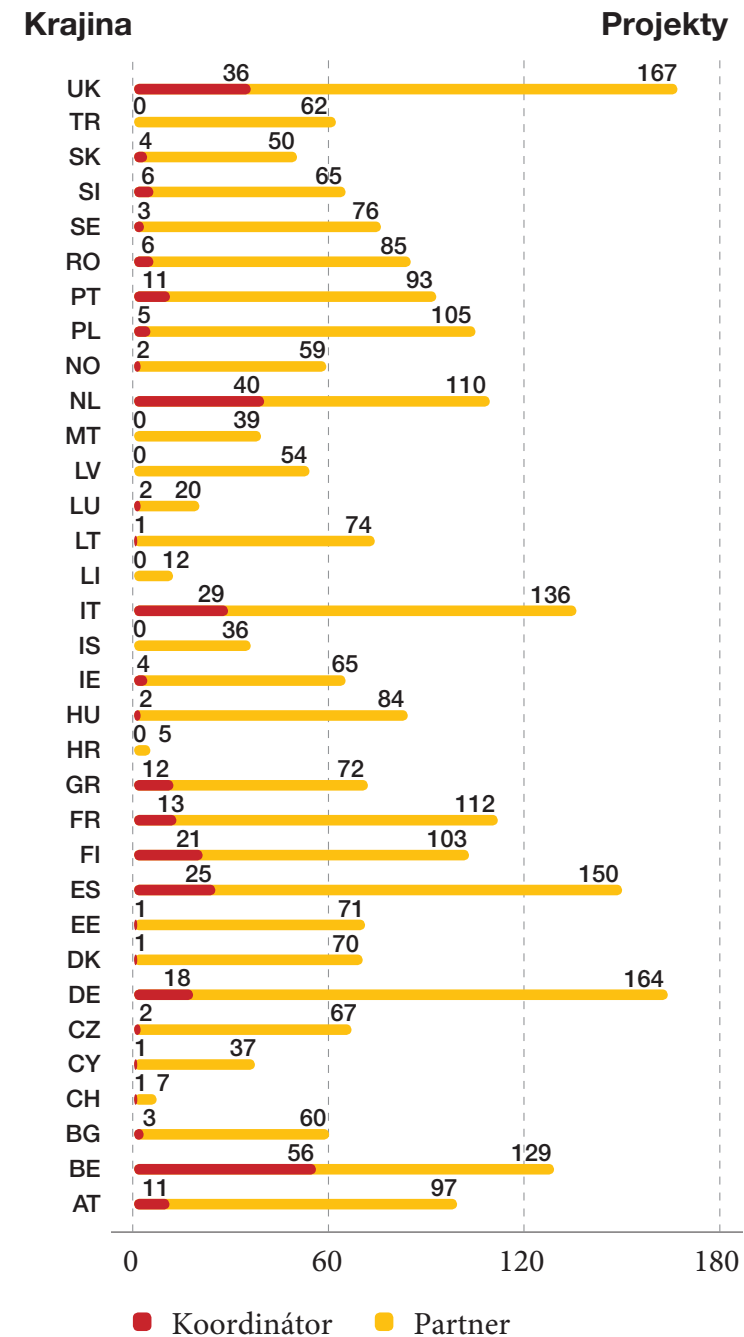
**Koordinátor:** Slovenská technická univerzita v Bratislave

**Kontakt:** Ing. arch. Laura Gressnerová, PhD.

● Predložené projekty 2007 – 2011 koordinujúcou krajinou



● Schválené projekty 2007 – 2011 v jednotlivých krajinách



# Zoznam všetkých škôl - EUC

## ■ Zapojenie vysokých škôl do programu Erasmus - Univerzitná charta Erasmus (EUC - Erasmus University Charter)

Vysoká škola	Typ charty
<b>Štátne vysoké školy</b>	
Akadémia Policajného zboru v Bratislave	rozšírená
Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave	štandardná
Akadémia ozbrojených síl generála M.R.Štefánika	štandardná
<b>Súkromné vysoké školy</b>	
Paneurópska vysoká škola	rozšírená
Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií	štandardná
Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave	rozšírená
Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach	štandardná
Vysoká škola medz.podnikania ISM Slovakia v Prešove	rozšírená
Stredoeurópska vysoká škola v Skalici	štandardná
Vysoká škola v Sládkovičove	štandardná
Vysoká škola manažmentu v Trenčíne	rozšírená
Hudobná a umelecká akadémia Jána Albrechta - Banská Štiavnica	štandardná

## Verejné vysoké školy

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	rozšírená
Akadémia umení v Banskej Bystrici	rozšírená
Slovenská technická univerzita v Bratislave	rozšírená
Univerzita Komenského v Bratislave	rozšírená
Ekonomická univerzita v Bratislave	rozšírená
Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave	rozšírená
Vysoká škola múzických umení v Bratislave	rozšírená
Univerzita J. Selyeho v Komárne	štandardná
Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach	rozšírená
Univerzita P.J. Šafárika v Košiciach	rozšírená
Technická univerzita v Košiciach	rozšírená
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	rozšírená
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	rozšírená
Prešovská univerzita v Prešove	rozšírená
Katolícka univerzita v Ružomberku	rozšírená
Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne	rozšírená
Trnavská univerzita v Trnave	štandardná
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	štandardná
Technická univerzita vo Zvolene	rozšírená
Žilinská univerzita v Žiline	rozšírená

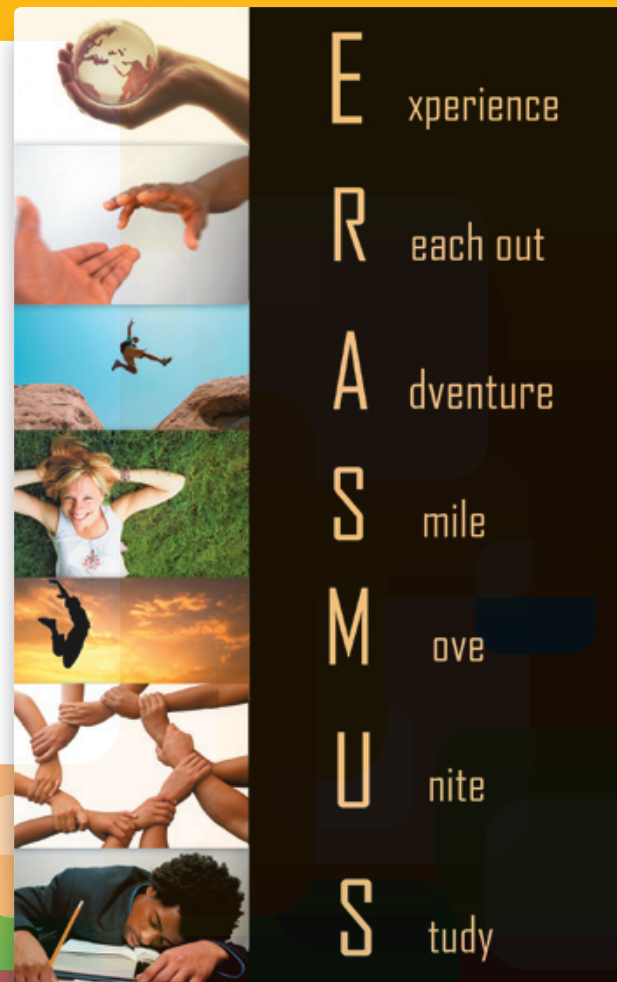
# Úspech v medzinárodnej súťaži

## „Erasmus Poster Design Competition 2012“

Na medzinárodnom kongrese organizovanom Európskou asociáciou Erasmus koordinátorov **ERACON 2012** v rumunskom Cluj-Napoca, ktorý sa konal počas 18. – 22. apríla 2012, získal plagát Univerzity Komenského v Bratislave 1. miesto v medzinárodnej súťaži „**Erasmus Poster Design Competition 2012**“. Súťaž sa konala pri príležitosti 25. výročia fungovania programu Erasmus.

Autorkami plagátu sú študentky Filozofickej fakulty UK **Monika Roncová** a **Zuzana Viechová**.

Blahoželáme!!!



## 25 ROKOV programu Erasmus v Európe

Príspevky neprešli jazykovou úpravou.

Bulletin bol vydaný s finančnou podporou

**Európskej komisie** a **Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR**. Text reprezentuje výlučne názory autorov a Európska komisia a Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR nenesú za zverejnené informácie žiadnu zodpovednosť.

Vydal: **Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu, o.z.**

Grafika: Peter Sedláčik a Erich Ede

Produkcia: Marek Mikuláši – 77.PRODUCTION



Program  
celoživotného  
vzdelávania

**SAAIC** – Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu

Svoradova 1, 811 03 Bratislava

erasmus@saaic.sk, www.saaic.sk/llp

☎ 02/209 222 01

Máj 2012

Copyright: **SAAIC**, máj 2012

ISBN: 978 – 80 – 89517 – 03 – 9



9 788089 517039